

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена
Ученым советом университета
Протокол №____
от «___» _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета
профессор В.В. Соколов

«___» _____ 20__ г.
рег. № _____

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Специализация
Лечебное дело

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
очная

Год набора 2025 г.

Тирасполь 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

(подпись) Ю.Н. Березюк

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Терапии
«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись) Ю.Н. Березюк

ОПОП рассмотрена на заседании УМК

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель УМК

(подпись) А.В. Васильчук

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета медицинского факультета

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Декан факультета

(подпись) Г.Н. Самко

Основная профессиональная образовательная программа согласована и рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

Министерство здравоохранения ПМР,

Министр

(подпись) К.В. Албул

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Председатель Научно-методического совета ПГУ

(подпись) О.В. Еремеева

ОПОП введена в действие Приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № ____

Начальник УМУ

(подпись) Е.Ф. Командарь

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

«__» _____ 20__ г. протокол № ____

Начальник УМУ

(подпись) Е.Ф. Командарь

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1	Цель основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.2	Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом.....	6
2.4	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)..	6
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	7
3.1	Специализация образовательной программы в рамках Специальности.....	7
3.2	Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника.....	7
3.3	Язык образования.....	7
3.4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий..	7
3.5	Ключевые партнеры образовательной программы.....	7
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	7
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
5.1	Структура ОПОП.....	21
5.2	Учебный план.....	21
5.3	Календарный учебный график.....	21
5.4	Рабочие программы дисциплин.....	21
5.5	Практическая подготовка обучающихся.....	21
5.6	Практики основной профессиональной образовательной программы.....	22
5.7	Оценочные средства.....	34
5.8	Государственная итоговая аттестация.....	35
5.9	Рабочая программа воспитания.....	35
6	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	36
6.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	36
6.2	Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы.....	36
6.3	Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса.....	37
6.4	Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы.....	37
6.5	Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	38
6.6	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	38
6.7	Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.....	39
7	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ.....	40
8	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	41
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет), специализация «Лечебное дело», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника: 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г. № 294-3-III.
- Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом

- Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
 - Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
 - Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Физические лица
(пациенты)
- Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи
- Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным

образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
02 Здравоохранение	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
02 Здравоохранение	медицинский	- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; - проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; - реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность - соблюдает принципы врачебной этики	Физические лица (пациенты)
	научно-исследовательский	- участие в проведении научных исследований	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи
	организационно-управленческий	- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - ведение медицинской документации и организация деятельности	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

		находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	
--	--	---	--

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках Специальности

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело – «Лечебное дело».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных единицах)
	очно	очно-заочно	заочно	
Врач-лечебник	6 лет	-	-	360

3.3. Язык образования

Русский

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

– Министерство здравоохранения ПМР

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации:

Министерство здравоохранения ПМР, Министр

К.В. Албул

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.; УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные

			формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/; УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.; УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о

			культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.; УК-5.8 Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.; УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.; УК-5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.; УК-6.3 Использует способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда.; УК-6.4 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивает собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни.; УК-6.5 Планирует задачи саморазвития и профессионального роста, управляет своим временем при выполнении профессиональных

			задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.; УК-7.3 Обладает средствами, методами и формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность.; УК-7.4 Планирует социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки.; УК-7.5 Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия

			государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию

	профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Имеет представление о воздействии веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; о побочных эффектах воздействия допинга на организм, лекарственных средствах, имеющих для спортсменов статус запрещенных.; ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявляет побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица.; ОПК-3.3 Оказывает скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма

		человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Определяет основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ	ОПК-8.1 Объясняет основные принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, условия признания пациента инвалидом, принципы медицинской реабилитации, принципы составления индивидуальных программ

	реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	реабилитации и реабилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания.; ОПК-8.2 Выявляет наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности, определяет сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима, оформляет медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации.; ОПК-8.3 Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Использует понятия «менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,	ОПК-11.1 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и

	организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	нормативную документацию в системе здравоохранения.; ОПК-11.2 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.; ОПК-11.3 Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения. ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально- гигиенического мониторинга в рамках

	изучаемой дисциплины.
ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объем работы, права и обязанности участкового врача. ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами. ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу. ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля. ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии. ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности. ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X

	пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально -гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека. ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека. ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико- социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии. ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов. ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно- поликлинических условиях и условиях дневного стационара. ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно- поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара. ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний. ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний. ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации. ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние,

	требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных. ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилегании плода. ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода. ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, объясняет показания и противопоказания к их назначению. ПК 12.2 Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с различной нозологией. ПК 12.3 Выбирает схемы реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека. ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 20 Готов к участию во внедрении новых	ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы

методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья. ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан. ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей. ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека. ПК 14.3 Разрабатывает просветительские материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.
ПК 15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в сфере охраны здоровья граждан ПМР. ПК 15.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 16 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 16.1 Использует основные медико-статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование. ПК 16.2 Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины. ПК 16.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 18 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	ПК 18.1 Использует основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие. ПК 18.2 Проверяет эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представляет результаты проведенного анализа информации. ПК 18.3 Принимает решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности; ищет доказательства на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; общается и взаимодействует с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 19 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности. ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности. ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80% общего объема программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО структура программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных

компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	108
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала)	108
3	Б2.О.03(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	108
4	Б2.О.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)	216
5	Б2.О.05(П) Производственная практика (практика диагностического профиля)	108
6	Б2.О.06(П) Производственная практика (практика терапевтического профиля)	108
7	Б2.О.07(П) Производственная практика (практика хирургического профиля)	108
8	Б2.О.08(П) Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)	108
9	Б2.О.09(П) Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)	108
10	Б2.О.10(П) Производственная практика (практика общеврачебного профиля)	324
11	Б2.О.11(П) Производственная практика (помощник врача стационара)	216
Итого часов по практической подготовке по ОПОП		1620

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями учебной ознакомительной практики (уход за больными терапевтического и хирургического профилей) являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее погружение в медицинскую специальность с формированием основ общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений; приобретение;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение обучающимися начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии; знакомство с деятельностью различных

медицинских специальностей; формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений;

- синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической терапии и хирургии на последующих курсах;

- обучение обучающихся основным элементам ухода за больными, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, динамическом наблюдении за больными, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса.

Задачами учебной ознакомительной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей» являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом;

- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;

- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;

- освоение навыков транспортировки больных;

- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;

- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;

- обучение приемам и алгоритмам профессиональных навыков по уходу за больными и выполнению некоторых первичных медицинских манипуляций: знакомство с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала, приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационно-управленческой деятельности в качестве врача; обучение навыкам формирования организации этапности трудового процесса.

Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 1 – Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК 13 – Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК 20 – Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ПК 14 – Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целью учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение обучающих начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
- приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- формирование у обучающихся этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ;
- освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по общему уходу за больными

Задачами учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность,

первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;

- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;

- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;

- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;

- освоение навыков транспортировки больных;

- знакомство с основными принципами организации лечебного питания у больных;

- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;

- обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;

- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ терапевтического и хирургического профиля;

- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях педиатрии (больничных палатах).

- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача;

- овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.

- практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией

- изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

- проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед с больными и их родственниками.

Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 13 – Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК 20 – Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ПК 14 – Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целью освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является ознакомление обучающихся с практическими навыками, необходимыми для проведения научной работы для успешного и своевременного завершения научного исследования.

Задачами освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование навыков организации и планирования научных исследований на основе общих методологических принципов.
- формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников.
- овладение умением анализа результатов.
- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 16 – Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК 19 – Способен к участию в проведении научных исследований

Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии».

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение умений выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- приобретение и закрепление умений медсестры процедурного кабинета;
- обучение обучающихся основным этапам работы навыков среднего медицинского персонала;
- применение обучающимися на практике в условиях стационара основных технических навыков процедурной и палатной медицинской сестры;
- приобретение первоначального практического опыта работы в сфере профессиональной деятельности в части основного вида профессиональной деятельности технические навыки среднего медицинского персонала;
- соблюдения правил деонтологии и этики.

Задачи производственной практики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала:

- овладение основными техническими навыками палатной и процедурной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара);
- освоение основных умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания,

исследование пульса, измерение АД, термометрия);

- отработка практических умений при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм, промывание желудка, а также закапывание капель в глаза, нос, уши, раздача лекарственных форм пациентам;

- ознакомление с характером санпросвет работы в лечебном учреждении.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 13 – Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК 20 – Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ПК 14 – Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика диагностического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;

- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение пациента под руководством участкового врача.

2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

Производственная практика (практика диагностического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Производственная практика (практика диагностического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика терапевтического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики терапевтического профиля: освоение и закрепление навыков врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении терапевтических дисциплин. Приобретение организационных лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача терапевтического направления.

Задачи производственной практики терапевтического профиля:

1. Постановка целей и задач, принципов лечения терапевтических больных.
2. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
3. Проведение статистического анализа в области здравоохранения и подготовка презентации по выполненному исследованию;
4. Ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического профиля.
5. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение под руководством врача;
6. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
7. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

Производственная практика (практика терапевтического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 6 – Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК 8 – Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК 14 – Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ПК 15 – Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Производственная практика (практика терапевтического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика хирургического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики хирургического профиля: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача-хирурга.

Задачи производственной практики хирургического профиля:

- совершенствование и закрепление умений и навыков по методике обследования хирургического больного, постановке клинического диагноза и его обоснования;
- составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование и закрепление умений и навыков по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре хирургического профиля;
- закрепление навыков по приему и выписке больных;
- освоение и закрепление навыков по мероприятиям осуществления санитарно - эпидемического режима в отделениях хирургического профиля;
- освоение и закрепление навыков при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики.

Производственная практика (практика хирургического профиля) реализуется в

обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 6 – Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК 8 – Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Производственная практика (практика хирургического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель производственной практики акушерско-гинекологического профиля: научить обучающихся:

- навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами;
- методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающуюся акушерскую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины.

Задачи производственной практики акушерско-гинекологического профиля:

- закрепление обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики акушерских заболеваний;
- обучение умению выделить ведущие симптомы, синдромы акушерских заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов обследования пациентов с акушерскими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами акушерских заболеваний;
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике акушерских болезней;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм акушерских болезней;
- овладение методикой ведения родов при различных периодах.

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 11 – Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение пациента под руководством участкового врача.

2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.

3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений.

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 9 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 3 – Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК 17 – Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины».

Тип практики: Производственная практика (практика общеврачебного профиля)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение пациента под руководством участкового врача.

2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.

3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений.

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является

формирование следующих компетенций:

ПК 4 – Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК 5 – Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК 6 – Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПК 8 – Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (помощник врача стационара)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики терапевтического профиля: освоение и закрепление навыков врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении терапевтических дисциплин. Приобретение организационных лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача терапевтического направления.

Задачи производственной практики терапевтического профиля:

1. Постановка целей и задач, принципов лечения терапевтических больных.
2. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
3. Проведение статистического анализа в области здравоохранения и подготовка презентации по выполненному исследованию;
4. Ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического профиля.
5. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение под руководством врача;
6. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
7. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

Производственная практика (помощник врача стационара) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 12 семестре проводится дискретно путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 7 – Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК 9 – Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК 10 – Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Производственная практика (помощник врача стационара) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Лечебное дело».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить

степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Лечебное дело» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 17, ПК 20, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 18, ПК 19.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением

специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Зав. кафедрой, доцент, кандидат биологических наук		Ю.Н. Березюк

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный график учебного процесса
- Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик
- Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.
- Приложение 6. Рабочие программы практик.
- Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.
- Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации
- Приложение 9. ФОС ГИА
- Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1
Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	

Индекс	Наименование и содержание разделов дисциплины (модуля)/ практики	Компетенции		Объем з.е./ч	Форма контроля	Семестр
		Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции			
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII-XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	2/72	Зачет	2

			социальной интеграции.			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность. Современное состояние медицины.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы	2/72	Зачет	1

			и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.; УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.; УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.			
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.			
Б1.О.09	Биология Раздел 1. Биология клетки Раздел 2. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. Раздел 3. Генетика человека. Онтогенез человека. Раздел 4. Медицинская паразитология. Раздел 5. Эволюционное учение. Эволюция систем органов человека. Экология человека.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	1, 2
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в			

			информационной среде.			
Б1.О.10	Анатомия Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология) Раздел 2. Спланхнология Раздел 3. Ангиология, иммунология Раздел 4. Центральная и периферическая нервная система Раздел 5. Эстеziология, эндокринный аппарат	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	10/360	Зачет, Экзамен	1, 2, 3
			ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.11	Первая помощь и уход за больным Раздел 1. Наблюдение и уход за больными. Раздел 2. Первая помощь.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения	2/72	Зачет	1

			задач профессиональной деятельности.			
			ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
		ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
		ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.; ПК 1.3 Использует принципы			

			межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.12	Гистология, эмбриология, цитология Раздел 1. Цитология. Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.13	Латинский язык Раздел 1. Анатомо-гистологический. Раздел 2. Клинический. Раздел 3. Фармацевтический.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального	УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и	4/144	Экзамен	1, 2

		взаимодействия	иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.8 Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.; УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.; УК-5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.14	Общая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	4/144	Экзамен	1
		ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические			

			мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.15	Математика, физика Раздел 1. Основы математического анализа. Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 3. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. Раздел 4. Электричество и магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. Раздел 5. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. Раздел 6. Квантовая физика. Индуцирующие излучения в дозиметрии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	2
Б1.О.16	История медицины Раздел 1. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Раздел 2. Врачевание в первобытнообщинном строе. Раздел 3. Врачевание в странах Древнего мира. Раздел 4. Медицина раннего и классического Средневековья. Раздел 5. Медицина периода позднего Средневековья. Раздел 6. Медицина Нового времени. Раздел 7. Медицина Новейшего времени	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-5.8 Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.; УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.; УК-5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия. ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента,	2/72	Зачет	3

		принципы в профессиональной деятельности	коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.			
Б1.О.17	Биохимия Раздел 1. Белки и нуклеиновые кислоты. Раздел 2. Ферменты и витамины. Биоокисление. Раздел 3. Обмен углеводов. Раздел 4. Обмен липидов. Раздел 5. Обмен белков. Раздел 6. Обмен нуклеиновых кислот. Матричные биосинтезы. Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и тканей.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи	7/252	Экзамен	3, 4

			профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.18	Биоэтика Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики; Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	2/72	Зачет	3
Б1.О.19	Нормальная физиология Раздел 1. Физиология регуляторных систем (ЦНС, ВНС, ЖВС). Раздел 2. Физиология ВНД. Раздел 3. Физиология исполнительных систем. Раздел 4. Физиология сенсорных систем.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности	7/252	Экзамен	3, 4

		решения профессиональных задач	основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.20	Микробиология, вирусология Раздел 1. Общая микробиология Раздел 2. Частная микробиология	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	4, 5
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.21	Гигиена Раздел 1. Гигиена окружающей среды. Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Раздел 3. Гигиена питания. Раздел 4. Гигиена детей и подростков. Раздел 5. Радиационная гигиена. Раздел 6. Специальная гигиена. Раздел 7. Гигиена труда.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	4, 5
		ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению			

			пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
		ОПК-3 Способен противодействовать применению допинга в спорте и борьбе с ним	к	ОПК-3.1 Имеет представление о воздействии веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; о побочных эффектах воздействия допинга на организм, лекарственных средствах, имеющих для спортсменов статус запрещенных.; ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявляет побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица.; ОПК-3.3 Оказывает скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.		
		ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	к	ОПК-6.1 Определяет основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.		
		ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	и	ОПК-11.1 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.; ОПК-11.2 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.; ОПК-11.3 Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.		
		ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	к	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы		

		сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.; ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.; ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и			

			противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.; ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б1.О.22	Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия Раздел 1. Основы лучевой диагностики. Раздел 2. Рентгеноанатомия и лучевая диагностика различных систем и органов	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	2/72	Зачет	4

			суждений.			
		ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
		ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного			

			отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волевого гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.23	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики.	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	2/72	Зачет	4
Б1.О.24	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы конституционного права Раздел 3. Основы Гражданского права Раздел 4. Основы семейного права Раздел 5. Основы трудового права Раздел 6. Основы административного права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	2/72	Зачет	4

Б1.О.25	Сестринское дело Раздел 1. Основы организации сестринского дела. Методы обследования. Раздел 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов Раздел 3. Сестринский процесс при неотложных состояниях.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	4/144	Экзамен	4
		ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
		ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Определяет основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.;			

			ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.			
Б1.О.26	Психология Раздел 1. Психология как наука. История развития психологического знания. Раздел 2. Психические процессы. Раздел 3. Психические свойства и состояния. Раздел 4. Психология личности, её индивидуальные особенности. Раздел 5. Основы социальной психологии.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	УК-6.3 Использует способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда.; УК-6.4 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивает собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни.; УК-6.5 Планирует задачи саморазвития и профессионального роста, управляет своим временем при выполнении профессиональных задач. УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.	2/72	Зачет	4
Б1.О.27	Патологическая физиология Раздел 1. Общая патофизиология. Раздел 2. Частная патофизиология. Клиническая патофизиология.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной	7/252	Экзамен	5, 6

		технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.28	Патологическая анатомия Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия. Клиническая патанатомия.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии,	7/252	Экзамен	5, 6

			информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.О.29	Общая хирургия Раздел 1. Элементы процессов хирургии. Раздел 2. Этапы лечения хирургического больного Раздел 3. Основы клинической хирургии.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	6/216	Экзамен	5, 6
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть			

			состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.30	Пропедевтика внутренних болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	5, 6
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.;			

			ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины. ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.31	Фармакология Раздел 1. Общая фармакология Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	7/252	Экзамен	5, 6	

	Раздел 5. Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы Раздел 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные лекарственные препараты Раздел 7. Противобластные средства.		мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
Б1.О.32	Иммунология Раздел 1. Общая иммунология. Раздел 2. Клиническая иммунология и аллергология.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека;	3/108	Зачет с оценкой	6

			ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.33	Топографическая анатомия и оперативная хирургия Раздел 1. Введение в предмет топографическая анатомия и оперативная хирургия, история развития, методы. Раздел 2. Топографическая анатомия верхней конечности. Раздел 3. Топографическая анатомия нижней конечности. Раздел 4. Понятие о сосудистом шве, шве сухожилия, шве нерва. Раздел 5. Топографическая анатомия мозгового отдела головы. Раздел 6. Топографическая анатомия шеи. Раздел 7. Топографическая анатомия груди. Раздел 8. Топографическая анатомия среднебоковой стенки живота. Хирургическая анатомия грыж. Раздел 9. Топографическая анатомия органов брюшной полости. Раздел 10. Топографическая анатомия печени, ЖВП, селезенки, рапсгеас. Раздел 11. Топографическая анатомия забрюшинного пространства.	ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.	6/216	Экзамен	6, 7
Б1.О.34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение наука. Раздел 2. Экономика здравоохранения.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения	6/216	Экзамен	7, 8

			задач профессиональной деятельности.			
		УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.			
		УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.8 Анализирует основные философские учения; использует базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества.; УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового развития.; УК-5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия.			
		УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.			
		УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в			

		информационной среде.			
		ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.; ОПК-11.2 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.; ОПК-11.3 Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.		
		ПК 15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в сфере охраны здоровья граждан ПМР.; ПК 15.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.		
		ПК 16 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 16.1 Использует основные медико-статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование.; ПК 16.2 Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины.; ПК 16.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины.		
Б1.О.35	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Раздел 1. Общая неврология с основами медицинской генетики. Раздел 2. Частная и клиническая неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов	6/216	Экзамен 7, 8

			лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.36	Факультетская хирургия, урология Раздел 1. История хирургии Раздел 2. Острый аппендицит Раздел 3. Грыжи живота. Раздел 4. Острая кишечная непроходимость. Раздел 5. Желчекаменная болезнь. Раздел 6. Травмы живота. Раздел 7. Язвенная болезнь и ее осложнения. Раздел 8. Заболевания шеи. Раздел 9. Заболевания легких и плевры. Раздел 10. Заболевания грудной клетки и средостения.	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.	6/216	Экзамен	7, 8
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств):			

			механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объем работы, права и обязанности участкового врача.; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.37	Факультетская терапия, профессиональные болезни Раздел 1. Пульмонология. Раздел 2. Гастроэнтерология. Раздел 3. Кардиология. Раздел 4. Профессиональные болезни.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	7/252	Экзамен	7, 8

		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к	ПК 5.1 Объясняет основные			

		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.38	Дерматовенерология Раздел 1. Общая дерматология. Частная дерматология (инфекционные болезни кожи). Раздел 2. Частная дерматология (неинфекционные болезни кожи). Раздел 3. Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП).	ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	2/72	Зачет	7

			здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.39	Офтальмология Раздел 1. Общая офтальмология. Раздел 2. Клиническая офтальмология. Раздел 3. Офтальмология при экстремальных состояниях.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	7
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную			

			тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.40	Пропедевтика детских болезней Раздел 1. Здоровый ребенок: физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание. Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, методы исследования органов и систем.	ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.; ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.	2/72	Зачет	7
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и			

			исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.41	Оториноларингология Раздел 1. Гортань, трахея, бронхи. Раздел 2. Глотка, пищевод. Раздел 3. Нос, придаточные полости носа. Раздел 4. Ухо.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	8
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций			

			органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.42	Эпидемиология Раздел 1. Общая эпидемиология. Раздел 2. Частная эпидемиология.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.	2/72	Зачет	9

		ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.43	Педиатрия Раздел 1. Введение в педиатрию. Раздел 2. Патология детей раннего возраста. Раздел 3. Соматическая патология органов дыхания, соединительной ткани, болезни крови и гепатобилиарной системы. Раздел 4. Соматическая патология мочевыделительной, мочеобразовательной и эндокринной систем. Раздел 5. Неотложные состояния у детей (нарушения функции дыхания, гемодинамики, некоторые неврологические расстройства и другие неотложные состояния, часто встречающиеся в педиатрии).	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по	9/324	Зачет, Экзамен	8, 9, 10

			данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.; ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в			

		различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.44	Акушерство и гинекология Раздел 1. Акушерство.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к	11/396	Экзамен, Экзамен	7, 8, 9, 10

Раздел 2. Гинекология.	его жизненного цикла	способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.			
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.			
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Использует способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда.; УК-6.4 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивает собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни.; УК-6.5 Планирует задачи саморазвития и профессионального роста, управляет своим временем при выполнении профессиональных задач.			
	ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
	ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного			

			генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилегании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.; ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.			

Б1.О.45	Скорая и неотложная медицинская помощь Раздел 1. История и организация скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Раздел 2. Неотложные состояния, вызванные внешними факторами. Раздел 3. Токсикология. Раздел 4. Острая сосудистая недостаточность. Раздел 5. Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки.	ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.	7/252	Экзамен	9, 10
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при			

		ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.46	Госпитальная терапия, эндокринология Раздел 1. Нефрология. Раздел 2. Гематология. Раздел 3. Эндокринология. Раздел 4. Ревматология. Раздел 5. Кардиология. Раздел 6. Пульмонология Раздел 7. Гастроэнтерология	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	11/396	Зачет, Экзамен	9, 10, 11
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и			

			противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в			

		различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 18 Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	ПК 18.1 Использует основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие.; ПК 18.2 Проверяет эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представляет результаты проведенного анализа информации.; ПК 18.3 Принимает решения о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности; ищет доказательства на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в интересах больных; общается и взаимодействует с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 19 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности.; ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности.; ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.47	Инфекционные болезни Раздел 1. Острые кишечные инфекции; Раздел 2. Гепатиты и зоонозы; Раздел 3. Карантинные инфекции и	ПК 3 Способен и готов к проведению противэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит	7/252	Экзамен	9, 10

	ВИЧ-инфекция. Раздел 4. Воздушно-капельные и трансмиссивные инфекции; Раздел 5. Неотложные состояния; Раздел 6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний.	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.; ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.; ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со			

			здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.48	Поликлиническая терапия Раздел 1. Основные законодательные документы, используемые в первичном звене здравоохранения Раздел 2. Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению Раздел 3. Медицинские и социальные проблемы пожилого контингента Раздел 4. Терминальные состояния Раздел 5. Система дыхания Раздел 6. Система кровообращения Раздел 7. Система пищеварения Раздел 8. Мочевыделительная система Раздел 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	10/360	Зачет, Экзамен	9, 10, 11
		ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Объясняет основные принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, условия признания пациента инвалидом, принципы медицинской реабилитации, принципы составления индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания.; ОПК-8.2 Выявляет наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности, определяет сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима, оформляет медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации.; ОПК-8.3 Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.			
		ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Использует понятия «менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность реализовывать принципы			

			менеджмента качества в профессиональной деятельности.			
		ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.; ОПК-11.2 Подготавливает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении.; ОПК-11.3 Использует научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, объясняет показания и противопоказания к их назначению.; ПК 12.2 Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с различной нозологией.; ПК 12.3 Выбирает схемы реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.49	Госпитальная хирургия Раздел 1. История эндоскопической хирургии. Оснащение. Принципы эндовидеохирургических вмешательств и их эндоскопическое оснащение. Раздел 2. Эндоскопические способы лечения острых хирургических заболеваний. Раздел 3. Заболевания толстого кишечника, периаанальной области и анального сфинктера. Раздел 4. Анатомия гепатопанкреатолиенальной области. Раздел 5. Осложнения желчекаменной болезни. Раздел 6. Распространенный перитонит. Раздел 7. Заболевания молочной и	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	УК-11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью	8/288	Зачет, Экзамен	9, 10, 11

	щитовидной желез. Раздел 8. Желудочно-кишечные кровотечения и осложнения хирургического лечения. Раздел 9. Дисфагия. Раздел 10. Ошибки и осложнения в лечении острых хирургических заболеваний. Раздел 11. Заболевания артерий и вен нижних конечностей.		установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача.; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для			

			внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.50	Травматология, ортопедия Раздел 1. Введение в травматологию Раздел 2. Жизнеопасные травмы. Раздел 3. Повреждения костных структур. Раздел 4. Введение в ортопедию. Раздел 5. Пороки развития конечностей. Раздел 6. Дегенеративно-дистрофические заболевания Раздел 7. Инфекции в ортопедии и травматологии	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Обладает средствами, методами и формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность.; УК-7.4 Планирует социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки.; УК-7.5 Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	5/180	Зачет, Экзамен	10, 11
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.			
		ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.51	Психиатрия, медицинская	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет медицинскую	4/144	Экзамен	11

	психология Раздел 1. Психиатрия. Раздел 2. Медицинская психология.	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			

		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими			

			формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.52	Судебная медицина Раздел 1. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз. Раздел 2. Судебно-медицинское учение о смерти, трупные явления, судебно-медицинская танатология. Раздел 3. Общая характеристика механических повреждений: повреждения тупыми, острыми предметами, огнестрельные травмы, электротравмы. Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.	ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.	2/72	Зачет	11
Б1.О.53	Стоматология Раздел 1. Организация стоматологической помощи. Раздел 2. Одонтогенные и неодонтогенные заболевания челюстно-лицевой области. Раздел 3. Обезболивание и удаление зубов. Осложнения.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических	2/72	Зачет	11

		нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.54	Клиническая фармакология Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Раздел 2. Основы доказательной медицины. Раздел 3. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях в деятельности врача общей практики.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача. ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение,	3/108	Зачет с оценкой	11

			превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.55	Детская хирургия Раздел 1. Неотложная и абдоминальная хирургия Раздел 2. Торакальная хирургия Раздел 3. Урология и плановая хирургия Раздел 4. Хирургия новорожденных	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	2/72	Зачет	11
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических			

			процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волевого гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой			

			«прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.56	Неонатология Раздел 1. Физиология неонатального периода. Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных новорождённых. Особенности ухода и вскармливания. Раздел 2. Патология неонатального периода. Перинатальные факторы. Дифференциальная диагностика ведущих патологических синдромов. Современные методы диагностики и лечения.	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма. ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	11
Б1.О.57	Фтизиатрия Раздел 1. Общие вопросы. Раздел 2. Диагностика туберкулеза. Раздел 3. Клиника легочных и внелегочных форм туберкулеза. Раздел 4. Лечение туберкулеза. Раздел 5. Организация борьбы с туберкулезом.	ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.;	5/180	Экзамен	12

			ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.; ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.;			

			ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б1.О.58	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Раздел 1. Анестезиология Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия	ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины. ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих	3/108	Зачет с оценкой	12

			срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.59	Онкология, лучевая и химиотерапия Раздел 1. Этапы лечения онкологического больного Раздел 2. Основы клинической хирургической онкологии Раздел 3 .Лучевая терапия, химиотерапия	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача.; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию	3/108	Зачет с оценкой	12

			здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.60	Медицинская реабилитация, профилактика и формирование здорового образа жизни Раздел 1. Теоретические основы медицинской реабилитации Раздел 2. Общая характеристика средств медицинской реабилитации Раздел 3. Частная медицинская реабилитация. Раздел 4. Формирование здорового образа жизни: основы и профилактика	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	3/108	Зачет с оценкой	12
		ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Объясняет основные принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, условия признания пациента инвалидом, принципы медицинской реабилитации, принципы составления индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов в соответствии с клиническим диагнозом и степенью утраты трудовых функций самообслуживания.; ОПК-8.2 Выявляет наличие признаков временной и стойкой утраты нетрудоспособности, определяет сроки нетрудоспособности, вид лечебно-охранительного режима, оформляет медицинскую документацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоспособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации.; ОПК-8.3 Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов.			
		ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 12 Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других			

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	лекарственных и немедикаментозных методов, объясняет показания и противопоказания к их назначению.; ПК 12.2 Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с различной нозологией.; ПК 12.3 Выбирает схемы реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/;	6/216	Экзамен	1, 2

			УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/			
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	3/108	Экзамен	3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Химия биополимеров Раздел 1. Аминокислоты, пептиды, белки. Раздел 2. Углеводы. Раздел 3. Липиды. Раздел 4. Нуклеотиды, нуклеиновые кислоты.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	2
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и состояния и физиологические патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния			

			человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.В.04	Медицинские проблемы в экологии человека Раздел 1. Основы экологии человека Раздел 2. Экологически зависимые состояния Раздел 3. Основные принципы международного экологического сотрудничества	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	2
		ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организует и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
Б1.В.05	Медицинская информатика Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. Раздел 2. Информационные технологии в медицине. Раздел 3. Информационные	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;	2/72	Зачет	3

	системы в медицине. Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине.		УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Б1.В.06	Гистоморфология гемо и иммуногенеза Раздел 1. Гемопоз Раздел 2. Иммуногенез	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	3
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.В.07	Введение в медицинские нанобиотехнологии Раздел 1. Нанодиагностикумы Раздел 2. Наночастицы как контейнеры для доставки лекарств и вакцин Раздел 3. Синтетические геномы Раздел 4. Нанобиоинженерия	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и	2/72	Зачет	3

			понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
		ПК 19 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности.; ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности.; ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.08	Гериатрия Раздел 1. Общие вопросы гериатрии Раздел 2. Основные гериатрические синдромы. Ведение пациентов с различной патологией.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной	2/72	Зачет	9

		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	деятельности врача. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.09	Клиническая лабораторная и инструментальная диагностика Раздел 1. Функциональная диагностика. Раздел 2. Лабораторная диагностика.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача. ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических	3/108	Зачет с оценкой	12

			процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 02.01	Молекулярная патология в клинической практике Раздел 1. Методы манипулирования и детекции биомолекул Раздел 2. Молекулярные причины и методы диагностики в клинике групп патологий.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
Б1.В.ДВ. 02.02	Актуальные вопросы респираторных инфекций Раздел 1. ОРЗ и их лечение. Раздел 2. Осложнения ОРЗ и их лечение.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.ДВ. 02.03	Клиническая биохимия Раздел 1. Организация лабораторной службы. Предмет клинической биохимии. Раздел 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной практике.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
		ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Имеет представление о воздействии веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; о побочных эффектах воздействия допинга на организм, лекарственных средствах, имеющих для спортсменов статус запрещенных; ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявляет побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица; ОПК-3.3 Оказывает скорую и неотложную помощь пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.В.ДВ. 02.04	Введение в ЭКГ- диагностику Раздел 1. Нормальная ЭКГ. Раздел 2. Электрокардиография в оценке различных нарушений.	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.В.ДВ. 03.01	Спецкурс по терапии Раздел 1. Пульмонология. Раздел 2. Кардиология. Раздел 3. Гастрология. Раздел 4. Нефрология. Раздел 5. Гематология. Раздел 6. Ревматология. Раздел 7. Эндокринология.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	3/108	Зачет с оценкой	12
		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки			

			морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей			

			профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.ДВ.03.02	Спецкурс по хирургии, детской хирургии Раздел 1. История эндоскопии. Оснащение и организация выполнения эндоскопических вмешательств. Осложнения в эндоскопической хирургии. Раздел 2. Диагностическая эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ. Показания и способы обследования. Раздел 3. Неотложная эндоскопия острых хирургических заболеваний и травм органов брюшной полости. Особенности лапароскопических операций на органах брюшной полости. Раздел 4. Лапароскопические операции при патологии кардиоэзофагеальной области Раздел 5. Лапароскопические операции при ЖКБ и её осложнениях. Раздел 6. Лапароскопические	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии	3/108	Зачет с оценкой	12

	способы герниопластики грыж передней брюшной стенки. Раздел 7. Лапароскопические вмешательства при патологии толстого кишечника. Технические особенности выполнения.		использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.			
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.			
		ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача.; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документацию, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.ДВ. 03.03	Спецкурс по акушерству и гинекологии Раздел 1. Акушерство Раздел 2. Гинекология	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и	3/108	Зачет с оценкой	12

			функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилегании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.; ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.ДВ. 03.04	Спецкурс по гигиене и эпидемиологии Раздел 1. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда. Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций и радиационная гигиена. Раздел 3. Гигиена детей и подростков и гигиена питания. Раздел 4. Общественное здоровье и организация здравоохранения. Раздел 5. Основные аспекты влияния эпидемиологического процесса на здоровье населения.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	3/108	Зачет с оценкой	12
		ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические			

			знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б1.В.ДВ.03.05	Спецкурс по педиатрии Раздел 1. Питание здорового и больного ребенка. Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный подход в практике врача.	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	3/108	Зачет с оценкой	12
		ПК 2 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-поликлинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объем работы, права и обязанности участкового врача.; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных			

			групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.ДВ. 04.01	Молекулярно - генетические методы Раздел 1. Методы детекции и разделения биополимеров Раздел 2. Виды и методы генной терапии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
Б1.В.ДВ. 04.02	Основы медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОПК-6 Способен организовывать уход за	ОПК-6.1 Определяет основные санитарно-гигиенические и	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

	Раздел 1. Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи. Раздел 2. Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма. Раздел 3. Жизнеугрожающие состояния.	больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь населению в условиях чрезвычайных ситуаций, организует работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принимает профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.			
Б1.В.ДВ.04.03	Фитотерапия Раздел 1. Общие вопросы фитотерапии Раздел 2. Частные вопросы фитотерапии	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
Б1.В.ДВ.04.04	Основы медицинского перевода Раздел 1. Основы перевода анатомо-гистологических терминов Раздел 2. Основы перевода клинических терминов Раздел 3. Основы перевода фармацевтических терминов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
Б1.В.ДВ.04.05	Основы рентгенологии Раздел 1. Общие вопросы рентгенологии. Раздел 2. Рентгенодиагностика различных заболеваний	ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
B2.O.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.; ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	1
		ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.;			

			ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительские материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (симуляционный курс - технические навыки младшего медицинского персонала) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	2
		ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.;			

			ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительские материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б2.О.03 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 16 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК 19 Способен к участию в проведении научных исследований	ПК 16.1 Использует основные медико- статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование.; ПК 16.2 Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины.; ПК 16.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины. ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности.; ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности.; ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	4
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям	6/216	Зачет с оценкой	6

			оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительские материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б2.О.05 (П)	Производственная практика (практика диагностического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической	3/108	Зачет с оценкой	7

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.06 (П)	Производственная практика (практика терапевтического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую	3/108	Зачет с оценкой	8

			документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных			

			обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организует и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
		ПК 15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в сфере охраны здоровья граждан ПМР.; ПК 15.2 Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.07 (П)	Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и	3/108	Зачет с оценкой	8

		наличия или отсутствия заболевания.	функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;			

			ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы			

			лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.08 (П)	Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилегании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.; ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует беременных; оказывает первую медицинскую помощь при	3/108	Зачет с оценкой	8

			неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит первый туалет новорожденных; принимает физиологические роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии, гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.09 (П)	Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.; ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводит первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.; ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	9
		ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую			

		заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.; ПК 17.2 Организует оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.;			

			ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.10 (П)	Производственная практика (практика общеврачебного профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и	9/324	Зачет с оценкой	10

			установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень			

			расстройства волеического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.11 (П)	Производственная практика (помощник врача стационара) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.	6/216	Зачет с оценкой	12
		ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические проявления основных патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту; курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в			

			рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волевого гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4 Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/ УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	3
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	2/72	Зачет	4

	искусства.	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/			
ФТД.03	Основы эффективной коммуникации медицинского работника Раздел 1. Введение в основы теории коммуникации. Раздел 2. Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации медицинского работника с пациентом. Раздел 3. Технологии эффективной коммуникации.	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.	2/72	Зачет	6
		ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.			
ФТД.04	Клиническая патофизиология Раздел 1. Клиническая патофизиология крови Раздел 2. Клиническая патофизиология органов и систем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	7
		ОПК-9 Способен	ОПК-9.1 Использует понятия			

		реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	«менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.			
ФТД.05	Секционный курс по клинической патологической анатомии Раздел 1. Организация и методы работы патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Раздел 2. Порядок вскрытия трупов в стационаре и на дому.	ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу и установление признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.	2/72	Зачет	12

Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы Специалитета

31.05.01 Лечебное дело – профиль Лечебное дело

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Аудитория 123, 201, 203. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская,-128, корпус № 2
Б1.О.02	История России	Аудитория 203, 303 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.О.03	Всеобщая история	Аудитория 201, 203, 303,108 учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия.	г. Тирасполь ул. Покровская, 128, корпус № 2, корпус № 4 г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 3 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия.	г. Тирасполь ул. Покровская, 128, корпус № 3
Б1.О.05	Основы российской государственности	Аудитория 312 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия	г. Тирасполь ул. Покровская 128, корпус № 2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Городской стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол)	г. Тирасполь, ул. Карла Либкнехта, 407.
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Городской стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол). Инвентарь: - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольная сетка; - секундомер, свисток; - кариматы; - гантели; - набивные мячи – скакалки	г. Тирасполь, ул. Карла Либкнехта, 407.

		– ракетки для бадминтона и воланы	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория 203 Аудиторная мебель (столы, стулья, ученическая доска). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.09	Биология	Аудитория 208, 108. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, лабораторное и инструментальное оборудование, микроскопы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.10	Анатомия	Аудитория 112, 116, 108 Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученические доски. Полный комплект муляжей, влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам. Оборудованные специализированные секционные залы, секционный инструментарий. Компьютерная техника с мультимедийной установкой. Интерактивный анатомический стол «Пирогов».	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.11	Первая помощь и уход за больным	Аудитория 108, 203 Аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель (столы, стулья, ученическая доска) учебно-методические пособия.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.12	Гистология, эмбриология, цитология	Аудитория 108, 204, 205 Учебная гистологическая лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные классы для работы обучающихся, микроскопы, наборы гистологических микропрепаратов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, таблицы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины, видеофильмы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.13	Латинский язык	Аудитория 140, 203 Аудиторная мебель (столы, стулья, ученическая доска) учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.14	Общая и биоорганическая химия	Аудитория 227 Аудиторная мебель (столы, стулья, ученическая доска) учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.О.15	Физика	Аудитория 110 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы. Лаборатории с оборудованием	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.О.16	История медицины	Аудитория 203. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.17	Биохимия	Лаборатория 227. Лаборатории, снабженные необходимым оборудованием (вытяжным шкафом, газовыми горелками, термостатом, центрифугой, ФЭК-ами, необходимой посудой, реактивами, диапроектором,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7

		устройством для демонстрации видеоматериалов, стендами, моделями, таблицами, контурными картами и необходимым раздаточным материалом для самостоятельной работы студентов (методички по выполнению лабораторных работ с контрольными вопросами и ситуационными задачами по теме, путеводители по динамической биохимии и методическим пособием по функциональной биохимии).	
Б1.О.18	Биоэтика	Аудитория 201 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь ул, Мира, 33, корпус №7 г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус №2
Б1.О.19	Нормальная физиология	Лаборатории с оборудованием 210. Компьютерная техника с мультимедийной установкой, программы компьютерной стимуляции «Виртуальная физиология», приборы и оборудование, необходимое для проведения лабораторных занятий.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.20	Микробиология, вирусология	Лаборатории с оборудованием № 218. Экранно-звуковые пособия: мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, колонки, термостат, сушильный шкаф, световые микроскопы с иммерсионным объективом, электроплитки, реактивы и набор расходных материалов. Компьютерный класс для самостоятельных работ.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.21	Гигиена	Аудитория 203 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.22	Основы лучевой диагностики, рентгеноанатомия	Аудитория для проведения практических занятий. Для проведения учебного процесса используются: 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, негатоскопы, учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, учебный архив рентгенограмм, демонстрационные таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №4
Б1.О.23	Экономика	Аудитория 6 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь ул. Покровская, 128, корпус № 4
Б1.О.24	Правоведение и антикоррупционное поведение	Аудитория 312 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.25	Сестринское дело	Аудитория 201. Класс практических умений (манипуляционный класс с муляжами-манекенами). Процедурные кабинеты, палаты терапевтического стационара. Оборудование: Наборы таблиц по оказанию экстренной помощи, транспортировке пациента. Мультимедийный комплекс ((ноутбук, проектор, экран наборы слайдов, таблиц/мультимедийных	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7

		наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.). Муляжи для отработки первичного реанимационного комплекса. Муляжи для промывания желудка, установки назогастрального зонда, проведения инъекций, постановки клизм. Тонометр, кружки Эсмарха, зонды, катетеры, пинцеты, спринцовки, корнцанги, зажимы. Подкладные судна, лотки почкообразные, мочеприемники.	
Б1.О.26	Психология и педагогика	Аудитория 201 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, наглядные пособия.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.27	Патологическая физиология	Аудитория 221 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, наглядные пособия.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.28	Патологическая анатомия	Аудитория 204, 205 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, наглядные пособия. Микроскопы. Для проведения лабораторных – компьютерные классы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.29	Общая хирургия	Аудитории для проведения практических занятий. - Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии); - Лаборатория больницы; - Рентгенологическое отделение; - Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики; - Мультимедийный комплекс.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1
Б1.О.30	Пропедевтика внутренних болезней	Аудитории для проведения практических занятий: - оборудование клинической больницы - оборудование рентгенологического отделения; - оборудование отделения функциональной и ультразвуковой диагностики; -аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: ноутбук, доска, маркеры. -оборудование аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья)	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №10
Б1.О.31	Фармакология	Аудитория 231 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.32	Иммунология	Аудитория 220 Аудиторная мебель.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.33	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель (столы, стулья). Мультимедийный проектор, ноутбук. учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы, наборы хирургического инструментария, макеты для отработки навыков накладывания хирургических швов.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1

Б1.О.34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.35	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	Аудитории для проведения практических занятий. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1, №2 , ГУ РГИВОВ
Б1.О.36	Факультетская хирургия, урология	Аудитории для проведения практических занятий. При-аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы. Мультимедийный проектор, видеофильмы, архив рентгенограмм.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ корпус №1, №3
Б1.О.37	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Аудитории для проведения практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №10
Б1.О.38	Дерматовенерология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Восстания 57-57/1. ГУ РКВД, г. Тирасполь ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.О.39	Офтальмология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1, №2
Б1.О.40	Пропедевтика детских болезней	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	Г. Тирасполь Ул. Покровская, 128, общ. №3
Б1.О.41	Оториноларингология	Учебные аудитории. Экспериментальная операционная, комплект ЛОР-инструментов, эндоскопические инструменты. Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор). Ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №2
Б1.О.42	Эпидемиология	Аудитория 203 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь Мира, 33, корпус № 7, г. Тирасполь ул. Покровская, 128, общ. №3
Б1.О.43	Педиатрия	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, общ. №3, ГУЦМиР
Б1.О.44	Акушерство и гинекология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, общ. №3, ГУЦМиР
Б1.О.45	Скорая и неотложная медицинская помощь	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ корпус № 1, №2, ГУ РСМП
Б1.О.46	Госпитальная терапия, эндокринология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, классные доски,	г. Тирасполь Мира, 33, ГУ РКБ корпус №10

		мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, 1 Ноутбук.	
Б1.О.47	Инфекционные болезни	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь Мира, 33, корпус № 7, ГУ РКБ, корпус № 4
Б1.О.48	Поликлиническая терапия	Аудитории для проведения практических занятий. Оборудованные аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья). Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: ноутбук, доска, маркеры.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ Корпус №10
Б1.О.49	Госпитальная хирургия	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1
Б1.О.50	Травматология, ортопедия	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1
Б1.О.51	Психиатрия, медицинская психология	Аудитории для проведения практических занятий. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, мультимедийный проектор, 1 ноутбук, электронная база данных кафедры по изучаемому модулю.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус № 10
Б1.О.52	Судебная медицина	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1, корпус №3
Б1.О.53	Стоматология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.54	Клиническая фармакология	Аудитории для проведения практических занятий. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, плакаты, слайды, видеоролики, презентации,	г. Тирасполь ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.55	Детская хирургия	Аудитории для проведения практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, общ. №3
Б1.О.56	Неонатология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, общ. №3
Б1.О.57	Фтизиатрия	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, негатоскоп, учебные слайды, учебный архив рентгенограмм, демонстрационные таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ корпус № 4
Б1.О.58	Анестезиология, реанимация, интенсивная	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ корпус №1

	терапия	учебно-методические пособия, таблицы	
Б1.О.59	Онкология, лучевая и химиотерапия	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, учебные слайды, учебный архив рентгенограмм, демонстрационные таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №2
Б1.О.60	Медицинская реабилитация, профилактика и формирование здорового образа жизни	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, общ. № 3
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский)	Аудитория 201,206 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2 г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий)	Аудитория 203 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский)	Аудитория 215 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский)	Аудитория 216 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.В.01	История ПМР	Аудитория 201 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	Аудитория 203 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.В.03	Химия биополимеров	Аудитория 108,233, 232. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.04	Медицинские проблемы в экологии человека	Аудитория 208, 220, 201 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.05	Медицинская информатика	Аудитория 305 Компьютерный класс	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.06	Гистоморфология гемо и иммуногенеза	Аудитория 204 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор. - Программы компьютерной симуляции «Виртуальная гистология» - Приборы и оборудование, необходимое для проведения лабораторных занятий.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.07	Введение в медицинские нанобиотехнологии	Аудитории для проведения практических занятий. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.08	Гериатрия	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.09	Клиническая лабораторная и инструментальная диагностика	Аудитория оснащена учебной мебелью, ученической доской, переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7

		материалы.	
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский)	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 02.01	Молекулярная патология в клинической практике	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.ДВ. 02.02	Актуальные вопросы респираторных инфекций	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.ДВ. 02.03	Клиническая биохимия	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 02.04	Введение в ЭКГ-диагностику	Аудитория 220 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, демонстрационные кардиограммы	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.ДВ. 03.01	Спецкурс по терапии	Аудиторная мебель, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий.	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.ДВ. 03.02	Спецкурс по хирургии, детской хирургии	Аудитории для практических занятий, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, таблицы, хирургические инструменты	Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус № 1
Б1.В.ДВ. 03.03	Спецкурс по акушерству и гинекологии	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, Покровская, 128, общ.№3
Б1.В.ДВ. 03.04	Спецкурс по гигиене и эпидемиологии	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 03.05	Спецкурс по педиатрии	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, Покровская, 128, общ.№3
Б1.В.ДВ. 04.01	Молекулярно-генетические методы	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 04.02	Основы медицинской помощи на догоспитальном этапе	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 04.03	Фитотерапия	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 04.04	Основы медицинского перевода	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 04.05	Основы рентгенологии	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус № 4
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы,	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ, г. Тирасполь ул. Гвардейская 9, ГУ ТПНДИ
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (симуляционный курс - технические навыки младшего медицинского персонала)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ, г. Тирасполь ул.

			Гвардейская 9, ГУ ТПНДИ
Б2.О.03 (У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.05 (П)	Производственная практика (практика диагностического профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.06 (П)	Производственная практика (практика терапевтического профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.07 (П)	Производственная практика (практика хирургического профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.08 (П)	Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь 1 мая 58 , ГУ РЦМИР
Б2.О.09 (П)	Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.10 (П)	Производственная практика (практика общеврачебного профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Краснодонская, 68, ГУ ТКЦАП
Б2.О.11 (П)	Производственная практика (помощник врача стационара)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 112, 108	Г. Тирасполь ул. Мира, 33, Корпус №7
ФТД.01	История литературы родного края	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	Г. Тирасполь ул. Покровская, 128,
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь ул. Покровская, 128,
ФТД.03	Основы эффективной коммуникации медицинского работника	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
ФТД.04	Клиническая патофизиология	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул.Мира, 33, корпус № 7
ФТД.05	Секционный курс по клинической патологической анатомии	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул.Мира, 33, корпус № 7