ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО"

ОПОП утверждена	УТВЕРЖДАЮ	
Ученым советом университета	Ректор университета	
Протокол №	профессор В.В. Соколог	
от «» 20 г.		
	« » 20 г.	
	рег. №	

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Специализация **Лечебное** дело

Уровень высшего образования **специалитет**

Форма обучения **очная**

Год набора 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988.

Руководитель основной профессиональной		
образовательной программы		Ю.Н. Березюк
	(подпись)	
ОПОП рассмотрена на заседании кафедры Терапии		
«»20 г. протокол №		
Заведующий выпускающей кафедрой		Ю.Н. Березюк
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(подпись)	
ОПОП рассмотрена на заседании УМК		
«» 20 г. протокол №		
Председатель УМК		А.В. Васильчук
	(подпись)	
ОПОП одобрена на заседании Ученого совета медил	цинского факульте	га
«» 20 г. протокол №		
Декан факультета		Г.Н. Самко
	(подпись)	
Основная профессиональная образовательная программентов пр	амма согласована и	и рекомендована к
утверждению представителями организаций-работо,	дателей:	
Министерство здравоохранения ПМР,		
Министр		К.В. Албул
	(подпись)	
ОПОП принята на заседании Научно-методического	о совета ГОУ «ПГУ	им. Т.Г. Шевченко
«»20 г. протокол №		
Председатель Научно-методического совета ПГУ		О.В. Еремеева
	(подпись)	
ОПОП введена в действие Приказом ректора от «		_ 20 г. №
Начальник УМУ		Е.Ф. Командарь
	(подпись)	_
Изменения в ОПОП введены в действие Приказом р «» 20 г. протокол №	ектора	
Начальник УМУ		Е.Ф. Командарь
TIG IGIDIIIIK 5 IVI 5	(полпись)	г.ж. Командарь

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы	
1.2	Нормативные документы для разработки основной профессиональной	
	образовательной программы	4
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1	Цель основной профессиональной образовательной программы	5
2.2	Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным	
	образовательным стандартом	6
2.4	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	
3	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,	
	РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
3.1	Специализация образовательной программы в рамках Специальности	7
3.2	Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	7
3.3	Язык образования	7
3.4	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
3.5	Ключевые партнеры образовательной программы	
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
	ПРОГРАММЫ	7
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,	
	обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
5.1	Структура ОПОП	21
5.2	Учебный план	21
5.3	Календарный учебный график	21
5.4	Рабочие программы дисциплин	
5.5	Практическая подготовка обучающихся	21
5.6	Практики основной профессиональной образовательной программы	
5.7	Оценочные средства	34
5.8	Государственная итоговая аттестация	35
5.9		35
6	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36
6.1	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации	
	образовательной программы	
6.2	Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для	
	реализации образовательной программы	
6.3	Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	37
	Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы	
	социально-личностных компетенций выпускников	38
6.6	Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	
	по ОПОП ВО	
6.7	Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными	
	возможностями здоровья и инвалидами	
7	СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ	
8	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	41
	ПРИЛОЖЕНИЯ	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г Шевченко" (далее - ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", "Университет") утверждает основную профессиональную образовательную программу (далее – ОПОП), реализуемую по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет), специализация «Лечебное дело», которая представляет собой систему документов с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего специальности 31.05.01 Лечебное дело, с учетом профессиональных стандартов, сопряженного c профессиональной деятельностью выпускника: 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки включает в себя: учебно-методическую документацию (учебный план с календарным учебным графиком, рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные средства) рабочие программы практики государственной итоговой аттестации, методические указания для самостоятельной работы и методические указания для выполнения ВКР, утвержденные на заседании кафедры.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению полготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Основная профессиональная образовательная программа в составе общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических и иных материалов подлежат размещению на официальном Интернет-сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

1.2. Нормативные документы

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3.
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 г.
 № 294-3-III.
- Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом

- Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее Порядок организации образовательной деятельности).
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 мая 2018г. № 458.
- Устав государственного образовательного учреждения ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко".
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие в сфере образования.

Принятые сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОС – фонд оценочных средств.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация «Лечебное дело» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Физические лица
- (пациенты)
- Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи
- Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным

образовательным стандартом

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Область профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
02 Здравоохранение	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по

типам)

типам)	_		
Область	Типы задач	Задачи	Объекты профессиональной
профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности (или области
деятельности	деятельности	деятельности	знания) (при необходимости)
02 Здравоохранение	медицинский	- оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; - проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности; - реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность - соблюдает принципы врачебной этики	Физические лица (пациенты)
	научно- исследовательский	- участие в проведении научных исследований	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи
	организационно- управленческий	- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения -ведение медицинской документации и организация деятельности	Совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

находящегося	В	
распоряжении	среднего	
медицинского пер	осонала	

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Специализация образовательной программы в рамках Специальности

Специализация образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело область или сферу профессиональной деятельности, и (или) тип задач профессиональной деятельности и (или) объект профессиональной деятельности.

Специализация ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело – «Лечебное дело».

3.2. Трудоемкость, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Квалификация	Нормативный срок обучения (в годах)			Трудоемкость (в зачетных
	очно	очно-заочно	заочно	единицах)
Врач-лечебник	6 лет	-	-	360

3.3. Язык образования

Русский

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение содержания программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность обучающихся, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; различных Интернет-сервисов для организации образовательной деятельности.

При дистанционном обучении используются такие методы, как видеолекция, видеосеминар.

Реализация программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело с использованием дистанционных образовательных технологий возможна на основании приказа ректора.

3.5. Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО являются:

— Министерство здравоохранения ПМР ОПОП ВО рассмотрена и одобрена для реализации: Министерство здравоохранения ПМР, Министр

К.В. Албул

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория	Код		Код и наименование
универсальных	универсальной	Формулировка компетенции	индикатора достижения
компетенций	компетенции		универсальной компетенции
Системное и	УК-1	Способен осуществлять критический	
критическое		анализ проблемных ситуаций на	
мышление			критического мышления,
		вырабатывать стратегию действий	аргументированно формирует
			собственное суждение и оценку
			информации, принимает
			обоснованное решение.;
			УК-1.2 Применяет логические
			формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу
			1 1
			собственной и чужой мыслительной деятельности:;
			УК-1.3 Анализирует источники
			информации с целью выявления
			их противоречий и поиска
			достоверных суждений.
Разработка и	УК-2	Способен управлять проектом на	УК-2.1 Определяет совокупность
реализация проектов		всех этапах его жизненного цикла	взаимосвязанных задач и
		,	ресурсное обеспечение, условия
			достижения поставленной цели,
			исходя из действующих правовых
			норм.;
			УК-2.2 Оценивает вероятные
			риски и ограничения, определяет
			ожидаемые результаты решения
			поставленных задач.;
			УК-2.3 Использует инструменты
			и техники цифрового
			моделирования для реализации
			образовательных процессов.;
			УК-2.4 Применяет действующие
			правовые нормы, предъявляемые к способам решения
			к способам решения профессиональных задач.;
			профессиональных задач., УК-2.5 Отбирает оптимальные
			технологии достижения
			поставленных целей; определяет
			алгоритм решения задач с учетом
			наличия и ограничения ресурсов.;
			УК-2.6 Анализирует
			действующие правовые нормы,
			определяет потребности в
			ресурсах для решения задач
			профессиональной деятельности.
Командная работа и	УК-3	<u> </u>	УК-3.1 Демонстрирует
лидерство		1	способность работать в команде,
		вырабатывая командную стратегию	-
		для достижения поставленной цели	умения.;
			УК-3.2 Демонстрирует
			способность эффективного
			речевого и социального
			взаимодействия, в том числе с
T.C.	7.17. d		различными организациями.
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные	-
		коммуникативные технологии, в том	
		числе на иностранном(ых) языке(ах),	*
			государственного языка РФ и
		профессионального взаимодействия	нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные
	<u> </u>	l	лэыка (ов), использует различные

			формы, виды устной и
			письменной коммуникации/;
			УК-4.2 Использует языковые
			средства для достижения
			профессиональных целей на
			русском и иностранном(ых)
			языке (ах) в рамках
			межличностного и
			межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет
			коммуникацию в цифровой среде
			для достижения
			профессиональных целей и
			эффективного взаимодействия/;
			УК-4.4 Использует основы
			деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее
			правила и особенности ее осуществления в устной и
			письменной формах на русском и
			иностранном языках.;
			УК-4.5 Ведет деловую переписку
			деловые переговоры на русском и
			иностранном языке; выявляет и
			устраняет языковые ошибки.;
			УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и
			понимает со словарем
			информацию на иностранном
			языке на темы повседневного и
			делового общения.
Межкультурное	УК-5	Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Анализирует
взаимодействие		разнообразие культур в процессе	
		межкультурного взаимодействия	социальных групп, опираясь на
			знание этапов исторического
			развития России в контексте
			мировой истории,
			социокультурных традиций мира,
			основных философских,
			религиозных и этических
			учений.; УК-5.2 Демонстрирует
			, , 1 13
			уважительное отношение к историческому наследию и
			социокультурным традициям
			Отечества.;
			УК-5.3 Конструктивно
			взаимодействует с людьми с
			учетом их социокультурных
			особенностей в целях успешного
			выполнения профессиональных
			задач и социальной интеграции.;
			УК-5.4 Демонстрирует
			толерантное восприятие
			социальных и культурных
			различий, уважительное и
			бережное отношение к
			историческому наследию и
			культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует
			цеобуолимую пла самоваавития и
			необходимую для саморазвития и
			необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о

			культурных особенностях и
			традициях различных
			социальных групп.;
			УК-5.6 Проявляет в своем
			поведении уважительное
			отношение к историческому
			наследию и социокультурным
			традициям различных
			социальных групп, опирающееся
			на знание этапов исторического
			развития России в контексте
			мировой истории и культурных
			традиций мира.;
			УК-5.7 Сознательно выбирает
			ценностные ориентиры и
			гражданскую позицию,
			аргументированно обсуждает и
			решает проблемы
			мировоззренческого,
			общественного и личностного
			характера.;
			УК-5.8 Анализирует основные
			философские учения; использует
			базовые подходы к изучению и
			осмыслению межкультурного
			разнообразия общества.;
			УК-5.9 Интерпретирует историю
			России в контексте мирового
			развития.;
			УК-5.10 Осуществляет
			профессиональную деятельность
			с учетом социальных, этических,
			исторических условий
Carramanna	УК-6	Способен определять и	взаимодействия. УК-6.1 Оценивает личностные
Самоорганизация и саморазвитие (в том	У К -0	1 / 1	
* `		реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	ресурсы по достижению целей
числе здоровьесбережение)		ее совершенствования на основе	• •
здоровьесоережение)		самооценки и образования в течение	
		всей жизни	жизни.;
		всен жизни	УК-6.2 Критически оценивает
			эффективность использования
			времени и других ресурсов при
			реализации траектории
			саморазвития.;
			УК-6.3 Использует способы
			реализации собственной
			траектории развития с учетом
			личностных возможностей,
			перспектив деятельности и
			требований рынка труда.;
			УК-6.4 Определяет приоритеты
			личностного и
			профессионального роста,
			выстраивает собственную
			образовательную траекторию
			развития в течение всей жизни.;
			УК-6.5 Планирует задачи
			саморазвития и
			профессионального роста,
			туправляет своим временем поиз
			управляет своим временем при выполнении профессиональных

			задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.; УК-7.3 Обладает средствами, методами и формами физической подготовки, обеспечивающими полноценную социальную и профессиональную деятельность.; УК-7.4 Планирует социальную и профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки.; УК-7.5 Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.;
Инклюзивная компетентность	УК-9	дефектологические знания в	поведения. УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые

Гражданская позиция	УК-11	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к
			УК-11.3 Нетерпимо относится к

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы из достижения

В соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник, освоивший программу специалитета должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

компетенциями:	ı				
Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
ОПК-1	Способен	пеализовывать	ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и		
	моральные и		деонтологию для формирования личности		
	этические и	деонтологические	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	принципы в		деятельности врача и пациента, коллег,		
	деятельности	профессиональной	родственников больного,		
	деятельности		нравственно-этические основы		
			профессиональной деятельности врача.;		
			ОПК-1.2 Использует конкретные знания		
			этических норм взаимоотношений врача и		
			пациента, коллег, родственников больного,		
			дать оценку ситуации, возникающей при		
			выполнении профессиональных обязанностей		
			и требующих знание этических норм		
			взаимоотношений врача и пациента, коллег,		
			родственников больного, самостоятельно		
			принимать адекватные решения в конкретной		
			ситуации, возникающие при нарушении		
			этических норм взаимоотношений врача и		
			пациента, коллег, родственников больного		
			при выполнении своих обязанностей.;		
			ОПК-1.3 Обладает различными формами		
			интерпретации взаимосвязи повседневных		
			своих обязанностей с выполнением		
			нравственно-этических основ		
			профессиональной деятельности врача.		
ОПК-2	Способен	проводить и	ОПК-2.1 Использует методы		
	осуществлять	1	просветительской деятельности по		
	эффективности		устранению факторов риска и формированию		

	профилоктика формированию	HODITION SHOPOROFO OF POSO MINITE HOOPOHIT
		навыков здорового образа жизни; проводит профилактических
	санитарно-гигиеническому	мероприятий, направленных на укрепление
	просвещению населения	здоровья населения.;
	проевещению населения	ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие
		здоровье человека в различном возрастном
		периоде его развития; в пределах врачебной
		компетенции организовывает и проводит
		профилактические и
		санитарно-гигиенические мероприятия в
		соответствии с инструкциями.;
		ОПК-2.3 Способен и готов к практическому
		использованию представлений о здоровом
		образе жизни в просветительской
		деятельности; к проведению пропаганды
		здорового образа жизни с учетом
		индивидуальных и возрастных особенностей.
ОПК-3	-	ОПК-3.1 Имеет представление о воздействии
	применения допинга в спорте и	
	борьбе с ним	психологическую, физическую деятельность
		организма; о побочных эффектах воздействия
		допинга на организм, лекарственных
		средствах, имеющих для спортсменов статус
		запрещенных.;
		ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и
		синдромы у пациентов, спортсменов,
		использующих допинг; выявляет побочные
		эффекты воздействия допинга на организм
		обследуемого лица.;
		ОПК-3.3 Оказывает скорую и неотложную
		помощь пациенту при выявленных побочных
		эффектах действия допинга на организм.
ОПК-4	Способен применять медицинские	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и
ОПК-4	изделия, предусмотренные	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.;
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области,
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.;
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных
ОПК-4	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения
	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.
ОПК-4 ОПК-5	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.
	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные,	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и
	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные,	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и
	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для замещения функций организма. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;
	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;
	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	эффектах действия допинга на организм. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для замещения функций организма. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;

	1	<u> </u>
		человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.
ОПК-6	больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и
ОПК-7		ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее часто встречающихся заболеваний, объясняет общую характеристику наиболее типичных эффектов каждой группы ЛС (лекарственных средств): механизм действия, фармакодинамические эффекты, основные фармакокинетические параметры, побочные действия ЛС, фармакодинамику (основные эффекты, локализация и механизм действия) ЛС, фармакокинетику (всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.
ОПК-8	осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	ОПК-8.1 Объясняет основные принципы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов, условия признания пациента инвалидом, принципы медицинской реабилитации, принципы составления индивидуальных программ

	I E	I
	_	реабилитации и реабилитации инвалидов в
	1	соответствии с клиническим диагнозом и
	· ·	степенью утраты трудовых функций
	1 .	самообслуживания.;
	деятельность	ОПК-8.2 Выявляет наличие признаков
		временной и стойкой утраты
		нетрудоспособности, определяет сроки
		нетрудоспособности, вид лечебно-
		охранительного режима, оформляет
		медицинскую документацию по вопросам
		экспертизы временной или стойкой утраты
		трудоспособности, проводит оценку
		способности пациента осуществлять
		трудовую деятельность, обосновывает
		назначение адекватного лечения средствами
		медицинской реабилитации.;
		ОПК-8.3 Реализует и осуществляет контроль
		эффективности медицинской реабилитации
		пациента, в том числе при реализации
		индивидуальных программ реабилитации и
		реабилитации инвалидов.
ОПК-9	Способен реализовывать	ОПК-9.1 Использует понятия «менеджмент
	принципы менеджмента качества в	качества», стандарты ИСО 9001 2015 г.,
	профессиональной деятельности	отражающие идеологию менеджмента
		качества.;
		ОПК-9.2 Выполняет профессиональную
		деятельность надлежащего качества,
		анализирует и критически оценивает качество
		профессиональной деятельности по заданным
		показателям, разрабатывает план
		организационно-методических мероприятий
		по достижению надлежащего уровня качества
		профессиональной деятельности.;
		ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых
		решений, способность реализовывать
		принципы менеджмента качества в
		профессиональной деятельности.
ОПК-10	Способен понимать принципы	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую
	·	терминологию, лексикологические и
	информационных технологий и	
	использовать их для решения задач	
	профессиональной деятельности	использования информационно-
		коммуникационных технологий для решения
		конкретных задач профессиональной
		деятельности.;
		ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и
		Іпрактические навыки использования
		практические навыки использования информационно-коммуникационных
		информационно-коммуникационных
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.;
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов,
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии,
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований
OUK 11	Способан на протор и пост	информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.
ОПК-11		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. ОПК-11.1 Применяет научную, научно-
ОПК-11	применять научную, научно-	информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.

организационно	-управленческую и	нормативную	документацию	В	системе
нормативную	документацию в	здравоохранени	ия.;		
системе здравос	охранения	ОПК-11.2 Поді	готавливает науч	ную,	научно-
		производственн	ную,	пр	оектную,
		организационно	о-управленческую)	И
		нормативную д	окументацию в со	отве	етствии с
		направлением			ональной
		деятельности и	действующими		
			ию в здравоохрано		
		ОПК-11.3	Использует		научно-
		производственн	ную,	пр	оектную,
		организационно	о-управленческую)	И
		_	документацию	В	системе
		здравоохранени	•		

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, утвержденные самостоятельно образовательной организацией

В программу специалитета включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из специальности программы специалитета.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:			
Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Индикаторы достижения профессиональных компетенций		
ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	ПК 1.1 Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения. ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ		
	профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о		

структуре и содержательной части работы государственной системы социально- гигиенического мониторинга в рамках

ПК	2	Способен	И	готов	К	проведеник	ΣĪ.
прос	þил	актических	M	едицин	ски	х осмотров	, п
дист	іан	серизации		И	ocy	уществленик	ЭП
дист	ан	серного наб.	лю,	дения			o

изучаемой дисциплины.

- ТК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебнорофилактической помоши населению амбулаторнополиклинических диспансеризации, условиях, принципы объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности участкового врача.
- ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами. ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
- противоэпидемических обстановки, радиационной бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК 3 Способен и готов к проведению ПК 3.1 Имеет представление об учении об эпидемическом мероприятий, процессе; объясняет эпидемиологические аспекты номенклатуры организации защиты населения в очагах и классификации болезней; проводит эпидемиологические особо опасных инфекций, при ухудшении исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм стихийных развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические И противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.
 - ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивнометодические документы, регламентирующие профилактическую противоэпидемическую работу; проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарнопротивоэпидемического режима в стационарах профиля.
 - ПК 3.3 Использует приемы эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.
- пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований целях распознавания состояния установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни. нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней патологических процессов, причины, основные развития и исходов типовых патологических нарушений функций органов и систем.
 - ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.
 - ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования диагностики для заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
- ПК 5 Способен к определению у пациента ПК основных патологических симптомов, синдромов нозологических форм в соответствии Международной статистической классификацией болезней проблем, ПК И связанных со здоровьем, Х пересмотра
- 5.1 Объясняет основные патологические состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, заболеваний, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.
 - Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.
 - ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х

	×
ПИ (Г	пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.
	ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели
	здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их
проведении медико-социальной экспертизы,	
констатации биологической смерти человека	экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной
	экспертизы, признаки биологической смерти человека.
	ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с
	экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной
	экспертизой, констатацией признаков биологической смерти
	человека.
	ПК 6.3 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности,
	медико- социальную экспертизу и установление признаков
	биологической смерти человека при выполнении
	профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины.
<u> </u>	ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения
-	при различной патологии.
нозологическими формами	ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания,
	оптимальную тактику ведения пациентов.
	ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с
	различными нозологическими формами в рамках изучаемой
	дисциплины.
	ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в
	амбулаторно- поликлинических условиях и условиях дневного
амбулаторных условиях и условиях дневного	l • • • •
стационара	ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в
	амбулаторно- поликлинических условиях, проводит отбор
	пациентов для лечения в условиях дневного стационара.
	ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с
	различными нозологическими формами в
	амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного
	стационара в рамках изучаемой дисциплины.
	ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов
	при различных острых и обострениях хронических заболеваний.
	ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и
заболеваний, не сопровождающихся угрозой	поострениях хронических заоолевании. ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при
жизни пациента и не треоующих экстреннои медицинской помощи	l
медицинской помощи	острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих
	экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой
	дисциплины.
ПК 10 Готов к унастию в оказании скорой	ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования
	больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет
	клинические проявления основных патологических синдромов и
вмешательства	неотложных состояний; оценивает диагностические возможности
висшательства	лабораторных и инструментальных методов обследования
	больных; применяет основные методы интенсивной терапии
	больных с наиболее распространенными видами неотложных
	состояний различного генеза; понимает основы деятельности
	медперсонала отделений анестезиологии, реанимации и
	интенсивной терапии; объясняет принципы и методы
	сердечно-легочной реанимации.
	ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного;
	анестезиологическую карту; курационный лист больного
	отделения интенсивной терапии; протокол проведения
	реанимационных мероприятий; пользуется наборами для
	проведения реанимационных мероприятий в рамках своих
	функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния
	больного; степень нарушения сознания; наличие признаков
	клинической и биологической смерти; данные лабораторных и
	функциональных методов исследований у реанимационной
	категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства
	волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние,
L	, 1

	требующее сердечно легочной реанимации; проводит
	лекарственную терапию у реанимационных больных.
	ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных
	путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным
	способом; владеет методикой «прекардиального» удара,
	непрямого массажа сердца, в том числе, с применением
	устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы,
	интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения
	при состояниях, требующих срочного медицинского
	вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.
TIV 11 Famon v namaviva dvini anamavi	i
	ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение
беременности, приему родов.	беременности и родов; возможные осложнения беременности и
	родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности
	ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии;
	особенности ведения беременности и родов при неправильном
	прилежании плода.
	ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет
	физиологическую беременность; ведет беременность и роды в
	норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и
	роды при неправильном положении и членорасположении плода.
	ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует
	беременных; оказывает первую медицинскую помощь при
	неотложных состояниях матери, новорожденного; проводит
	первый туалет новорожденных; принимает физиологические
	роды; оценивает данные УЗИ и кардиомониторного наблюдения
	за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии,
	гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой
	дисциплины.
	ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия,
применения природных лечебных факторов,	объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия
лекарственной, немедикаментозной терапии	физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии,
и других методов у пациентов, нуждающихся	
в медицинской реабилитации и санаторно-	
курортном лечении.	противопоказания к их назначению.
kypopinom ne iemin.	ПК 12.2 Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с
	различной нозологией.
	ПК 12.3 Выбирает схемы реабилитации с использованием
	природных лечебных факторов, лекарственной,
	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,
	нуждающихся в медицинской реабилитации и
	санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 13 Готов к обучению пациентов и их	
родственников основным гигиеническим	оздоровительного характера на организм человека, методы
мероприятиям оздоровительного характера,	
	организме человека.
	ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам
	самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит
здоровья, профилактике заболеваний	их с основными гигиеническими мероприятиями
рдоровых, профилактике заобновании	оздоровительного характера.
	ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным
	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,
	навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,
	способствующим формированию здорового образа жизни и
	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи
помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.2 Организовывает оказание медицинской помощи и
помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.2 Организовывает оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.
помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.2 Организовывает оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит
помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.2 Организовывает оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным
помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.2 Организовывает оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.
помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.2 Организовывает оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным
помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК 17.1 Использует принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.2 Организовывает оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК 17.3 Оказывает медицинскую помощь и проводит медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины.

	развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и
здоровья граждан.	методик, направленных на охрану здоровья.
	ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу
	профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья
	граждан.
	ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и
	методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере
	профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 14 Готов к просветительской	ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и
	абиотических факторов окружающей среды, направленных на
	оздоровление окружающей и производственной среды и
жизни	укрепление здоровья людей.
	ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия,
	направленные на просвещение населения о воздействии
	различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье
	человека.
	ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы,
	лекции, направленные на формирование у населения здорового
	образа жизни, устранение вредных привычек.
ПК 15 Способен к применению основных	ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в
принципов организации и управления в сфере	
	ПК 15.2 Организовывает мероприятия по охране здоровья граждан
	в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
подразделениях	ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на
	здоровье человека, и использует методы организации и
	управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских
	организациях и их структурных подразделениях при различных
	ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 16 Готов к участию в оценке качества	ПК 16.1 Использует основные медико-статистические показатели
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи
использованием основных медико-	
статистических показателей	дополнительное медицинское страхование.
	ПК 16.2 Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов
	на основе использования медико-статистических показателей и на
	основе доказательной медицины.
	ПК 16.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на
	основе анализа медико-статистических показателей в рамках
	изучаемой дисциплины.
ПК 18 Готов к анализу и публичному	ПК 18.1 Использует основные принципы доказательной
представлению медицинской информации на	
основе доказательной медицины.	ПК 18.2 Проверяет эффективность и безопасность методик
основе доказательной медицины.	диагностики, профилактики и лечения на основе принципов
	доказательной медицины и публично представляет результаты
	проведенного анализа информации.
	проведенного анализа информации. ПК 18.3 Принимает решения о применении профилактических,
	диагностических и лечебных мероприятий, исходя из имеющихся
	доказательств их эффективности и безопасности; ищет
	доказательства на основе сравнения, обобщения медицинской
	информации для использования в интересах больных; общается и
	взаимодействует с коллективом, партнерами, пациентами и их
	родственниками для представления медицинской информации на
	основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.
ПК 19 Способен к участию в проведении	ПК 19.1 Определяет основные направления и методы научно-
научных исследований	исследовательской деятельности.
The state of the s	ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных
	источников по направлениям профессиональной деятельности.
	ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования
	и проведения научных исследований, изложения и аргументации
	полученных данных для их дальнейшего использования в
	профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.
5 CTDVICTVDA II COHEDUC	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80% общего объема программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО структура программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

		Объем программы и ее блоков в з.е.		
Структура программы		в соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный Университетом	
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312	
Блок 2	Практика	Не менее 45	45	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3	
Объем программы специалитета		360	360	

При реализации программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (и другими нормативными документами) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин

Основная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин, как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочие программы дисциплин учебного плана отражают планируемые результаты обучения — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик приведены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело организована и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в организациях, или их структурных подразделениях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы (профильных организациях).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных

компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При проведении практик практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1	Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	108
2	Б2.О.02(У) Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала)	108
3	Б2.О.03(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	108
4	Б2.О.04(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)	216
5	Б2.О.05(П) Производственная практика (практика диагностического профиля)	108
6	Б2.О.06(П) Производственная практика (практика терапевтического профиля)	108
7	Б2.О.07(П) Производственная практика (практика хирургического профиля)	108
8	Б2.О.08(П) Производственная практика (практика акушерскогинекологического профиля)	108
9	Б2.О.09(П) Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)	108
10	Б2.О.10(П) Производственная практика (практика общеврачебного профиля)	324
11	Б2.О.11(П) Производственная практика (помощник врача стационара)	216
Ітого ча	сов по практической подготовке по ОПОП	1620

5.6. Практики основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с ГОС ВО практика является обязательной частью ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело и представляет собой особый вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Тип практики: Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями учебной ознакомительной практики (уход за больными терапевтического и хирургического профилей) являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее погружение в медицинскую специальность с формированием основ общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
 - знакомство с функционированием лечебных учреждений; приобретение;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение обучающимися начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии; знакомство с деятельностью различных

медицинских специальностей; формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений;

- синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической терапии и хирургии на последующих курсах;
- обучение обучающихся основным элементам ухода за больными, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, динамическом наблюдении за больными, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса.

Задачами учебной ознакомительной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей» являются:

- -формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение обучающими правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
 - обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
 - освоение навыков транспортировки больных;
 - знакомство с основными принципами организации лечебного питания;
 - знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение приёмам и алгоритмам профессиональных навыков по уходу за больными и выполнению некоторых первичных медицинских манипуляций: знакомство с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала, приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационно-управленческой деятельности в качестве врача; обучение навыкам формирования организации этапности трудового процесса.

Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 1 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 1 – Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- Π К 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
- ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целью учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее изучение медицинской специальности с формированием основ общеобразовательных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
 - знакомство с функционированием лечебных учреждений ЛПУ в ПМР;
- приобретение и закрепление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение обучающих начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня;
 - приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии;
- знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей и формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений.
- кумуляция знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах;
- обучение студентов основным элементам ухода за больными, их кормления, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса;
- •формирование у обучающихся этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделения, пациентами и их родственниками;
- знакомство с лечебно-охранительным и противоэпидемическим режимом отделений ЛПУ:
- освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков по общему уходу за больными

Задачами учебной практики симуляционный курс: технические навыки младшего медицинского персонала являются:

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
 - формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность,

первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;

- освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией, вирусным гепатитом и другими инфекциями;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
 - обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
 - освоение навыков транспортировки больных;
 - знакомство с основными принципами организации лечебного питания у больных;
 - знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
 - обучение навыкам формирования организации и этапности трудового процесса;
- изучение обязанностей младшего медицинского персонала и условий работы в ЛПУ терапевтического и хирургического профиля;
- овладеть основными обязанностями младшего и среднего персонала в лечебных учреждениях педиатрии (больничных палатах).
- приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационной деятельности врача;
 - овладеть приемами ухода за нетранспортабельными больными.
- •. практическое применение дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией
 - изучение техники манипуляций, связанных с гигиеной кожи, волос, промежности.

курс

-технические

навыки

младшего

• проведение санитарно-просветительной работы в виде бесед с больными и их родственниками.

медицинского персонала) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения во 2 семестре в обязательной части

(симуляционный

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
- Π К 20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
- ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Учебная практика (симуляционный курс -технические навыки младшего медицинского персонала) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Учебная

практика

Цель практики: Целью освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является ознакомление обучающихся с практическими навыками, необходимыми для проведения научной работы для успешного и своевременного завершения научного исследования.

Задачами освоения учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- формирование навыков организации и планирования научных исследований на основе общих методологических принципов.
 - формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников.
 - овладение умением анализа результатов.
 - формирование навыков оформления и представления результатов научной работы.

Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 4 семестре в обязательной части

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК 16 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК 19 – Способен к участию в проведении научных исследований

Учебная практика (научно-исследовательская работа - получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии».

Тип практики: Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Целями производственной практики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение умений выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
 - приобретение и закрепление умений медсестры процедурного кабинета;
- обучение обучающихся основным этапам работы навыков среднего медицинского персонала;
- применение обучающимися на практике в условиях стационара основных технических навыков процедурной и палатной медицинской сестры;
- приобретение первоначального практического опыта работы в сфере профессиональной деятельности в части основного вида профессиональной деятельности технические навыки среднего медицинского персонала;
 - соблюдения правил деонтологии и этики.

Задачи производственной практики, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала:

- овладение основными техническими навыками палатной и процедурной медицинской сестры (в отделениях различного профиля клинического стационара);
 - освоение основных умений наблюдения за больными (оценка состояния сознания,

исследование пульса, измерение АД, термометрия);

- отработка практических умений при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм, промывание желудка, а также закапывание капель в глаза, нос, уши, раздача лекарственных форм пациентам;
 - ознакомление с характером санпросвет работы в лечебном учреждении.

.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 6 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

ПК 13 — Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

 Π К 20 — Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ПК 14 — Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика диагностического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- 1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение пациента под руководством участкового врача.

- 2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
- 3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

Производственная практика (практика диагностического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 7 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

- ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

Производственная практика (практика диагностического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика терапевтического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики терапевтического профиля: освоение и закрепление навыков врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении терапевтических дисциплин. Приобретение организационных лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача терапевтического направления.

Задачи производственной практики терапевтического профиля:

- 1. Постановка целей и задач, принципов лечения терапевтических больных.
- 2. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- 3. Проведение статистического анализа в области здравоохранения и подготовка презентации по выполненному исследованию;
 - 4. Ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического профиля.
- 5. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение под руководством врача;
 - 6. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
- 7. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

28

Производственная практика (практика терапевтического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
- ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
- ПК 15 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Производственная практика (практика терапевтического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика хирургического профиля) Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики хирургического профиля: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, владений и навыков, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности помощника врача-хирурга.

Задачи производственной практики хирургического профиля:

- совершенствование и закрепление умений и навыков по методике обследования хирургического больного, постановке клинического диагноза и его обоснования;
- составления плана и интерпретации результатов обследования; составления плана лечения и профилактики заболеваний хирургического профиля;
- совершенствование и закрепление умений и навыков по оформлению и ведению медицинской карты стационарного больного в стационаре хирургического профиля;
 - закрепление навыков по приему и выписке больных;
- освоение и закрепление навыков по мероприятиям осуществления санитарно эпидемического режима в отделениях хирургического профиля;
- освоение и закрепление навыков при лечебных манипуляциях, предусмотренных программой практики.

Производственная практика (практика хирургического профиля) реализуется в

обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
- ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Производственная практика (практика хирургического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Цель производственной практики акушерско-гинекологического профиля: научить обучающихся:

- навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами;
- -методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных;
- -научить диагностировать наиболее часто встречающуюся акушерскую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины.

Задачи производственной практики акушерско-гинекологического профиля:

- закрепление обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики акушерских заболеваний;
- обучение умению выделить ведущие симптомы, синдромы акушерских заболеваний;
- обучение выбору оптимальных методов обследования пациентов с акушерскими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- формирование клинического мышления;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами акушерских заболеваний;
- обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике акушерских болезней;
- -обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм акушерских болезней;
- -овладение методикой ведения родов при различных периодах.

30

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 8 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
 - ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему родов.

Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)

Объем практики: 108 часов (3 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- 1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение пациента под руководством участкового врача.
 - 2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
- 3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений.

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 9 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:

- ПК 3 Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
- ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- ПК 17 Способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины».

Тип практики: Производственная практика (практика общеврачебного профиля)

Объем практики: 324 часа (9 з.е.)

Цель практики: Целями производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- ознакомить обучающегося с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- отработать навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, навыки оказания неотложной помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачами производственной клинической практики помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения являются:

- 1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение пациента под руководством участкового врача.
 - 2. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
- 3. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений.

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 10 семестре проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является

формирование следующих компетенций:

- ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
- ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
- ПК 8 Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
- ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Производственная практика (практика общеврачебного профиля) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

Тип практики: Производственная практика (помощник врача стационара) Объем практики: 216 часов (6 з.е.)

Цель практики: Цели производственной практики терапевтического профиля: освоение и закрепление навыков врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедрах при изучении терапевтических дисциплин. Приобретение организационных лечебно-диагностических и профилактических практических умений, включая неотложную помощь, необходимых в работе врача терапевтического направления.

Задачи производственной практики терапевтического профиля:

- 1. Постановка целей и задач, принципов лечения терапевтических больных.
- 2. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- 3. Проведение статистического анализа в области здравоохранения и подготовка презентации по выполненному исследованию;
 - 4. Ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического профиля.
- 5. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее групповым руководителем:
 - обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими заболеваниями;
 - оценивать данные осмотра и опроса больного;
 - формулировать предварительный диагноз;
 - составлять план обследования;
 - определять ближайший и отдалённый прогноз, рекомендации для лечения;
 - проводить лечение под руководством врача;
 - 6. Научится самостоятельно оформлять медицинскую документацию.
- 7. Проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебных учреждений

Производственная практика (помощник врача стационара) реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения.

По очной форме обучения в 12 семестре проводится дискретно путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная и/или выездная.

- В соответствии с результатами обучения задачами данной практики является формирование следующих компетенций:
- ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
- ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
- ПК 10 Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Производственная практика (помощник врача стационара) проводится на базе сторонней организаций и/или на базе Университета под руководством преподавателей кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии».

5.7. Оценочные средства

В соответствии с требованиями ГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработаны фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе «Лечебное дело».

Фонды оценочных средств состоят из трех частей:

- оценочные средства промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ учебных дисциплин;
- оценочные средства практики, включенные в состав рабочих программ практик;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить

степень сформированности компетенций обучающихся.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее - «ГИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана по основной образовательной программе.

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения программы «Лечебное дело» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, установленным ГОС ВО и разработанной на его основе настоящей основной образовательной программы.

В состав государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена демонстрирует уровень сформированности следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12, ПК 13, ПК 17, ПК 20, ПК 14, ПК 15, ПК 16, ПК 18, ПК 19.

Примерные вопросы государственного экзамена содержатся в Программе государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома специалиста.

5.9. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело - это нормативный документ, который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и представлена в Приложении 3.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ГОС ВО.

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% процентов численности педагогических работников ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная (электронная библиотека) система электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность обучающегося ИЗ точки, любой В которой имеется доступ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко", так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ специалитета; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий И квалификацией работников, использующих и поддерживающих.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

Университет, реализующий основную ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело, располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных ОПОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, Университетом предусмотрены также помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.5. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие социально-личностных компетенций выпускников

Социально-культурная среда Университета способствует формированию и развитию у обучающихся активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды образовательной организации, обеспечивающую развитие социально- личностных компетенций обучающихся, определяет наличие фонда методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы.

Воспитательные задачи Университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В Университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, основной целью которых является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. В настоящее время календарный план воспитательной работы реализуется по всем ключевым направлениям, которыми являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научная деятельность обучающихся;
- правовое воспитание;
- экологическое воспитание и др.

6.6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинга качества содержания образовательных программ;
- мониторинг качества учебно-методического обеспечения;
- мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;
- разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);
- регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- согласования ОПОП ВО с работодателями;
- прохождения процедуры государственной аккредитации;
- привлечения работодателей к оценке компетенций, полученных в ходе освоения ОПОП ВО, практической подготовки, работе государственных экзаменационных комиссий;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.7. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

- 1. ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" должен предоставить инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 2. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по программе специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.
- 3. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- 4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
- 5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Образовательный процесс по образовательной программа для обучающихся с ОВЗ в ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко" может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

В случае обучения, обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением

специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с OB3 с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с OB3 и т.д.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение в факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Должность разработчика	Подпись	ФИО
Зав. кафедрой, доцент, кандидат биологических		Ю.Н. Березюк
наук		

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование организации- работодателя, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				

приложения:

Приложение 1. Перечень обобщённых трудовых функций.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный график учебного процесса

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 6. Рабочие программы практик.

Приложение 7. Фонды оценочных средств дисциплин и практик.

Приложение 8. Программа Государственной итоговой аттестации

Приложение 9. ФОС ГИА

Приложение 10. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение.

Приложение 1 Перечень обобщённых трудовых функций

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому	
02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	медико-санитарной помощи взрослюму населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	

	Наименование и содержание	К	омпетенции	Объем	Форма	
Индекс	разделов дисциплины (модуля)/ практики	Код и наименование компетенции	Код и наименование достижений компетенции	з.е./ч	контроля	Семестр
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	3/108	Зачет с оценкой	2
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в ІХ-первой трети ХІПвв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в ХІІІ- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. — поиск выхода из затянувшегося кризиса. Раздел 5. Россия в XVIII в.: эпоха преобразований. Раздел 6. Российская империя в XIX - начале XX в. Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917—1991) Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991—2022)	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	4/144	Экзамен	1, 2
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социокультурные различия социальных групп, опираясь на	2/72	Зачет	2

			социальной интеграции.			
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности. Раздел 6. Основы военной подготовки	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет с оценкой	3
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.; УК-5.6 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.; УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	2/72	Зачет	1
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.; УК-7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	2/72	Зачет	1
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка.	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.;	0/328	Зачет, Зачет, Зачет	2, 3, 4, 5, 6
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность Раздел 1. Введение в профессиональную деятельность. Современное состояние медицины.	ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Демонстрирует знание	2/72	Зачет	1

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы есовершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.; УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.		
Биология	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.		
Раздел 1. Биология клетки Раздел 2. Молекулярные основы наследственности. Классическая генетика. Б1.О.09 Б1.О.09 Б1.О.09 Раздел 3. Генетика человека. Онтогенез человека. Раздел 4. Медицинская паразитология. Раздел 5. Эволюционное учение Эволюция систем органов человека. Экология человека.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности:, ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных информационных	Экзамен	1, 2

			информационной среде.			
Б1.О.10	Анатомия Раздел 1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология) Раздел 2. Спланхнология Раздел 3. Ангиология, иммунология раздел 4. Центральная и периферическая нервная система Раздел 5. Эстезиология, эндокринный аппарат	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, правственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающей при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при выполнении своих обязанностей: ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает основных систем органов и физиологические состояния профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. УК-2.4 Применяет действующие	10/360	Зачет, Экзамен	1, 2, 3
Б1.О.11	Первая помощь и уход за больным Раздел 1. Наблюдение и уход за больными. Раздел 2. Первая помощь.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения поставленных целей; определяет алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.; УК-2.6 Анализирует действующие правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения	2/72	Зачет	1

		задач профессиональной	
		деятельности.	
		ОПК-4.1 Объясняет физические и	
		биофизические основы	
		функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение	
		аппаратуры; устроиство и назначение медицинской аппаратуры для	
		диагностики и лечебных	
		воздействий; современные тенденции	
		развития медицинской техники.;	
		ОПК-4.2 Обследует пациента с целью	
		установления диагноза; применяет	
		действующие стандарты и	
		техническую документацию в	
		области медико-технического	
		обеспечения; ведет поиск	
		информации в указанной области,	
		назначает физические методы	
		лечения по показаниям в	
	OHK 4	соответствии с установленным	
		диагнозом и стандартами оказания	
		медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и	
	порядком оказания		
	медицинской помощи, а		
		организма, основы методологии	
	обследования пациента с	•	
		лечебных воздействий и аппаратуры	
	диагноза	для замещения функций организма.	
	ПК 1 Способен и готов к	ПК 1.1 Понимает основы	
		взаимодействия организма человека и	
	мероприятий,	окружающей среды, роль гигиены в	
	направленных на	научной разработке проблемы	
	сохранение и укрепление	укрепления здоровья, повышения	
	здоровья и включающих в		
		активной жизни человека, сущность	
	здорового образа жизни,	-	
	предупреждение	профилактики; гигиеническую	
		характеристику различных факторов	
	распространения заболеваний, их раннюю	среды обитания, механизмы их воздействия на организм и	
		воздействия на организм и диагностически значимые формы	
	• •	проявления этих воздействий на	
	возникновения и развития,	-	
	-	доказательной медицины в	
	•	установлении	
		причинно-следственных связей	
		изменений состояния здоровья и	
	его обитания	действием факторов среды обитания;	
		гигиенические мероприятия по	
		профилактике внутрибольничных	
		инфекций и оптимизации условий	
		пребывания больных в ЛПУ,	
		основные положения	
		законодательства ПМР по вопросам	
		здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность	
		ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на	
		неолагоприятного деиствия на организм естественно-природных,	
		социальных и антропогенных	
		факторов окружающей среды в	
		конкретных условиях	
		жизнедеятельности человека,	
		обосновывает необходимость	
		проведения адекватных лечебно-	
		профилактических мероприятий по	
		данным гигиенической	
		характеристики условий труда и	
		ранним изменениям в состоянии	
		здоровья и работоспособности, а	
		также в случае возникновения	
		профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний),	
		профессиональных заоолевании), проводит гигиеническое воспитание	
		и обучение населения по вопросам	
		здорового образа жизни и личной	
		гигиены.;	
		ПК 1.3 Использует принципы	

			межсекторального сотрудничества в			
			профилактической медицине при			
			реализации программ укрепления			
			здоровья и профилактики			
			заболеваний инфекционной и			
			неинфекционной природы, обладает			
			представлениями о структуре и			
			содержательной части работы			
			государственной системы			
			социально-гигиенического			
i						
			мониторинга в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		УК-1 Способен				
		осуществлять критический				
		анализ проблемных	критического мышления,			
		ситуаций на основе	аргументированно формирует			
		системного подхода,	собственное суждение и оценку			
		вырабатывать стратегию	информации, принимает			
		действий	обоснованное решение.;			
			УК-1.2 Применяет логические формы			
			и процедуры, способен к рефлексии			
			по поводу собственной и чужой			
			мыслительной деятельности.;			
			УК-1.3 Анализирует источники			
			информации с целью выявления их			
			противоречий и поиска достоверных			
1						
		OFFICE C. T.	суждений.			
		ОПК-5 Способен	_			
		оценивать	морфофункциональные особенности			
		морфофункциональные,	и физиологические состояния в			
		физиологические	организме человека, способы их			
			регуляции.;			
		патологические процессы в	ОПК-5.2 Оценивает			
		организме человека для	морфофункциональные особенности			
		решения	основных систем органов и			
		профессиональных задач	физиологические состояния			
			организма человека.;			
	T		ОПК-5.3 Интерпретирует			
	Гистология, эмбриология,		взаимосвязи результатов оценки			
	цитология		1 2			
			морфофункционального состояния			
l	Раздел 1. Цитология.		морфофункционального состояния человека пля решения			
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология.		человека для решения	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.		человека для решения профессиональных задач по	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология.	OHV 10 Chocogon	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	ОПК-10 Способен	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.;	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки использования и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки использования и практические навыки использования и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки использования и практические навыки использования и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.;	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационнох технологий с учетом основных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии,	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональнох задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основных	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональной деятельности с использованием информационных технологий с учетом основных требований информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований с учетом основных требований с учетом основных требований с учетом основных требований безопасности в	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональнох задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основных	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональной деятельности с использованием информационных технологий с учетом основных требований информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований с учетом основных требований с учетом основных требований с учетом основных требований безопасности в	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология. Латинский язык	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология. Латинский язык Раздел 1.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности УК-4 Способен применять	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.	7/252	Экзамен	2, 3
Б1.О.12	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология. Латинский язык Раздел 1. Анатомо-гистологический.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности УК-4 Способен применять современные коммуникативные	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационнох технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и		Экзамен	1, 2
	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология. Латинский язык Раздел 1. Анатомо-гистологический. Раздел 2. Клинический.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности УК-4 Способен применять современные коммуникативные	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационнох технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в			
	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология. Латинский язык Раздел 1. Анатомо-гистологический.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационнох технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.;			
	Раздел 2. Эмбриология. Раздел 3. Общая гистология. Раздел 4. Частная гистология. Латинский язык Раздел 1. Анатомо-гистологический. Раздел 2. Клинический.	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационно среде. УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на			

выпосращения являет выпостранием являет выпостранием являет выпосращения вы устращения выпосращения вы устращения выпосращения выпосрать выпосращения выпосращения выпосращения выпосращения выпосращен		1	v			1	
УК-5 Способет выпостранном залаже предеставля полимает со споврем пофермацион и полимает со споврем пофермацион за составля у путитальная фильсофензе с сключает до сключает предеставля фильсофензе (подходы к изучению и объемдению междулитурного реализобратия обисствать у сключает предеставля фильсофензе (подходы к изучению и объемдению междулитурного реализобратия обисствать у сключает предеставля и профессиональной реализобратия обисствать у сключает предеставля и профессиональной для реализобратия обисствать за предеставля и предеставляющим и подходы до странизобрати обисствать у сустом семения и профессиональной для реализобративного предеставляющим и подходы для учетом семения профессиональной для реализобративного предеставляющим и подходы предеставляющим и профессиональной для реализобративного с странизобрати и сустом обеспавальной для реализобративного предеставляющим и профессиональной для реализобративного с странизобрати. В сустом обеспавальной для реализобративного предеставляющим и профессиональных для учетом семениях техномогии и профессиональной для реализобративного предеставляющим и профессиональных для учетом основных для реализобрати и сустом для предеставляющим профессиональных для учетом основных для профессиональных для учетом основных для профессиональных для учетом основных для профессиональной для учетом основных для профессиональной для профессионально			взаимодействия	иностранном языке; выявляет и			
В							
распособена авализировать и унтиваеть философесие учения использует петовыми распосорищей судитур в динисрействия управорящих общених, ук. 5.5 м. 10 от профессиональную деятельности с общених ук. 5.5 м. 10 от профессиональную деятельности с учетом соправлятия ук. 5.5 м. 10 от профессиональную деятельности с учетом соправлятия ук. 5.5 м. 10 от профессиональную деятельности с учетом соправлятия ук. 5.5 м. 10 от профессиональную деятельности с учетом соправлятия ук. 5.5 м. 10 от профессиональную деятельности с учетом соправлятия ук. 5.5 м. 10 от профессиональный техниковтир применты и профессиональный техниковтир профессиональный техниковтир профессиональный информационности, практические навыки инспектовления информационности, практические навыки информационности, практические навыки информационности, практические навыки информационности, практические навыки информационности, от профессиональный техниковтий деятельности; ОПК-10 Применае точности деятельности; ОПК-10 Рацея - Комперсия деятельности и профессиональных два обстоящей деятельности; ОПК-10 Рацея - Комперсия деятельности и профессиональных два обстоящей деятельности; ОПК-2 Применае точности и профессиональных два о				2 2 .			
10 10 10 10 10 10 10 10							
УК.5 Способен анализировати и унтинаты рановорение уригуры процессе междунатурного кантологийствия УК.5 28 мализируют сизтологийствия Общение уригуры процессе междунатурного кантологийствия УК.5 10 мурение паторыю и обмененно междунатурного уригому деятельность с учетом основнаму деятельность с обменения деятельность с системного и доходы д							
УК. 5. Повобрание учитывания разпоравля в учитывания разпообрание сунктур в произсоссе междультурного вазымодействии от сунство и произсода к изучество и от сунство и произсода к изучество и от сунство и от с				*			
вядимодействия учитнаять привософектие ументи, вепользует дожное подоставлять учитнаять привософекти ументи дожности обращающих ук. 5.10 по учительних ук. 5.10 по учительних ук. 5.10 по учительных ук. 5.10			VK-5 Способен				
патносфизике сумкультурного памимулействия в процессее можкультурного памимулействия в мождений междультурного развитиях; УК-5.0 мождения междультурного развитиях; УК-5.0 мождениях междультурного развитиях; УК-5.0 мождениях междультурного развитиях; УК-5.0 мождультурного развитиях							
процессем междультурного оразымодействия управность в междультурного разымодействия управность в могителсте мирового разымодействия уК.5.9 Интерпретрует историю решентах; уК.5.9 Интерпретрует историю разыпитах; уК.5.10 Осуществленся профессиональную деятельность с учетом социальных, уклония правотность образа, в предоржащенных техногогогой и непользоваты их дих решения защач профессиональной деятельности их дих решения защач профессиональной деятельности их дих решения защач профессовальных правтительств гальки перемационного деятельности. ОПК-10.2 Применяет теоретические напыта и правтительств гальки профессиональных профессиональности для профессиональных профессиональности для профессионального профессиона							
размооброзия объества; УК-5.0 правитиях; УК-5.0							
УК.5.10 Осуществляет вирового развития.							
Росент в контексте мирового развития: УК.5.10 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальних, этических, вторитеских учетом социальних, этических, вторитеских учетом социальних, этических, вторитеских учетом социальних, этических, вторитеских учетом социальних, этических информационных техмологий в использовать их две решения заден профессиональной деятельности две профессиональной деятельности. ОПК-10 Треманитеские основы специальной техриностию, приктические навыки непользования информационных техмологий, приктические навыки непользования и профессиональной деятельности. ОПК-10 Треманий и практические навыки непользования и профессиональных задам безопасности. ОПК-10 Треманий и профессиональных задам безопасности. ОПК-10 Треманий степлартных профессиональных			Взиниоденетвия				
розвития. ОПК-10 Способен поизмать принципы работы современных перинцепить (предессиональных условий размождействия. ОПК-10 Способен поизмать принципы работы современных технологий и использовать их жая репсития зади префессиональной деятельности и технологий и использовать их жая репсития зади префессиональной деятельности; ОПК-10.1 [Премитерсителем образа деятельности и граминителем образа деятельности и профессиональной деятельности; ОПК-10.2 [Примитерсителем основных задач профессиональной деятельности; ОПК-10.2 [Примитерсителем основных задач профессиональных задач профессионального и профессиональных задач профессиональных зад							
УК. 5.10 ОПК-10 Способен понимать припципы работы современных ниформационных тимесках из профессиональной деятельности и уследный работы современных ниформационных технологий и использования профессиональной деятельности и деятельности для решения самач профессиональной деятельности для решения современных пиформационных коммуникационных коммуникационных технологогий с учетом основыки тробований пиформационных технологогий с учетом основыки тробований пиформационных технологий с учетом основыки тробований пиформационных технологий с учетом основыкы тробований пиформационных профессиональной деятельности для решения ставдерятых профессиональных тадио безопасности; для решения ставдерятых профессиональной деятельности о профессиональных технологий с учетом основыкы тробований пиформационных технологий с учетом основыкы тробований пиформационных технологий с учетом основных тробований пиформационных профессиональной деятельности о получающими о получающими о профессиональной деятельности и профессиональной деятельности; объемающими с променения с променения о получающими с променения с рефективности, убеспенные заменты профессиональной профессиональной деятельности; объемающими с променения о положа достоверных суждение профессиональной профессион							
Профессиональную деятельность с учетом совольствиях условий взаимослениям триничиский петоритеских взаимослениям триничиский петоритеских взаимослениям условий взаимослениям профессиональной технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности; оПК-10.1 [Примянект горования информационных задач профессиональной деятельности; оПК-10.2 [Примянект горованиям информационных задач профессиональной деятельности; оПК-10.2 [Примянект горованиям информационных задач профессиональной деятельности; оПК-10.2 [Примянект горованиям и практические навыки и профессиональной деятельности; оПК-10.2 [Примянект горованиям информационных задач безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медановного деятельности в виформационного сможуникационных технологоги, информационного деятельности в виформационного деятельности и профессиональной деятельности. УК-1.1 [Примянект горования деятельности; описания деятельности и профессиональной деятельности; описания деятельности и профессиональной деятельности. УК-1.1 [Примянект горования деятельности; описания деятельности и профессиональной деятельности; описания деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности. УК-1.1 [Примянект горования деятельн				•			
ОПК-10 Способент понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности пофилать принципы деятельности для решения задач профессиональной деятельности для решения деятельности для решения деятельности для профессиональной деятельности для профессиональной деятельности для профессиональной деятельности; оПК-10.2 Применяе теоретические навыжи информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; оПК-10.2 Применяе теоретические завиня и практическое навыжи информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; оПК-10.3 Решлег стандартных задач профессиональной деятельности; оПК-10.3 Решлег стандартных задач профессиональной деятельности с инпользованием информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных дарч бесопасности и профессиональной деятельности с инпользованием информационных технологий с учетом основных технологий для решения стандартных профессиональной деятельности; оПК-10.3 Решлег стандартных профессиональной деятельности с инпользованием информационных технологий для ресурсов. медисеской аспользованием информационных технологий для решения стандартных профессиональной деятельности с инпользованием информационных технологий для решения стандартных профилационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональной деятельности с инпользованием информационных технологий, информационных технологий для ресурсов. медисеской терминологии, информационных технологий для ресурсов. медисеской терминологии, информационных технологий для ресурсов. медисеской терминологии, принименя дектельности для ресурсов. медисеской терминологии, приниментальной деятельности и информационных технологий для ресурсов. медисеской терминологии, приниментальной деятельности и информационном деятельности до пользовать деятельности достандартной для достандартной для достандартной для достандартных для достандартных для достандартных для достандартных для дл				профессиональную деятельность с			
ОПК-10 Способен понимать принципы работы сопроменных информационных технологий и кнользовать хадач профессиональной деятельности и кнользовати и предесиональной деятельности и кнользования информационных технологий дов решения спользования информационных технологий дов решения спользования информационно- коммуникационных технологий дов решения стандартных профессиональной дов сегоности. ОПК-10.2 Применяет теоретноские знавим и профессиональной дов сегоности. ОПК-10.2 Применяет теоретных задач профессиональной дов сегоности. ОПК-10.3 Решене технологий для решения стандартных опрофессиональных задач безоности. ОПК-10.3 Решене технологий для решения стандартных профессиональных задач безоности. ОПК-10.3 Решене технологий для решения стандартные задачи профессиональной для сегоности. ОПК-10.3 Решене технологий для решения стандартные задачи профессиональный и профессиональных задач профессиональный для и профессиональных задач профессиональных задачи профессиональных задач п				учетом социальных, этических,			
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных неформационных технологий и испольовать и технологий и испольовать принцоленных профессиональной деятельности: 2				исторических условий			
маботы современных неформационных технологий и использовати их для решения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности. ОПК-10.2 Применяет теоретические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований профессиональной деятельности. ОПК-10.2 Применяет теоретические информационных технологий с учетом основных требований профессиональной деятельности для стандричае задачи профессиональной деятельности для стандричае задачи профессиональной деятельности и профессиональной деятельности в профессиональной деятельности с технологий с учетом основных требований профессиональной деятельности в профессиональной деятельности с технологий и учетом основных требований безопасности. В профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в технологий и учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основных требований деятельности. В профессиональной деятельности в доминальном деятельности в технологий и технологий и технологий и технологий и профессиональной деятельности и принимает особетненное суждение и основных технологий и технологий и принимает стантической по поводу собственное и технологий и принимает стантической деятельности. УК-1.2 Приментрованию по поводу собственное уждение и основнующей и поиска досеговенных диформации и спекты противоремий и поиска досеговенных и противоремий и поиска досеговенных диформации и спекты противоремий и поиска досеговенных диформации и спекты противоремий и поиска досеговенных диформации и спекты противоремий и поиска досеговенных диформации и просеговенных диформации и противоремий и поиска досеговенных диформации и противоремий и поиска досеговенных диформации и противоремий и поиска досеговенных диформации по технология профиламение сособетненного досеговенных диформации и профиламение досеговенных диформации по технология пр				взаимодействия.			
работы современных исключогий и непользования информационной двят двят профессиональной деятельности и ответень от предеставлять критические информационной двятельности и ответень двяти от профессиональной двятельности и ответень от профессиональной двятельности и ответень от профессиональной двятельности двя профессиональной двятельности и ответень двятельности двя профессиональной двятельности и профессиональной двятельности			ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Использует			
технологий и использоваты их для решения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Применям технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Применям технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Применям технологий для решения информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач дезопасности; ОПК-10.3 Решает стандартных профессиональных задач дезопасности и профессиональной деятельности; ОПК-10.3 Решает стандартных профессиональной деятельности и профессиональной деятельности; ОПК-10.3 Решает стандартных профиламии, принимет обстаний стандартных профиламии с целью вызванения и процедуры, способен к рефяскени профиламии, обснованное решение; УК-1.3 Применяте поческие формы и процедуры, способен к рефяскени информации с целью вызванения и процедуры, способен к рефяскени профилами суждений, принимет обстанной деятельности; УК-1.3 Применятельской деятельности по контроль эффективности по устранению факторов риска и мероприятий, профиламитис, собстания с протенье образа жизни и санитарным профиламитис, соботавляют закорового образа жизни по санитальной деятельности по устранению факторов риска и мероприятий, профиламитис, же меторы по образа жизни по санитальной деятельности по устраненным факторов риска и мероприятий, профиламитис, которы в меторы по образа жизни по санитальной деятельности по устраненным деятельности по			понимать принципы				
технологий и использования пиформационно- кадиренных задач профессиональной деятельности ответь 10 с. 1 Применения соновреных задач профессиональной деятельности; ответь 10 с. 1 Применения соновреных задач профессиональной деятельности; ответь 10 с. 1 Применения соновреных задач профессиональной деятельности; ответь 10 с. 1 Применения соновреных задач профессиональной деятельности; ответь 20 двя и приключеские извыки использования информационных печеновных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основных профессиональной деятельности с информационных профессиональной деятельности информационных профессиональности, ук. 1.1 Демонерирует знавию осуществяять критический панализ проблемых технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий деятельности информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий деятельности информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий деятельности информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий деятельности информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий деятельности информационных технологий с системного информационных технологий с учетом основных технологий деятельности информационных технологий с системного информационных технологий с системного информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основных			работы современных				
профессиональной деятельности; оПК-10.2 Применяет теорегические мании информационности; оПК-10.2 Применяет теорегические мании информационности; оПК-10.3 Применяет теорегические мании и практическое навыки информационности; оПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решеня (задач безопасности; оПК-10.3 Решеня (задач безопасности; оПК-10.3 Решеня (задач безопасности; оПК-10.3 Решеня (задач безопасности); оПК-10.3 Решеня (задач безопасности); обенностий обезопасности и профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решеня задач профессиональных задач безопасности; оПК-10.3 Решеня задач професси							
профессиональной деятельности: ОПК-10.2 Применяет теоретические задач профессиональной деятельности; оПК-10.2 Применяет теоретические завания и практические навыки использования информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности. ОПК-10.3 Решает стандартных профессиональных задач профессиональных задач безопасности. ОПК-10.3 Решает стандартных профессиональных задач профессиональных задач безопасности. ОПК-10.4 Решает стандартных профессиональных неговоров, вырабатывать стратегию сосуществлять критический анализ проболемных, ситуаций на основе ситемного подхода, ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий обоснованное решение; УК-1.3 Анализирует и спекувения и проведуры, способеи к рефлексии по поводу собственное суждение и оценку информации, принимает действий уК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их произворений в по поводу собственное решение; УК-1.3 Непользует метозы информации с целью выявления их произворений в поиска достовереных суждений. Б11.0.14 Раздел 5. Органические соединения информации с целью выявления их произворений в поиска достовереных суждений и поиска достовереных суждений и поиска достовереных суждений и поиска достовереных суждений и порозражения и произворений в поиска достовереных суждений и порозражения и мероприятий поформированию навыков здорового образа жизни проводиторы, формированию навыков здорового образа жизни проводиторы, формированию навыков здорового образа жизни проводиторы дисторы, формированию навыков здорового образа жизни проводиторы, формированию навыков здорового образа жизни проводиторы при проформировании одоровых человека в ОПК-2.2 Выделяет факторы, формировека в							
решения конкретных задач профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Применяет теоретические навыки информационных технологий с учетом основных задач безопасьости; ОПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасьости; ОПК-10.3 Решает стандартных задач профессиональных задач безопасьости; ОПК-11. Демонстрирует знание технологий с учетом основных техно							
общая в бноорганическая химия Раздел 1. Основные законы жими. Раздел 2. Уклическая свействый стратегию попослучная попослучная пробожных гемнология, принимает обоснованию реговнютие и проводиты попослучная спетемного по дохода в пробожных гемнология, принимает обосновань префессиональной деятельности с петопальования информационных ресурсов, медико-бнологической терминологии, информационной среде. УК-1 Способен осуществиять критический требований безопасности в информационных гемнологии, информационной среде. УК-1 Способен осуществиять критический особенностей системного и апалия пробожных системного подхода в пробожных суждение и оценку информации принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы мыслительной деятельности; УК-1.2 Применяет логические формы мыслительной деятельности; УК-1.2 Применяет логические формы мыслительной деятельности. Б11.0.14 Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов и профилактике, формированию анавьков здорового образа жизни и центарного образа жизни, проводит организацию формированию навыков здорового образа жизни, просъемнения просъемных и мурепление доморнующий поизка достоверных суждений, и поизка достоверных суждений. В проводит организацию формированию навыков здорового образа жизни, проводит организацию орформации и центарного докудений, паправленых и и укрепление здоровые человека в формированию навыков здорового образа жизни, просъем сейовска в профилактических мероприятий, паправленных на укрепление здоровье человека в ображноращие здоровье человека в ображнораще здоров			1 1				
Общая и бноорганическая химия Раздел 2. Химическая спетений Общая и бноорганическая химия Раздел 2. Кимическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Геория растворов и химические спойства растворов. Раздел 3. Геория растворов и химические спойства растворов. Раздел 4. Компесская термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 5. Органические и проводить и осуществлять и проведуть и по поводу собственной и чукой мыслительной деятельногии; УК-1.2 Применяет логические формировании и пропедуенной польком деятельности и проводить и осуществлять критический собсменное суждение и оценку информационных гребований и пробремации по поводу собственной и чукой мыслительной деятельности и проведуенной деятельности и проведуен, спесобен и к рефактении по поводу собственной и чукой мыслительной деятельности и проведуен, спесобен и к рефактении по поводу собственной и чукой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации и постои деятельности и по поводу собственной и чукой мыслительной деятельности и по поводу собственной и чукой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации и поста достоверных суждений и поста достоверных суждений, проводить и существляты профилактический мероприятий, направленных и в ухрешление доромы истанизацию формированию здорового образа жизни и профилактических мероприятий, направленных и в ухрешление здоровых вестовска в формирование здоровых вестовска в Могительной дором дором деятельности по дором деятельности по дором деятельности образа жизни и поста дором деятельности образа жизни и поста дором деятельности по дором деятельности образа жизни и поста дором деятельности образа жизни; профилит организацию формированию здорового образа жизни; профилительной дакторов дором деятельности дором деговска в формирование здоро			деятельности				
Министрация и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решения информационных технологий с учетом основных треосурсов, медико-бногогиальных задач безопасности; ОПК-10.3 Решент стандартных задач профессиональных задач безопасности с использованием информационных ресурсов, медико-бнологической терминологии, информационной безопасности в информационной с учетом основных треосарием безопасности в информационной с учетом основных технологий безопасности в информационной средс. УК-1.1 Демоистрирует знавие осуществлять критическогий сообенностей системного и анализ проблемных хритическогий сообенностей системного и образивать стратегию действий с особенностей системного и произора, прументированию формирует и опенку вырабатывать стратегию действий и чукой мыслительной деятельности; УК-1.2 Применяет аотические формы и произорать, спесобен и рефинктические уждений и поиска достоверных суждений и поиска достоверных суждений и поиска достоверных суждений. Б1.0.14 Вадел 5. Органические соодинерия и осуществляты прооветительской деятельности; уК-1.3 Анализирует источники информации и саны выякаетия и произорами и саны произорами и поиска достоверных суждений. И поиска достоверных суждений. В произорами и поиска достоверных суждений. В произорами и поиска достоверных суждений. В произорами и поиска достоверных суждений. Негомы деятельности; уК-1.3 Использует методы и произорами и поиска достоверных суждений. Негомы деятельности; уК-1.3 Использует методы и произорами и поиска достоверных суждений. Негомы деятельности; уК-1.3 Использует методы и произорами и поиска достоверных суждений. Негомы деятельности; уК-1.3 Использует методы и произорами и поиска достоверства, по формированию навыков з							
песпользования информационной суметом основных требований информационной безопасности; для решения стандартных профессиональных задач безопасности; для решения стандартных профессиональных задач безопасности; ОПК-10.3 Решает стандартных задачи профессиональных задачи профессиональных резопасности; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональных задачи профессиональных задачи профессиональных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационной среде. VK-1				1 1			
Винформационно-коммуникационных технологий с учетом сосивных требований информационной безопасности: для решения стандартных профессиональных задач безопасности: Для решения стандартных задач безопасности: Для решения стандартных задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической герминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. VK-1				±			
технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задата безопасности для решения стандартных профессиональных задата безопасности: ОПК-10.3 Решвет стандартные задавчи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных требований безопасности в информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационно-коммуникационных среде. УК-1 Способен осуществлять критический сособенностей системного и анализ проблемых критического мышления, системного подхода, вырабатывать стратегию действий информации, принимает обсенвение; УК-1.3 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственное суждение и оценку виформации, принимает обоснованное решение; УК-1.3 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственное образа жизни и ниформации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Б11.0.14 Б11.0.14 Т11.0.14 Т12.1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственное обуждения и ниформации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Поиска достоверных суждений и поиска достоверных суждений. Поиска достоверных суждений информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Поиска и формировании и вывков здорового образа жизни и санитарно образа жизни и санитарно образа жизни и санитарно образа жизни и санитарно образа жизни и распетительной деятельности по образа жизни и санитарно образа жизни и санитарно образа жизни и распетительной деятельного по образа жизни и распетительной деятельного по образа жизни и распетительной деятельного по образа жизни и санитарно образа жизни и распетительной деятельного по образа жизни и распетительного образа жизни профилактиче							
Требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональных задач безопасности с использованием информационных ресурсов, медянье-билогической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности и информационной среде. VK-1							
Сезопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных технологий с у							
обственное сецению населения и профессиональных задач безопасности: ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных требований безопасности в информационной среде. УК-1 Способен УК-1.1 Демонстрирует знание осуществлять критический особенностей системного и анализ ипроблемных критического мышления, ситуаций на основа системного и вырабатывать ситуаций и основа системного подхода, собственное суждение и оценку проблемных критического мышления, принимает обственное суждение и оценку информации, принимает обственное суждение и оценку информации, принимает обственное суждение и оценку 1 км. 1.2 Применяет логические формы и промедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.2 Применяет логические формы и промедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления и профирации с целью выявленых и формированию здорового образа жазини и санитарно-гитиеническому просмещению населения; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формировые человека в				1 1 1			
Задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных текнологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. VK-1							
Общая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Хіммическая соединення и бромдинамика, кинетика и равновеспе. Раздел 3. Ториз растворов и химические соединения (строизровании торомдинамика, кинетика и равновеспе. Раздел 3. Ториз растворов и химические соединения и ботенные элементы. Раздел 5. Ортанические соединения и ботенные элементы. Раздел 5. Ортанические соединения и бромдинамика, кинетика и равновеспе. Раздел 5. Ортанические соединения и ботенные элементы. Раздел 5. Ортанические соединения и ботенные элементы. Раздел 6. Ортанические соединения и бромдинамика, кинетика и равновеспе. Раздел 7. Ортанические соединения и бромдинамика, кинетика и произоречий и поиска достоверных суждений. Общение и бромдинамика, кинетика и произоречий и поиска достоверных суждений. Общение и бромдинамика достоверных суждений. Общение профилактике, образа жизни, гроводит организацию формированию факторов риска и профилактических мероприятий, образа жизни гроводит организацию профилактических мероприятий, профилактических мероприятий, профилактических мероприятий, образа жизни гроводит организацию профилактических мероприятий, образа жизни и сапитарно- гитеническому профилактических мероприятий, образа жизни гроводит организацию образа жизни гровод							
ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационно-коммуникационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основных технологий с учетом основний редектического мышления, ситуаций на основе аргументированию действий на основе аргументированию и формируы, способен к рефлексии по поводу собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; УК-1.2 Применяет логические формы и проперуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельностии; УК-1.2 Применяет логические формым и прогиворечий и поноводу собственной и чужой мыслительной деятельностии; УК-1.2 Применяет логические формыморовании информации и понова достоверных суждений. Б1.0.14 26.10.11 26.11 26.12							
Менеророванием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. УК-1 Способен УК-1.1 Демонстрирует знание осуществлять критический особенностей системного и анализ проблемных критического мышления, ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий особенностей системного и анализ проблемных критического мышления, ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий особенностей системного и оценку вырабатывать стратегию действий и половоду собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с пелью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Б1.О.14 Раздел 5. Органические соединения проводить и осуществлять контроль эффективности устранению факторов риска и мероприятий по образа жизни и санитарнотисеных округающей образа жизни; проводит организацию образа жизни; проводит организацию образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, нарважноет устранению дакторов риска и мероприятий, образа жизни; проводит организацию образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, нарважных и анитарнотигиеническому просвещению населения; оПК-2.2 Выделяет факторы, формиромаровые человека в							
ресурсов, медико-биологической терминологии, информационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. УК-1 Способен УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и анализ проблемных критического мышления, ситуаций на основе системного подхода, собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Приниеняет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственное суждение и принимает обоснованное решение.; УК-1.3 Приниеняет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с ислыю выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Б1.О.14 Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 5. Органические сосдинения (гороение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен проводить и осуществлять просветительской деятельности по котроль эффективности формированию факторов риска и мероприятий по профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; и устраненных мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; оПК-2.2 Выделяет факторы, формировыщие здоровье человека в							
УК-1 Способен УК-1.1 Демонстрирует знание осуществлять критический анализ проблемных требований безопасности в информационной среде. УК-1 Способен УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и анализ проблемных ситуаций на основе артументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованеное решение: УК-1.2 Применяет логические формы и прогисдуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.2 Применяет логические формы и прогисдуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Б1.0.14 Раздел 3. Теория растворов и химические свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен ОПК-2.1 Использует методы проводить и осуществлять контроль эффективности меторы риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных и а укрепление титиеническому просвещению населения; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формировыв чесловека в				±, ±			
Видабатывать стратегию действий Общая и биоорганическая химии Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и кимические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен опрофилактике, формированию здорового образа жизии и санитарнотитеническому просвещению населения ОПК-2. Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в неформирующие здоровье человека в неформирование заправательности. В неформирующие здоровье человека в неформирование заправательности в нефо							
Технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. WK-1							
УК-1 Способен УК-1.1 Демонстрирует знание осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.1 Применяет догические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет догические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Б1.О.14 Б1.О.14 Б1.О.14 Б1.О.15 Б1.О.14 Б1.О.16 Б1.О.16 Б1.О.16 Б1.О.17 Б1.О.19 Б							
УК-1 Способы УК-1.1 Демонстрирует знание осуществлять критический анализ проблемных критического мышления, ситуаций на основе системного подхода, собственное суждение и оценку вырабатывать стратегию нействий обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственное суждение и оценку УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственное суждение и оценку УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственное циформации с целью выявления и протверечий и поиска достоверных суждений. Б1.О.14 химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Проводить и осуществлять контроль эффективности и формированию факторов риска и мероприятий по профилактике, формированию навыков здорового образа жизни и санитарногитиеническому просвещению населения; просове человека в формирующие здоровье человека в							
УК-1 Способен УК-1.1 Демонстрирует знание осуществлять критический особенностей системного и критического мышления, ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий обснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и пропедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.2 Применяет логические формы и пропедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Б1.О.14 Б1.О.14 Тоти образа жизни и санитарноги устранению факторов риска и формированию здоровко и пробилактике, формированию навыков здорового образа жизни и санитарноги инфирмации правленных на укрепление здоровья населения; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
осуществлять критический особенностей системного и анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Общая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов и химические свойства растворов и раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соойства, участие в функционировании живых систем). ОСЩая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов и комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен образа жизи и поиска достоверных суждений. ОПК-2. П Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и мероприятий по формированию навыков здорового образа жизи и санитарнотических мероприятий, направленных на укрепление здоровыя наеления.; ОПК-2. Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в			УК-1 Способен				
обственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; Общая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Общая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 3. Теория растворов. Раздел 5. Органические соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен ОПК-2.1 Использует методы проводить и осуществлять компроль эффективности и формированию навыков здорового образа жизни и санитарноги профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровье человека в			осуществлять критический	особенностей системного и			
общая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Общая и биоорганическая химия Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности образа жизни и санитарного образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения: ОПК-2.2. Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в			анализ проблемных	критического мышления,			
Вырабатывать стратегию действий УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Б1.О.14 Б1.О.14 Вырабатывать стратегию действий УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-2 Способен ОПК-2.1 Использует методы проводить и осуществлять проводить и осуществлять просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
Общая и биоорганическая химия Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Тотоворч собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-2 Способен произдел и отронительной деятельности.; ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактике, формированию здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Б1.О.14 Б1.О.14 Б1.О.14 Б1.О.15 Б1.О.14 Б1.О.15 Б1.О.16 Б1.О.16 Б1.О.16 Б1.О.17 Б1.О.17 Б1.О.17 Б1.О.19 Б1.О.10 Б1.О.19 Б1.О.19 Б1.О.19 Б1.О.19 Б1.О.19 Б1.О.19 Б1.О.10 Б1.О.19 Б1.			•				
Общая и биоорганическая химии Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактике, формированию здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, способен по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;			действий				
Раздел 1. Основные законы химии. Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен оПК-2.1 Использует методы проводить и осуществлять просветительской деятельности по контроль эффективности и формированию факторов риска и мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни и санитарногитеннуескому просвещению населения оПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
Раздел 2. Химическая термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и формированию здорового образа жизни и санитарноги перофилактических мероприятий, направленных на укрепление титиеническому просвещению населения; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в		• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Термодинамика, кинетика и равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности и формированию здорового образа жизни; проводит организацию формированию здорового профилактических мероприятий, направленных на укрепление титиеническому просвещению населения; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
равновесие. Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности по контроль эффективности и формированию навыков здорового образа жизни и санитарноги профилактических мероприятий, направленных на укрепление тигиеническому просвещению населения; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
Раздел 3. Теория растворов и химические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности по мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни и санитарноги профилактических мероприятий, направленных на укрепление тигиеническому просвещению населения; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в		*		- 13			
Тимические свойства растворов. Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем).							
Раздел 4. Комплексные соединения и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании тигиеническому просвещению населения образа жизни и санитарноги сораза жизни и санитарноги сораза жизни и санитарноги образа жизни и санитарноги и по формированию здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
и биогенные элементы. Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). проводить и осуществлять контроль эффективности по мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.; ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в	Б1.О.14		ОПК-2 Способот		4/144	Экзамен	1
Раздел 5. Органические соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). Контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения: ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в				2			
соединения (строение, свойства, участие в функционировании живых систем). мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения: ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в			-	-			
участие в функционировании профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения просвещению населения образа жизни; проводит организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения: ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в		-					
живых систем). формированию здорового профилактических мероприятий, образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
образа жизни и санитарно- гигиеническому здоровья населения: просвещению населения ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в							
гитиеническому здоровья населения.; просвещению населения ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в		,					
просвещению населения ОПК-2.2 Выделяет факторы, формирующие здоровье человека в			-				
формирующие здоровье человека в			~				
различном возрастном периоде его							
развития; в пределах врачебной							
компетенции организовывает и							
проводит профилактические и							
санитарно-гигиенические				санитарно-гигиенические			

		ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;			
		решения профессиональных задач	морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.15	Математика, физика Раздел 1. Основы математического анализа. Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики. Раздел 3. Колебания и волны в биологических системах, биомеханика, реология. Раздел 4. Электричество и магнетизм в медицине и фармации. Электрические явления в медицине, биополя. Раздел 5. Геометрическая, волновая, волоконная оптика. Раздел 6. Квантовая физика. Индуцирующие излучения в дозиметрии.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	2
Б1.О.16	История медицины Раздел 1. Введение. История медицины как наука и предмет преподавания. Раздел 2. Врачевание в первобытнообщинном строе. Раздел 3. Врачевание в странах Древнего мира. Раздел 4. Медицина раннего и классического Средневековья. Раздел 5. Медицина периода позднего Средневековья. Раздел 6. Медицина Нового времени. Раздел 7. Медицина Новейшего времени	ситуаций на основе системного подхода,	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	3

		принципы в	коллег, родственников больного,			
		профессиональной	нравственно-этические основы			
		деятельности	профессиональной деятельности			
			врача.;			
			ОПК-1.2 Использует конкретные			
			знания этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
			коллег, родственников больного, дать			
			оценку ситуации, возникающей при			
			выполнении профессиональных			
			обязанностей и требующих знание			
			этических норм взаимоотношений			
			врача и пациента, коллег,			
			родственников больного,			
			самостоятельно принимать			
			-			
			адекватные решения в конкретной			
			ситуации, возникающие при			
			нарушении этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
			коллег, родственников больного при			
			выполнении своих обязанностей.;			
			ОПК-1.3 Обладает различными			
			формами интерпретации взаимосвязи			
			повседневных своих обязанностей с			
			выполнением нравственно-этических			
			основ профессиональной			
			деятельности врача.			
		УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует знание			
		осуществлять критический	особенностей системного и			
		анализ проблемных	критического мышления,			
		ситуаций на основе	аргументированно формирует			
		ситуации на основе системного подхода,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
		вырабатывать стратегию	информации, принимает			
		действий	обоснованное решение.;			
			УК-1.2 Применяет логические формы			
			и процедуры, способен к рефлексии			
			по поводу собственной и чужой			
			мыслительной деятельности.;			
			УК-1.3 Анализирует источники			
			1.5			
			информации с целью выявления их			
			противоречий и поиска достоверных			
			суждений.			
		ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Объясняет основные			
		оценивать	морфофункциональные особенности			
		морфофункциональные,	и физиологические состояния в			
		физиологические	организме человека, способы их			
	Биохимия	состояния и	регуляции.;			
	Раздел 1. Белки и нуклеиновые	патологические процессы в				
	кислоты.	-				
	Раздел 2. Ферменты и витамины.	организме человека для	морфофункциональные особенности			
	Биоокисление.	решения	основных систем органов и			
	Раздел 3. Обмен углеводов.	профессиональных задач	физиологические состояния			
Б1.О.17	Раздел 4. Обмен липидов.		организма человека.;	7/252	Экзамен	3, 4
	Раздел 5. Обмен белков.		ОПК-5.3 Интерпретирует			٥, ١
	Раздел 6. Обмен нуклеиновых		взаимосвязи результатов оценки			
1	кислот. Матричные биосинтезы.		морфофункционального состояния			
		i	человека для решения			
			7 F			
	Раздел 7. Гормоны		профессиональных задач по			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и		профессиональных задач по			
	Раздел 7. Гормоны	OHK-10 CHARASSA	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и		профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.;			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки использования и трактические основных технологий с учетом основных требований информационной			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки информационнох технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки информационнох технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения			
	Раздел 7. Гормоны Раздел 8. Биохимия органов и	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных			

Б1.О.18	Биоэтика Раздел 1. Теоретические основы биомедицинской этики; Раздел 2. Принципы и проблемы практической биоэтики.	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача, профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этические основы профессиональной деятельности врача, оПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей: ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических	2/72	Зачет	3
Б1.О.19	Нормальная физиология Раздел 1. Физиология регуляторных систем (ЦНС, ВНС, ЖВС). Раздел 2. Физиология ВНД. Раздел 3. Физиология исполнительных систем. Раздел 4. Физиология сенсорных систем.	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;	7/252	Экзамен	3, 4

<u> </u>	T	1	T	1	ı	
		решения профессиональных задач УК-1 Способен осуществлять критический	, , 1 13			
Б1.О.20	Микробиология, вирусология Раздел 1. Общая микробиология	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен	критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	7/252	Экзамен	4, 5
	Раздел 2. Частная микробиология	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.21	Гигиена Раздел 1. Гигиена окружающей среды. Раздел 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Раздел 3. Гигиена питания. Раздел 4. Гигиена детей и подростков. Раздел 5. Радиационная гигиена. Раздел 6. Специальная гигиена. Раздел 7. Гигиена труда.	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-2.1 Использует методы просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; проводит организацию	7/252	Экзамен	4, 5

1			
	пропаганды здорового образа жизни с		
	учетом индивидуальных и		
	возрастных особенностей.		
ОПК-3 Способен к	ОПК-3.1 Имеет представление о		
противодействию	воздействии веществ, относимых к		
-	допингу на психологическую,		
спорте и борьбе с ним	физическую деятельность организма;		
l sepsee s min	о побочных эффектах воздействия		
	допинга на организм, лекарственных		
	средствах, имеющих для спортсменов		
	статус запрещенных.;		
	* * .		
	ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и		
	синдромы у пациентов, спортсменов,		
	использующих допинг; выявляет		
	побочные эффекты воздействия		
	допинга на организм обследуемого		
	лица.;		
	ОПК-3.3 Оказывает скорую и		
	неотложную помощь пациенту при		
	выявленных побочных эффектах		
	действия допинга на организм.		
ОПК-6 Способен			
	санитарно- гигиенические и		
1 3			
*	противоэпидемические мероприятия,		
	проводимые в ЧС (чрезвычайных		
	ситуациях), проводит организацию		
	противоэпидемического обеспечения		
	населения эпидемического надзора,		
профессиональных	внедряет основы профилактики и		
решений при неотложных	санитарно-гигиенические		
состояниях на	мероприятия в соответствии		
догоспитальном этапе, в			
	условиях чрезвычайных ситуаций,		
	эпидемий и в очагах массового		
2	поражения.;		
поражения	ОПК-6.2 Обеспечивает		
Порижения	квалифицированный уход за		
	* *		
	индивидуальных потребностей и		
	проблем в условиях чрезвычайных		
	ситуаций, эпидемий и в очагах		
	массового поражения.;		
	ОПК-6.3 Оказывает первичную		
	медико- санитарную помощь		
	населению в условиях чрезвычайных		
	ситуаций, организует работу по		
	оказанию медико-санитарной		
	помощи населению в условиях		
	чрезвычайных ситуаций, принимает		
	профессиональные решения при		
	неотложных состояниях на		
	догоспитальном этапе в условиях		
	•		
OTTV 11	чрезвычайных ситуаций.		
	ОПК-11.1 Применяет научную,		
	научно- производственную,		
	проектную,		
научно-производственную,	организационно-управленческую и		
проектную,	нормативную документацию в		
организационно-	системе здравоохранения.;		
управленческую и	ОПК-11.2 Подготавливает научную,		
нормативную	научно- производственную,		
документацию в системе			
здравоохранения	организационно-управленческую и		
1 1	нормативную документацию в		
	соответствии с направлением		
	профессиональной деятельности и		
	действующими требованиями к их		
	оформлению в здравоохранении.;		
	ОПК-11.3 Использует научно-		
	производственную, проектную,		
	организационно-управленческую и		
	нормативную документацию в		
1	системе здравоохранения.		
		1	
ПК 1 Способен и готов к	ПК 1.1 Понимает основы		
осуществлению комплекса	взаимодействия организма человека и		
осуществлению комплекса мероприятий,			

сохранение и укрепление укрепления здоровья, повышения здоровья и включающих в работоспособности, продления формирование активной жизни человека, сущность себя здорового образа жизни, первичной вторичной И предупреждение профилактики; гигиеническую возникновения и (или) характеристику различных факторов распространения среды обитания, механизмы их заболеваний, их раннюю воздействия на организм диагностику, выявление диагностически значимые формы причин и условий их проявления этих воздействий на возникновения и развития, донозологическом уровне; основы а также направленных на доказательной мелипины устранение вредного vстановлении влияния на здоровье причинно-следственных человека факторов среды изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; его обитания гигиенические мероприятия профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей конкретных условиях человека. жизнелеятельности необходимость обосновывает проведения адекватных лечебнопрофилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.: ПК 1.3 Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья И профилактики заболеваний инфекционной неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины. ПК 3 Способен и готов к ПК 3.1 Имеет представление об проведению учении об эпидемическом процессе; противоэпидемических объясняет эпидемиологические мероприятий, организации аспекты номенклатуры защиты населения в очагах классификации болезней; проводит особо опасных инфекций. эпидемиологические исследования ухудшении (эпидемиологический радиационной обстановки, объясняет механизм развития и стихийных бедствиях и проявления эпидемического процесса иных чрезвычайных при отдельных группах и ситуациях нозологических формах инфекционных болезней; проводит профилактические противоэпидемические мероприятия и организует противоэпидемическую работу.; ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические регламентирующие документы, профилактическую

	. 1	T	
противоэпидемическую ра	оту;		
проводит перви	ные		
профилактические	И		
противоэпидемические меропри			
в очагах наиболее распростране			
инфекционных заболеваний, вкл			
чрезвычайные ситуа			
поддерживает систему санита	оно-		
противоэпидемического режим	а в		
стационарах различного профил:			
	., емы		
эпидемиологической диагнос			
приоритетных нозоформ	И		
использует результаты диагност	ки в		
практической деятельности; обла	лает		
алгоритмом провед			
эпидемиологической диагности			
профилактики в разли			
ситуациях, включая чрезвычайн	Ie, в		
рамках изучаемой дисциплины.			
ПК 13 Готов к обучению ПК 13.1 Объясняет воздейс	гвие		
пациентов и их различных факт			
	-		
родственников основным оздоровительного характера	на		
	оды		
мероприятиям самоконтроля осно	ных		
оздоровительного физиологических показателей	В		
характера, навыкам организме человека.;			
самоконтроля основных ПК 13.2 Обучает пациентов в	их		
	ікам		
показателей, самоконтроля осно			
способствующим физиологических показат	лей,		
сохранению и укреплению знакомит их с основ	ыми		
здоровья, профилактике гигиеническими мероприят	ями		
заболеваний оздоровительного характера.;			
ПК 13.3 Обучает пациентов в	TTV		
родственников осног	ным		
гигиеническим мероприя	MRN		
оздоровительного харак	repa,		
навыкам самоконтроля осно			
	· ·		
способствующим формиров:	нию		
здорового образа жизни	И		
профилактике заболеваний в ра	иках		
изучаемой дисциплины.			
	овы		
просветительской взаимодействия биотических	И		
деятельности по абиотических факторов окружан	щей		
устранению факторов среды, направленных	на		
риска и формированию оздоровление окружающей	и		
навыков здорового образа производственной среды	И		
	**		
жизни укрепление здоровья людей.;			
ПК 14.2 Организовывает и пров			
конкретные меропри			
направленные на просвеш	ение		
населения о воздействии разли	ных		
факторов внешней и внутре			
среды на здоровье человека.;	I		
	DOOT		
ПК 14.3 Разрабать			
просветительные матери			
программы, лекции, направленні			
формирование у населения здоро	вого		
образа жизни, устранение вре,			
привычек.			
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1	
	ание		
осуществлять критический особенностей системного	И		
анализ проблемных критического мышле	· ·		
Основы лучевой диагностики, ситуаций на основе аргументированно форми	рует		
рентгеноанатомия системного подхода, собственное суждение и оп	енку		
Раздел 1. Основы лучевой вырабатывать стратегию информации, прини	-		
пиагностики пейстрий обоснованное венение:			
Раздел 2. Рентгеноанатомия и Денствии Оооснованное решение, УК-1.2 Применяет логические фо	2/72	Зачет	4
лучевая диагностика различных и процедуры, способен к рефле			
систем и органов по поводу собственной и ч	жой		
мыслительной деятельности.;			
УК-1.3 Анализирует источ	ики		
информации с центо втавлени			
информации с целью выявлени противоречий и поиска достове			l

	1		
		суждений.	
	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Объясняет физические и	
		биофизические основы	
	•	1	
1 1	изделия, предусмотренные		
1 1		аппаратуры; устройство и назначение	
	медицинской помощи, а	медицинской аппаратуры для	
		диагностики и лечебных	
	-	, ,	
		воздействий; современные тенденции	
	целью установления	развития медицинской техники.;	
	диагноза	ОПК-4.2 Обследует пациента с целью	
		установления диагноза; применяет	
		действующие стандарты и	
		техническую документацию в	
		области медико-технического	
		обеспечения; ведет поиск	
		информации в указанной области,	
		·	
		назначает физические методы	
		лечения по показаниям в	
		соответствии с установленным	
		диагнозом и стандартами оказания	
		-	
		медицинской помощи.;	
		ОПК-4.3 Использует приборы и	
		системы для оценки	
		физиологических показателей	
		организма, основы методологии	
		1	
		использования аппаратуры для	
		лечебных воздействий и аппаратуры	
		для замещения функций организма.	
	ПК 6 Готов к проведению	ПК 6.1 Использует абсолютные,	
	1	относительные показатели здоровья	
	нетрудоспособности,	населения; важнейшие социально	
	участию в проведении	значимые болезни и их	
1 1	медико-социальной	социально-гигиеническое значение;	
1 1			
		принципы проведения экспертизы	
	биологической смерти	временной нетрудоспособности,	
	человека	медико-социальной экспертизы,	
		признаки биологической смерти	
		*	
		человека.;	
		ПК 6.2 Ведет медицинскую	
		документацию, связанную с	
		экспертизой временной	
		нетрудоспособности,	
		медико-социальной экспертизой,	
		констатацией признаков	
		биологической смерти человека.;	
		ПК 6.3 Проводит экспертизу	
		1 1 3	
		временной нетрудоспособности,	
		медико-социальную экспертизу и	
		установление признаков	
		биологической смерти человека при	
		выполнении профессиональных	
		задач в рамках изучаемой	
		дисциплины.	
	ПК 10 Готов к участию в	ПК 10.1 Использует общие принципы	
		клинического обследования больного	
	медицинской помощи при	*	
	состояниях, требующих		
	срочного медицинского	проявления основных	
	вмешательства	патологических синдромов и	
	D. CHILLI C. IBC I BU	неотложных состояний; оценивает	
		диагностические возможности	
		лабораторных и инструментальных	
		методов обследования больных;	
		применяет основные методы	
		-	
		интенсивной терапии больных с	
		наиболее распространенными видами	
		неотложных состояний различного	
		генеза; понимает основы	
		r .	
		деятельности медперсонала	
		отделений анестезиологии,	
		реанимации и интенсивной терапии;	
		объясняет принципы и методы	
		сердечно-легочной реанимации.;	
		ПК 10.2 Заполняет историю болезни	
		стационарного больного;	
		анестезиологическую карту;	
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	1	курационный лист больного	

	_			1		
			отделения интенсивной терапии;			
			протокол проведения			
			реанимационных мероприятий;			
			пользуется наборами для проведения			
			реанимационных мероприятий в			
			рамках своих функциональных			
			обязанностей; оценивает: тяжесть			
			состояния больного; степень			
			нарушения сознания; наличие			
			признаков клинической и			
			биологической смерти; данные			
			лабораторных и функциональных			
			методов исследований у			
			реанимационной категории больных;			
			тяжесть кровопотери и степень			
			расстройства волемического			
			гомеостаза; выявляет терминальное			
			состояние, требующее сердечно			
			легочной реанимации; проводит			
			лекарственную терапию у			
			реанимационных больных.;			
			ПК 10.3 Восстанавливает			
			проходимость верхних дыхательных			
			путей, измеряет ЦВД, проводит			
			вентиляцию легких ручным			
			способом; владеет методикой			
			«прекардиального» удара, непрямого			
			массажа сердца, в том числе, с			
			применением устройства			
			«кардиопамп»; методикой наложения			
			трахеостомы, интубированием трахеи			
			на манекене; использует схемы			
			лечения при состояниях, требующих			
			срочного медицинского			
			вмешательства в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		УК-10 Способен	УК-10.1 Понимает базовые принципы			
		принимать обоснованные				
		1	*			
			функционирования экономики, цели			
			и формы участия государства в			
	Экономика и основы	жизнедеятельности	экономике.;			
	финансовой грамотности		УК-10.2 Применяет методы личного			
	Раздел 1. Основы экономической		экономического и финансового		_	
Б1.О.23	науки		планирования для достижения	2/72	Зачет	4
	Раздел 2. Основы микроэкономики.		текущих и долгосрочных			
	Раздел 3. Основы макроэкономики.		финансовых целей, использует			
	т аздел 3. Основы макроэкономики.		финансовые инструменты для			
			управления личными финансами			
			(личным бюджетом), контролирует			
			собственные экономические и			
			финансовые риски.			
		УК-2 Способен управлять	УК-2.4 Применяет действующие			
			правовые нормы, предъявляемые к			
		его жизненного цикла	способам решения			
		,	профессиональных задач.;			
			УК-2.5 Отбирает оптимальные			
	Правоведение и		технологии достижения			
	антикоррупционное поведение		поставленных целей; определяет			
	Раздел 1. Основы теории		алгоритм решения задач с учетом			
	государства и права		наличия и ограничения ресурсов.;			
	Раздел 2. Основы		УК-2.6 Анализирует действующие			
	конституционного права		правовые нормы, определяет			
	Раздел 3. Основы		потребности в ресурсах для решения			
	Гражданского права					
Б1.О.24	Раздел 4. Основы семейного права		задач профессиональной	2/72	Зачет	4
	Раздел 5. Основы трудового права	VIC 11	деятельности.			
	Раздел 6. Основы		УК-11.1 Знает понятие и признаки			
	административного права	формировать нетерпимое				
		отношение к проявлениям				
			сущность профессиональной		1	
	Раздел 7. Основы уголовного права	экстремизма, терроризма,				
		экстремизма, терроризма, коррупционному	деформации.;			
	Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку			
	Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и			
	Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.;			
	Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к			
	Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению,			
	Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и			
	Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	деформации.; УК-11.2 Выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению.; УК-11.3 Нетерпимо относится к коррупционному поведению,			

			ОПК-1.1 Применяет медицинскую			
		реализовывать моральные	•			
			формирования личности врача,			
			основы профессиональной			
		деонтологические	деятельности врача и пациента,			
		± .	коллег, родственников больного, нравственно-этические основы			
		профессиональной	1			
		деятельности	профессиональной деятельности врача.;			
			ОПК-1.2 Использует конкретные			
			знания этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
			коллег, родственников больного, дать			
			оценку ситуации, возникающей при			
			выполнении профессиональных			
			обязанностей и требующих знание			
			этических норм взаимоотношений			
			врача и пациента, коллег,			
			родственников больного,			
			самостоятельно принимать			
			адекватные решения в конкретной			
			ситуации, возникающие при нарушении этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
			коллег, родственников больного при			
			выполнении своих обязанностей.;			
			ОПК-1.3 Обладает различными			
			формами интерпретации взаимосвязи			
			повседневных своих обязанностей с			
			выполнением нравственно-этических			
			основ профессиональной			
		0771.0	деятельности врача.			
		ОПК-2 Способен				
		проводить и осуществлять контроль эффективности	просветительской деятельности по устранению факторов риска и			
	Сестринское дело		устранению факторов риска и формированию навыков здорового			
	Раздел 1. Основы организации	профилактике,	образа жизни; проводит организацию			
	сестринского дела. Методы	формированию здорового	профилактических мероприятий,			
F1 0 25	обследования.	образа жизни и санитарно-	направленных на укрепление	4/144	n	4
Б1.О.25	Раздел 2. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов	гигиеническому	здоровья населения.;	4/144	Экзамен	4
	Раздел 3. Сестринский процесс при	просвещению населения	ОПК-2.2 Выделяет факторы,			
	т аздел 3. Сестринский процесс при					
	неотложных состояниях.		формирующие здоровье человека в			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с			
	неотложных состояниях.		различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и			
	неотложных состояниях.	ОПК-6 Способен	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
	неотложных состояниях.	ОПК-6 Способен организовывать уход за	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь,	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора,			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций,			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных			
	неотложных состояниях.	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции организовывает и проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. ОПК-6.1 Определяет основные санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), проводит организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, внедряет основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.; ОПК-6.2 Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и			

		1	Iorra (2)		1	1
		приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда.;			
Б1.О.26	Психология Раздел 1. Психология как наука. История развития психологического знания. Раздел 2. Психические процессы. Раздел 3. Психические свойства и состояния. Раздел 4. Психология личности, её индивидуальные особенности. Раздел 5. Основы социальной психологии.	использовать базовые дефектологические знания	з к-0.3 Планирует задачи саморазвития и профессионального роста, управляет своим временем при выполнении профессиональных задач. УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности.	2/72	Зачет	4
		патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
Б1.О.27	Патологическая физиология Раздел 1. Общая патофизиология. Раздел 2. Частная патофизиология. Клиническая патофизиология.	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-10 Способен понимать принципы	морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;	7/252	Экзамен	5, 6

			1		1	
		технологий и использовать	терминологии, практические навыки			
		их для решения задач	использования информационно-			
		профессиональной	коммуникационных технологий для			
		деятельности	решения конкретных задач			
			профессиональной деятельности.;			
		1	ОПК-10.2 Применяет теоретические			
		1	знания и практические навыки			
			использования			
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных			
			требований информационной			
			безопасности для решения			
			стандартных профессиональных			
			задач безопасности.;			
			ОПК-10.3 Решает стандартные задачи			
			профессиональной деятельности с			
			использованием информационных			
			ресурсов, медико-биологической			
			терминологии,			
			информационно-коммуникационных			
		1	технологий с учетом основных			
		1	требований безопасности в			
			информационной среде.			
	<u>† </u>	УК-1 Способен	<u> </u>			
		осуществлять критический				
		*	критического мышления,			
			аргументированно формирует			
			собственное суждение и оценку			
		вырабатывать стратегию	информации, принимает			
		действий	обоснованное решение;			
			УК-1.2 Применяет логические формы			
			и процедуры, способен к рефлексии			
			по поводу собственной и чужой			
			мыслительной деятельности.;			
			УК-1.3 Анализирует источники			
			информации с целью выявления их			
			противоречий и поиска достоверных			
			суждений.			
		ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Объясняет основные			
		оценивать	морфофункциональные особенности			
		морфофункциональные,	и физиологические состояния в			
		физиологические	организме человека, способы их			
		1	регуляции.;			
		патологические процессы в				
		1	морфофункциональные особенности			
		решения	основных систем органов и			
		профессиональных задач	физиологические состояния			
			организма человека.;			
	Патологическая анатомия		организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует			
E1 0 20	Патологическая анатомия Раздел 1. Общая патанатомия.		ОПК-5.3 Интерпретирует	7/050	2	F /
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия.		ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.		ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия.		ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.		ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.		ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.;	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки использования и практические навыки информационно-коммуникационных	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические использования и практические навыки использования и практические навыки использования и и практические навыки информационно-коммуникационных технологий с учетом основных	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические использования и практические навыки использования и практические навыки использования и и практические навыки информационно-коммуникационных технологий с учетом основных	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические использования и практические навыки использования и практические навыки использования и практические навыки использования и туетом основных технологий с учетом основных требований информационной	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и практические навыки использования и практические навыки использования и технологий с учетом основных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.;	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационнох технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.;	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и профессиональных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.28	Раздел 1. Общая патанатомия. Раздел 2. Частная патанатомия.	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования и профессиональных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с	7/252	Экзамен	5, 6

	1		Г.		1	
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных			
			требований безопасности в			
		TT 1 C 5 5	информационной среде.			
ĺ		ПК 4 Способен к сбору и				
			патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,				
		1 ,	классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет			
		лабораторных, инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и	1.			
		иных исследований в целях	1 3			
			внешней среды в норме и патологии;			
		или установления факта				
			функциональные основы болезней и			
		заболевания.	патологических процессов, причины,			
			основные механизмы развития и			
			исходов типовых патологических			
			процессов, нарушений функций			
			органов и систем.;			
			ПК 4.2 Проводит первичный осмотр			
			пациентов, интерпретирует			
			результаты наиболее распространенных методов			
			лабораторной, инструментальной и			
			функциональной диагностики			
			заболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.;			
			ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
			анамнез, данные осмотра и			
			дополнительных методов			
			исследования для диагностики			
			заболеваний в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
			ПК 7.1 Объясняет особенности			
			течения и возможные осложнения			
	Общая хирургия	ведения пациентов с различными	при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из			
	Раздел 1. Элементы процессов		особенностей течения заболевания,			
	хирургии.	позологи тескими формами	оптимальную тактику ведения			
Б1.О.29	Раздел 2. Этапы лечения		пациентов.;	6/216	Экзамен	5, 6
	хирургического больного Раздел 3. Основы клинической		ПК 7.3 Применяет индивидуальную			
	хирургии.		тактику ведения пациентов с			
	хирургии.		различными нозологическими			
			формами в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
			ПК 10.1 Использует общие принципы			
		медицинской помощи при	клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном			
		состояниях, требующих				
		срочного медицинского				
		вмешательства	патологических синдромов и			
			неотложных состояний; оценивает			
			диагностические возможности			
			лабораторных и инструментальных			
			методов обследования больных;			
			применяет основные методы			
			интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами			
			наиоолее распространенными видами неотложных состояний различного			
			генеза; понимает основы			
			деятельности медперсонала			
			отделений анестезиологии,			
			реанимации и интенсивной терапии;			
			объясняет принципы и методы			
			сердечно-легочной реанимации.;			
			ПК 10.2 Заполняет историю болезни			
			стационарного больного;			
			анестезиологическую карту;			
			курационный лист больного			
			отделения интенсивной терапии; протокол проведения			
			реанимационных мероприятий;			
			пользуется наборами для проведения			
			реанимационных мероприятий в			
1	1	1	рамках своих функциональных			
			обязанностей; оценивает: тяжесть			

			состояния больного; степень			
			нарушения сознания; наличие			
			признаков клинической и			
			биологической смерти; данные			
			лабораторных и функциональных			
			методов исследований у			
			реанимационной категории больных;			
			тяжесть кровопотери и степень			
			расстройства волемического			
			гомеостаза; выявляет терминальное			
			состояние, требующее сердечно			
			легочной реанимации; проводит			
			лекарственную терапию у			
			реанимационных больных.;			
			ПК 10.3 Восстанавливает			
			проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит			
			вентиляцию легких ручным			
			способом; владеет методикой			
			«прекардиального» удара, непрямого			
			массажа сердца, в том числе, с			
			применением устройства			
			«кардиопамп»; методикой наложения			
			трахеостомы, интубированием трахеи			
			на манекене; использует схемы			
			лечения при состояниях, требующих			
			срочного медицинского			
			вмешательства в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		УК-1 Способен				
		осуществлять критический				
			критического мышления,			
			аргументированно формирует			
		системного подхода,	собственное суждение и оценку			
			информации, принимает			
		действий	обоснованное решение.;			
			УК-1.2 Применяет логические формы			
			и процедуры, способен к рефлексии			
			по поводу собственной и чужой			
			мыслительной деятельности.;			
			мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники			
	Пропедевтика внутренних		мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их			
	болезней		мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники			
	болезней Раздел 1. Общие представления о	ОПК-5 Способен	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи	-	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные			
	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины	оценивать	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности			
	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического	оценивать морфофункциональные,	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в			
	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая	оценивать морфофункциональные, физиологические	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их			
	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;			
	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает			
	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.;			
	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и			
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.;	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения.	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы,	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные,	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности,	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение;	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гитиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности,	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы,	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.;	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния инфизиологические состояния организма человека. Для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния инфизиологические состояния организма человека. Для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, медико-социальной экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, якспертизой,	7/252	Экзамен	5, 6
Б1.О.30	болезней Раздел 1. Общие представления о внутренних болезнях и задачи клинической медицины Раздел 2. Методы клинического обследования больных и общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Общая методология диагноза Раздел 3. Система дыхания Раздел 4. Система кровообращения Раздел 5. Система пищеварения. Раздел 6. Система мочеотделения Раздел 7. Система крови Раздел 8. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 9. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани, системные	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ПК 6 Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, якспертизой,	7/252	Экзамен	5, 6

			ПК 6.3 Проводит экспертизу			
			временной нетрудоспособности,			
			медико-социальную экспертизу и			
			установление признаков			
			биологической смерти человека при			
			выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в	ПК 10.1 Использует общие принципы			
			клинического обследования больного			
		медицинской помощи при				
		состояниях, требующих				
		срочного медицинского	проявления основных			
		вмешательства	патологических синдромов и			
			неотложных состояний; оценивает			
			диагностические возможности			
			лабораторных и инструментальных			
			методов обследования больных; применяет основные методы			
			интенсивной терапии больных с			
			наиболее распространенными видами			
			неотложных состояний различного			
			генеза; понимает основы			
			деятельности медперсонала			
			отделений анестезиологии,			
			реанимации и интенсивной терапии;			
			объясняет принципы и методы			
			сердечно-легочной реанимации.;			
			ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного;			
			анестезиологическую карту;			
			курационный лист больного			
			отделения интенсивной терапии;			
			протокол проведения			
			реанимационных мероприятий;			
			пользуется наборами для проведения			
			реанимационных мероприятий в			
			рамках своих функциональных			
			обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень			
			нарушения сознания; наличие			
			признаков клинической и			
			биологической смерти; данные			
			лабораторных и функциональных			
			методов исследований у			
			реанимационной категории больных;			
			тяжесть кровопотери и степень			
			расстройства волемического			
			гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно			
			состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит			
			лекарственную терапию у			
			реанимационных больных.;			
			ПК 10.3 Восстанавливает			
			проходимость верхних дыхательных			
			путей, измеряет ЦВД, проводит			
			вентиляцию легких ручным			
			способом; владеет методикой			
			«прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с			
			массажа сердца, в том числе, с применением устройства			
			применением устроиства «кардиопамп»; методикой наложения			
			трахеостомы, интубированием трахеи			
			на манекене; использует схемы			
			лечения при состояниях, требующих			ļ
			срочного медицинского			ļ
			вмешательства в рамках изучаемой			
-	*	VIIC 1	дисциплины.			
	Фармакология	УК-1 Способен				
	Раздел 1. Общая фармакология Раздел 2. Лекарственные средства,	осуществлять критический анализ проблемных	особенностей системного и критического мышления,			
	влияющие на периферический		аргументированно формирует			
F1 0 21	отдел нервной системы		собственное суждение и оценку	7/252		<i>-</i> -
Б1.О.31	Раздел 3. Лекарственные средства,		информации, принимает	7/252	Экзамен	5, 6
	влияющие на функции ЦНС	действий	обоснованное решение.;			
	Раздел 4. Лекарственные средства,		УК-1.2 Применяет логические формы			
	влияющие на функции		и процедуры, способен к рефлексии			
	исполнительных органов и систем		по поводу собственной и чужой			
						65

_				•	1	1
1	Раздел 5. Лекарственные средства,		мыслительной деятельности.;			
	угнетающие воспаление и		УК-1.3 Анализирует источники			
	влияющие на иммунные процессы		информации с целью выявления их			
	Раздел 6. Противомикробные,		противоречий и поиска достоверных			
	противовирусные и		суждений.			
	противопаразитарные	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет медицинскую			
	лекарственные препараты	реализовывать моральные	I			
	Раздел 7. Противобластомные		формирования личности врача,			
	средства.		основы профессиональной			
		деонтологические	деятельности врача и пациента,			
		± .	коллег, родственников больного,			
		профессиональной	нравственно-этические основы			
		деятельности	профессиональной деятельности			
			врача.;			
			ОПК-1.2 Использует конкретные			
			знания этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
			коллег, родственников больного, дать			
			оценку ситуации, возникающей при			
			выполнении профессиональных			
			обязанностей и требующих знание			
			этических норм взаимоотношений			
			врача и пациента, коллег,			
			родственников больного,			
			самостоятельно принимать			
			адекватные решения в конкретной			
			ситуации, возникающие при			
			нарушении этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
			коллег, родственников больного при			
			выполнении своих обязанностей.;			
			ОПК-1.3 Обладает различными			
			формами интерпретации взаимосвязи			
			повседневных своих обязанностей с			
			выполнением нравственно-этических			
			основ профессиональной			
			деятельности врача.			
			ОПК-7.1 Охватывает особенности			
			клинического статуса больного,			
			основные схемы лечения наиболее			
			часто встречающихся заболеваний,			
			объясняет общую характеристику			
			наиболее типичных эффектов каждой			
			группы ЛС (лекарственных средств):			
			механизм действия,			
			фармакодинамические эффекты,			
			основные фармакокинетические			
			параметры, побочные действия ЛС,			
			фармакодинамику (основные			
			эффекты, локализация и механизм			
			действия) ЛС, фармакокинетику			
			(всасывание, распределение,			
			превращения в организме, пути			
			выведения) ЛС, классификацию и			
			группы ЛС, основные показания и			
			противопоказания к применению,			
			наиболее важные побочные и			
			токсические эффекты.;			
			ОПК-7.2 Выявляет основные			
			клинические симптомы и синдромы			
			заболевания, проводит			
			дифференциальный диагноз,			
			устанавливает клинический диагноз,			
			назначает адекватное лечение.;			
			ОПК-7.3 Осуществляет контроль			
			эффективности и безопасности			
		безопасности	назначенного лечения.			
			ОПК-5.1 Объясняет основные			
		ОПК-5 Способен	морфофункциональные особенности			
		оценивать	и физиологические состояния в			
	Иммунология	морфофункциональные,	организме человека, способы их			
Б1.О.32	Раздел 1. Общая иммунология.	физиологические	регуляции.;	3/108	Зачет с	6
D1.O.32	Раздел 2. Клиническая		ОПК-5.2 Оценивает	5/100	оценкой	U
	иммунология и аллергология.	патологические процессы в	морфофункциональные особенности			
		организме человека для	основных систем органов и			
		решения	физиологические состояния			
		профессиональных задач	организма человека.;			
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_		

			ОПК-5.3 Интерпретирует			
			взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния			
			человека для решения			
			профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.			
			ПК 10.1 Использует общие принципы			
			клинического обследования больного			
			в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические			
			проявления основных			
			патологических синдромов и			
			неотложных состояний; оценивает диагностические возможности			
			лабораторных и инструментальных			
			методов обследования больных;			
			применяет основные методы интенсивной терапии больных с			
			наиболее распространенными видами			
			неотложных состояний различного			
	Топографическая анатомия и		генеза; понимает основы деятельности медперсонала			
	оперативная хирургия		отделений анестезиологии,			
	Раздел 1. Введение в предмет топографическая анатомия и		реанимации и интенсивной терапии;			
	оперативная хирургия, история		объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.;			
	развития, методы.		ПК 10.2 Заполняет историю болезни			
	Раздел 2. Топографическая анатомия верхней конечности.		стационарного больного;			
	Раздел 3. Топографическая		анестезиологическую карту; курационный лист больного			
	анатомия нижней конечности.		отделения интенсивной терапии;			
	Раздел 4. Понятие о сосудистом шве, шве сухожилия, шве нерва.		протокол проведения			
	Раздел 5. Топографическая		реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения			
	анатомия мозгового отдела головы.		реанимационных мероприятий в			
Б1.О.33	Раздел 6. Топографическая анатомия шеи.		рамках своих функциональных	6/216	Экзамен	6, 7
	Раздел 7. Топографическая		обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень			-, -
	анатомия груди.		нарушения сознания; наличие			
	Раздел 8. Топографическая анатомия среднебоковой стенки		признаков клинической и			
	живота. Хирургическая анатомия		биологической смерти; данные лабораторных и функциональных			
	грыж. Раздел 9. Топографическая		методов исследований у			
	анатомия органов брюшной		реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень			
	полости.		расстройства волемического			
	Раздел 10. Топографическая анатомия печени, ЖВП, селезёнки,		гомеостаза; выявляет терминальное			
	pancreas.		состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит			
	Раздел 11. Топографическая анатомия забрюшинного		лекарственную терапию у			
	пространства.		реанимационных больных.;			
			ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных			
			путей, измеряет ЦВД, проводит			
			вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой			
			«прекардиального» удара, непрямого			
			массажа сердца, в том числе, с			
			применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения			
		ПК 10 Готов к участию в	трахеостомы, интубированием трахеи			
		-	на манекене; использует схемы			
		медицинскои помощи при состояниях, требующих	лечения при состояниях, требующих срочного медицинского			
			вмешательства в рамках изучаемой			
		вмешательства VV 2 Способом управляеть	дисциплины.			
		УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к			
	Общественное здоровье и	его жизненного цикла	способам решения			
	здравоохранение, экономика		профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные			
F1 0 24	здравоохранения		УК-2.5 Отбирает оптимальные технологии достижения	(/01-	2	7.0
Б1.О.34	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение наука.		поставленных целей; определяет	6/216	Экзамен	7, 8
	Раздел 2. Экономика		алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.;			
	здравоохранения.		УК-2.6 Анализирует действующие			
			правовые нормы, определяет			
<u> </u>			потребности в ресурсах для решения			67

T	1		
		задач профессиональной	
	УК-3 Способен	деятельности. УК-3.1 Демонстрирует способность	
		работать в команде, проявляет	
	•	лидерские качества и умения.;	
		УК-3.2 Демонстрирует способность	
	командную стратегию для		
	достижения поставленной цели	социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	
	УК-5 Способен	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	анализировать и учитывать	1 3	
		базовые подходы к изучению и	
	процессе межкультурного		
	взаимодействия	разнообразия общества.;	
		УК-5.9 Интерпретирует историю России в контексте мирового	
		России в контексте мирового развития.;	
		УК-5.10 Осуществляет	
		профессиональную деятельность с	
		учетом социальных, этических,	
		исторических условий	
	УК-9 Способен	взаимодействия.	
		УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития	
		лиц с ограниченными возможностями	
	профессиональной сферах	этих знаний в социальной и	
		профессиональной сферах.;	
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в	
		социальной и профессиональной	
		сферах.;	
		УК-9.3 Обладает навыками	
		инклюзивной культуры в социальной	
		сфере и в рамках профессиональной	
	УК-10 Способен	деятельности. УК-10.1 Понимает базовые принципы	
		экономического развития и	
	экономические решения в	функционирования экономики, цели	
	различных областях	и формы участия государства в	
	жизнедеятельности	экономике.;	
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового	
		планирования для достижения	
		текущих и долгосрочных	
		финансовых целей, использует	
		финансовые инструменты для	
		управления личными финансами	
		(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	
		финансовые риски.	
	ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Использует	
		медико-биологическую	
	-	терминологию, лексикологические и	
	информационных технологий и использовать	грамматические основы специальной терминологии, практические навыки	
		использования информационно-	
	профессиональной	коммуникационных технологий для	
	деятельности	решения конкретных задач	
		профессиональной деятельности.;	
		ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки	
		знания и практические навыки использования	
		информационно-коммуникационных	
		технологий с учетом основных	
		требований информационной	
		безопасности для решения стандартных профессиональных	
		стандартных профессиональных задач безопасности.;	
		ОПК-10.3 Решает стандартные задачи	
		профессиональной деятельности с	
		использованием информационных	
		ресурсов, медико-биологической	
		терминологии, информационно-коммуникационных	
		информационно-коммуникационных технологий с учетом основных	
		требований безопасности в	
	·	· ·	

			информационуюй споло		I	
		OHK 11 Cycoofer	информационной среде.			
			ОПК-11.1 Применяет научную,			
			научно- производственную,			
			проектную,			
		научно-производственную,	организационно-управленческую и нормативную документацию в			
		проектную,	нормативную документацию в системе здравоохранения.;			
		организационно-	ОПК-11.2 Подготавливает научную,			
		, i				
		нормативную	1			
		документацию в системе здравоохранения	проектную, организационно-управленческую и			
		здравоохранения				
			1			
			соответствии с направлением профессиональной деятельности и			
			действующими требованиями к их			
			оформлению в здравоохранении.;			
			ОПК-11.3 Использует научно-			
			производственную, проектную,			
			организационно-управленческую и			
			нормативную документацию в			
			системе здравоохранения.			
		ПК 15 Способен к	* *	, ,		
			ПК 15.1 Применяет современное			
		применению основных	медицинское законодательство в	, ,		
			сфере охраны здоровья граждан			
		управления в сфере охраны				
		1	1	, ,		
		-	мероприятия по охране здоровья			
		., ,,	граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.;	, ,		
		подразделениях	и их структурных подразделениях.; ПК 15.3 Оценивает факторы,	, ,		
		l l	неблагоприятно воздействующие на			
			*			
			здоровье человека, и использует методы организации и управления в			
			методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в	, ,		
			сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их	, ,		
			структурных подразделениях при			
			различных ситуациях в рамках			
			изучаемой дисциплины.			
		ПК 16 Готов к участию в	ПК 16.1 Использует основные			
		оценке качества оказания	медико- статистические показатели			
		медицинской помощи с	здоровья населения, проводит			
		использованием основных	организацию медицинской помощи			
		медико-статистических	различным группам населения;			
		показателей	организует обязательное и			
		nokusuresien	дополнительное медицинское			
			страхование.;			
			ПК 16.2 Анализирует и оценивает			
			динамику состояния пациентов на	, ,		
			основе использования	, ,		
		l l	медико-статистических показателей			
			и на основе доказательной	, ,		
			медицины.;	, ,		
			ПК 16.3 Оценивает качество оказания			
			медицинской помощи на основе	, ,		
			анализа медико-статистических	, ,		
			показателей в рамках изучаемой	, ,		
	<u></u>		дисциплины.			
			ПК 4.1 Понимает этиологию,			
		анализу жалоб пациента,	патогенез, морфогенез, патоморфоз	, ,		
		данных его анамнеза,	болезни, нозологии, принципы	, ,		
			классификации болезней, основные	, ,		
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет	, J		
		инструментальных,	функциональные системы организма	, ,		
	Норропогия монициимом	патолого-анатомических и	человека, их регуляцию и	, ,		
	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	иных исследований в целях		, ,		
	Раздел 1. Общая неврология с		внешней среды в норме и патологии;	, J		
	реновами медицинской генетики.	или установления факта		6/216	Экзамен	7, 8
	Раздел 2. Частная и клиническая		функциональные основы болезней и	5/210	JK36MCH	7, 0
	неврология, медицинская генетика,	заболевания.	патологических процессов, причины,	, ,		
	неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.		основные механизмы развития и	, J		
	pompjpim.		исходов типовых патологических	, ,		
			процессов, нарушений функций	, ,		
			органов и систем.;	, ,		
			ПК 4.2 Проводит первичный осмотр	, J		
1		1	пациентов, интерпретирует			
1		Į l			1 .	
			результаты наиболее распространенных методов			

	T	T			1	
		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную			
Б1.О.36	Факультетская хирургия, урология Раздел 1. История хирургии Раздел 2. Острый аппендицит Раздел 3. Грыжи живота. Раздел 4. Острая кишечная непроходимость. Раздел 5. Желчекаменная болезнь. Раздел 6. Травмы живота. Раздел 7. Язвенная болезнь и ее осложнения. Раздел 8. Заболевания шеи. Раздел 9. Заболевания грудной клетки и средостения.	применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	формами в рамках изучаемой дисциплины. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей физиологических показателей использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма.	6/216	Экзамен	7, 8

			механизм действия,			
			фармакодинамические эффекты,			
			основные фармакокинетические			
			параметры, побочные действия ЛС,			
			фармакодинамику (основные			
			эффекты, локализация и механизм			
			действия) ЛС, фармакокинетику			
			(всасывание, распределение,			
			превращения в организме, пути			
			выведения) ЛС, классификацию и			
			группы ЛС, основные показания и			
			противопоказания к применению,			
			наиболее важные побочные и			
			токсические эффекты.;			
			ОПК-7.2 Выявляет основные			
			клинические симптомы и синдромы			
			заболевания, проводит			
			дифференциальный диагноз,			
			устанавливает клинический диагноз,			
			назначает адекватное лечение.;			
			ОПК-7.3 Осуществляет контроль			
			эффективности и безопасности			
1			назначенного лечения.			
			ПК 2.1 Реализует основные			
1		проведению	принципы организации			
1		профилактических	лечебно-профилактической помощи			
1		_	населению в амбулаторно-			
		, , <u> </u>	поликлинических условиях,			
1		осуществлению	принципы диспансеризации,			
		диспансерного	объясняет особенности организации,			
		наблюдения	объём работы, права и обязанности			
			участкового врача.;			
			ПК 2.2 Проводит профилактические			
			медицинские осмотры различных			
			групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов			
			с различными нозологическими			
			формами.;			
			пК 2.3 Составляет график			
			проведения профилактических			
			медицинских осмотров, ведет			
			медицинскую документации,			
			диспансерное наблюдение различных			
			нозологических форм на разных			
			стадиях заболеваний в рамках			
			изучаемой дисциплины.			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет медицинскую			
		реализовывать моральные				
		и правовые нормы,	формирования личности врача,			
		этические и	основы профессиональной			
		деонтологические	деятельности врача и пациента,			
1		-	коллег, родственников больного,			
1		профессиональной	нравственно-этические основы			
		деятельности	профессиональной деятельности			
1			врача.;			
1			ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм			
1			знания этических норм взаимоотношений врача и пациента,			
1			взаимоотношении врача и пациента, коллег, родственников больного, дать			
1	Факультетская терапия,		оценку ситуации, возникающей при			
1	профессиональные болезни		выполнении профессиональных			
1,	Раздел 1. Пульмонология.		обязанностей и требующих знание		_	
Б1.О.37	Раздел 2. Гастроэнтерология.		этических норм взаимоотношений	7/252	Экзамен	7, 8
1	Раздел 3. Кардиология.		врача и пациента, коллег,			
1	Раздел 4. Профессиональные		родственников больного,			
1	болезни.		самостоятельно принимать			
1			адекватные решения в конкретной			
1			ситуации, возникающие при			
			нарушении этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
1			коллег, родственников больного при			
1			выполнении своих обязанностей.;			
1			ОПК-1.3 Обладает различными			
1			формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с			
1			повседневных своих ооязанностеи с выполнением нравственно-этических			
1			основ профессиональной			
1			деятельности врача.			
			genteribileetii bpa ia.	1		

OHV 5	OTIV 5.1 OF general		_
ОПК-5 Способен			
оценивать	морфофункциональные особенности	1	
морфофункциональные,	и физиологические состояния в		
физиологические	организме человека, способы их	1	
состояния и	регуляции.;	1	
патологические процессы в	ОПК-5.2 Оценивает		
организме человека для	морфофункциональные особенности	1	
решения	основных систем органов и		
профессиональных задач	физиологические состояния	1	
	организма человека.;	1	
	ОПК-5.3 Интерпретирует	1	
		1	
	1	1	
	морфофункционального состояния	1	
	человека для решения	1	
	профессиональных задач по	1	
	оказанию медицинской помощи.	1	
ОПК-7 Способен назначать	ОПК-7.1 Охватывает особенности	1	
лечение и осуществлять	клинического статуса больного,	1	
•	основные схемы лечения наиболее	1	
	часто встречающихся заболеваний,	1	
безопасности	объясняет общую характеристику	1	
осзопасности	наиболее типичных эффектов каждой	1	
1			
1	группы ЛС (лекарственных средств):		
	механизм действия,		
	фармакодинамические эффекты,		
1	основные фармакокинетические		
1	параметры, побочные действия ЛС,		
	фармакодинамику (основные		
	эффекты, локализация и механизм		
1	действия) ЛС, фармакокинетику		
	(всасывание, распределение,		
	превращения в организме, пути		
1	выведения) ЛС, классификацию и		
	группы ЛС, основные показания и	1	
		1	
	противопоказания к применению,	1	
	наиболее важные побочные и	1	
	токсические эффекты.;	1	
	ОПК-7.2 Выявляет основные	1	
	клинические симптомы и синдромы	1	
	заболевания, проводит	1	
	дифференциальный диагноз,	1	
	устанавливает клинический диагноз,	1	
	назначает адекватное лечение.;	1	
	ОПК-7.3 Осуществляет контроль	1	
	эффективности и безопасности	1	
	1 1		
TIGA C	назначенного лечения.		
ПК 4 Способен к сбору и		1	
	патогенез, морфогенез, патоморфоз		
данных его анамнеза,			
1 2	классификации болезней, основные		
лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет		
инструментальных,	функциональные системы организма		
патологоанатомических и			
иных исследований в целях	саморегуляцию при воздействии		
	внешней среды в норме и патологии;		
или установления факта	объясняет структурные и		
	функциональные основы болезней и		
заболевания.	1.0		
заоолскания.	патологических процессов, причины,		
	основные механизмы развития и		
1	исходов типовых патологических		
	процессов, нарушений функций		
	органов и систем.;		
1	ПК 4.2 Проводит первичный осмотр		
	пациентов, интерпретирует		
1	результаты наиболее		
1	распространенных методов		
	лабораторной, инструментальной и		
1	функциональной диагностики		
1	заболеваний внутренних органов для		
	выявления патологии.;		
1	*		
	ПК 4.3 Анализирует жалобы,		
	анамнез, данные осмотра и		
1	дополнительных методов		
	исследования для диагностики		
	заболеваний в рамках изучаемой		
	дисциплины.		
ПК 5 Способен к	ПК 5.1 Объясняет основные		
 			_

	T.					
		определению у пациента			j .	
		основных патологических	симптомы, синдромы заболеваний,		j .	
		состояний, симптомов,	нозологические формы, принципы		i	
		синдромов заболеваний,	формулировки диагнозов на основе		i l	
		нозологических форм в			i l	
			1		i l	
			1		i l	
		Международной	связанных со здоровьем, Х	, ,		
		статистической	пересмотра.;		i l	
			ПК 5.2 Применяет Международную		i l	
		и проблем, связанных со		, ,		
		здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со		i l	
			здоровьем, Х пересмотра в своей		i l	
		į	профессиональной деятельности.;		i l	
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у		i	
			пациентов с различной нозологией на		i	
		į	основе Международной		i l	
		į	1		i l	
		į	статистической классификации		i l	
		į	болезней и проблем, связанных со		i l	
		į	здоровьем, Х пересмотра в рамках		i l	
		ļ ,	изучаемой дисциплины.		j	
		ПК 7 Способен к	ПК 7.1 Объясняет особенности		i	
			течения и возможные осложнения	, ,		
			при различной патологии.;	, ,		
1				, ,		
		различными		, ,		
		нозологическими формами	особенностей течения заболевания,	, ,		
			оптимальную тактику ведения	, ,		
1		1	пациентов.;	, ,		
			ПК 7.3 Применяет индивидуальную	, ,		
			тактику ведения пациентов с	, ,		
			различными нозологическими	, ,		
			формами в рамках изучаемой		i	
			дисциплины.		i	
		ПК 8 Готов к ведению и	ПК 8.1 Объясняет особенности		j .	
			медицинской помощи в		i	
		различными	амбулаторно-поликлинических		i	
		*	* *		i	
		нозологическими формами		, ,		
			стационара.;	, ,		
			ПК 8.2 Диагностирует заболевания и	, ,		
		стационара	проводит их лечение в	, ,		
			амбулаторно-поликлинических	, ,		
			условиях, проводит отбор пациентов	, ,		
			для лечения в условиях дневного	, ,		
			стационара.;		i	
		į	ПК 8.3 Использует алгоритмы		i l	
		į	ведения и лечения пациентов с		i l	
			различными нозологическими		i	
			*	, ,		
		1	формами в амбулаторно-	, ,		
		1	поликлинических условиях и	, ,		
			условиях дневного стационара в		i	
			рамках изучаемой дисциплины.	, ,		
		ПК 9 Готов к оказанию		, ,		
1		медицинской помощи при	диагностики и ведения пациентов при	, ,		
		внезапных острых	различных острых и обострениях	, ,		
		-	хронических заболеваний.;	, ,		
			ПК 9.2 Оказывает медицинскую	, ,		
1			помощь при острых и обострениях	, ,		
		сопровождающихся	хронических заболеваний.;	, ,		
			. ,	, ,		
			ПК 9.3 Применяет медицинскую	, ,		
			помощь в полном объеме при острых	, ,		
		медицинской помощи	и обострениях хронических	, ,		
			заболеваний, не сопровождающихся	, ,		
			угрозой жизни пациента и не	, ,		
			требующих экстренной медицинской	, ,		
			помощи в рамках изучаемой	, ,		
L	<u> </u>		дисциплины.			
		ПК 5 Способен к	ПК 5.1 Объясняет основные			
	т	определению у пациента	патологические состояния,	, ,		
	Дерматовенерология		симптомы, синдромы заболеваний,	, ,		
	Раздел 1. Общая дерматология.		нозологические формы, принципы	, ,		
	Частная дерматология		формулировки диагнозов на основе	, ,		
	(инфекционные болезни кожи).	нозологических форм в				
Б1.О.38	Раздел 2. Частная дерматология	соответствии с	классификации болезней и проблем,	2/72	Зачет	7
	(неинфекционные болезни кожи).			, ,		
Ī	Раздел 3. Инфекции, передаваемые	Международной	связанных со здоровьем, Х	, ,		
	половым путём (ИППП).	статистической	пересмотра.;			
	, (классификацией болезней	ПК 5.2 Применяет Международную			
1		и проблем, связанных со	статистическую классификацию		i l	
					, ,	
		здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со			

_						
			здоровьем, Х пересмотра в своей			
			профессиональной деятельности.;			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у			
			пациентов с различной нозологией на			
			основе Международной			
			статистической классификации			
			болезней и проблем, связанных со			
			здоровьем, Х пересмотра в рамках			
			изучаемой дисциплины.			
		· ·	ПК 7.1 Объясняет особенности			
		1	течения и возможные осложнения			
		ведения пациентов с	при различной патологии.;			
		различными	ПК 7.2 Выбирает, исходя из			
		нозологическими формами	особенностей течения заболевания,			
			оптимальную тактику ведения			
			пациентов.;			
			ПК 7.3 Применяет индивидуальную			
			тактику ведения пациентов с			
			различными нозологическими			
			формами в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и	ПК 8.1 Объясняет особенности			
		лечению пациентов с	медицинской помощи в			
		различными	амбулаторно-поликлинических			
		нозологическими формами				
		в амбулаторных условиях	стационара.;			
		и условиях дневного	ПК 8.2 Диагностирует заболевания и			
		стационара	проводит их лечение в			
			амбулаторно-поликлинических			
			условиях, проводит отбор пациентов			
			для лечения в условиях дневного			
			стационара.;			
			ПК 8.3 Использует алгоритмы			
			ведения и лечения пациентов с			
			различными нозологическими			
			формами в амбулаторно-			
			поликлинических условиях и			
			условиях дневного стационара в			
		THE A.C. C. C.	рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и	5			
			патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,	болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные			
		результатов осмотра, лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
		инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и	**			
			саморегуляцию при воздействии			
			внешней среды в норме и патологии;			
		или установления факта				
			функциональные основы болезней и			
		заболевания.	патологических процессов, причины,			
			основные механизмы развития и			
			исходов типовых патологических			
			процессов, нарушений функций			
			органов и систем.;			
	Офтальмология		ПК 4.2 Проводит первичный осмотр			
	Раздел 1. Общая офтальмология.		пациентов, интерпретирует			
Б1.О.39	Раздел 2. Клиническая		результаты наиболее	3/108	Зачет с	7
151.0.57	офтальмология.		распространенных методов	5,100	оценкой	,
	Раздел 3. Офтальмология при		лабораторной, инструментальной и			
	экстремальных состояниях.		функциональной диагностики			
1			заболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.;			
			ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
1			анамнез, данные осмотра и дополнительных методов			
			дополнительных методов исследования для диагностики			
1			заболеваний в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 7 Способен к	ПК 7.1 Объясняет особенности			
			течения и возможные осложнения			
		-	при различной патологии.;			
		различными	ПК 7.2 Выбирает, исходя из			
			особенностей течения заболевания,			
			оптимальную тактику ведения			
Ī		İ				
1			пациентов.;			
			пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную			

Анатомо-физиологические данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии							
формами в рамках изучаемой дисциплины.				тактику ведения пациентов с			
ПК Способен и готов к пК ПК 1. Понимает основы осуществлению комплекса мероприятий, направленых на сохранение и укрепление уздоровья и включающий разработке проблемы укрепления здоровья, повышения здоровья и включающий разработке проблемы разработке проблемы укрепления здоровья, повышения удоровать есбя формирование зактивной жизни человека, сущность, предупреждение возинкновения и (или) распространения заболеваний, их ранною далактики; питеническую характеристику различных факторов среды обитания, менализмы их возникновения и развития, донозологическом уровие; сеновы а также направленных на доказательной мелицины в устранение вредного влияния на здоровы и действием факторов среды обитания, гитиенические мерсириятия по профилактике внутрибольничных инфекций и отгоматину словий пребывация больных в ППУ, основные такжей и отгомения законодательства ПМР по вопросам здаравоохранения; ПК 1. О ценивает вероятность неблагоприятного действия на органиям сетсственные отвородных, социальных и антропогенных факторов среды в конкретных и саторовней профилактике и сето обитания, социальных и антропогенных факторов скружающей среды в конкретных условиях жизисдеятельности человека, обосновывает и сесокодимость проведения адекватных лечебноприродных гитиенической сосновывает и селовека, обосновывает и селовека, обосновывает и селовека, обосновывает и телогоми и титиенической сосновные титиенической сосновные титиенической зарактеристики условий тура и ранным изменения в состоянии				1			
ПК 1 Способен и готов к осуществлению комплекса взаимодействия организма человека и мероприятий, направленных на мероприятий объекты прафила и сохранение и укрепление ухрепления здоровья, повышения здоровья и включающих в работоспособности, продления соб формирование активной жизни человека, сущность здорового образа жизни, преричной и вторичной профилактики; гитиеническую возинклювения и (или) характеристику различных факторов среды обитания, и прачин и услований, их раннюю воздействия на организм и доновления и развития, а также направленных на доказательной медицины в устранение вредного влияния на здоровье причинно-следственных связей человека факторов среды изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; питиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПГУ, основные законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагогриятного действия на организм сетественно-природных, социальных и антропотенных факторов среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, босновывает необходимость профилактических мероприятий по данным стественно-природных, социальных и загонодательствы пеобходимость профилактических мероприятий по данным стественно-природных, социальных и антропотенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, босновывает необходимость профилактических мероприятий по данным стителейском работных и питими длекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным изменениям в состоянии именениям в состоянии именениям в состоянии именениям в состоянии							
осуществлению комплекса мероприятий, мероприятий, мероприятий, направленных на научной разработке проблемы здоровья и включающих в работоспособности, продления себя формирование здоровья и включающих в работоспособности, продления себя формирование здоровья и включающих в работоспособности, продления себя формирование первичной и вторичной предупреждение возниклювения и (или) зарактеристикку различных факторов среды причин и условий их возниклювения правития, донозологическом уровне; соновы а также направленымых на доказательной медицины в устранение вредного установлении устранения вредного установлении действием факторов среды сто обитания 1 также направленных на доказательной медицины в устранение вредного установлении действием факторов среды сто обитания и доказательной медицины в устранение вредного установлении действием факторов среды обитания; пиненические мероприятия по профилактике внутрибольничых инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; 1 ПК 1.2 Оценивает вероятность небагаториятного действия на организм сетественных факторов окружающей среды в конкретных услових жизиедеятельности чесловска, обосновывает необходимость проведения адекватных дечебно-профилактических фероприятий по данным изменениям в состоянии обобенности детского возраста, магатомо-физиологические особенности детского возраста, магатом детского разраста на детского детского профилактические детского де				, ,			
мероприятий, направленных на научной разработке проблемы сохранение и укрепление укрепление укрепление укрепление укрепление укрепления здоровья, повышения здоровья и включающих в работоспособности, продления соб формирование атывной жизни человека, сущность здорового образа жизни, первичной и вторчиюй предупреждение предупреждение предупреждение предупреждение предупреждения укрепления укрепления укрепления укрепления и профилактики; гигиеническую возниклювения и (или) характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их возниклювения и условий их возниклювения и условий их возниклювения и условий их возниклювения и развития, доказательной медицины в устранение вредного устьювлении впияния на здоровье человска факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм сетсетвенно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях условиях жизнедеятельности чесловека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактическое, нервно-психическое развитие, вскарыливание. Б1.О.40 Раздел 2. Пропесевтика детских болезней раздения декватных дечебно-профилактическое, нервно-психическое развитие, вскарыливание. В конкретных условиях жизнедеятельности чесловека, обосновывает необходимость проведения адекватных дечебно-профилактические мероприятий по данным изменениям в состоянии							
направленных на научной разработке проблемы сохранение и укрепления здоровья, повышения здоровья и включающих в работоспособпости, продления себя формирование активной жизни человека, сущность здорового образа жизнии, предупреждение возникновения и (дли) распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условий их проявления механизмы их вознействия на возникновения и развития, донозологически значимые формы проявления этих воздействия на организм и диагностически значимые формы возникновения развития, донозологическом уровне; основы а также направленных на дустранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды ыменений состояния здоровья и действием факторов среды битания; гитиенические внутрибольничных инфекций и оптимизации условий преблавания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм сетественно-природных, социальных и антропотенных факторов окражающей среды в конкретных и антропотенных жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения здекватных лечебно-профилактические, нервно-пеихическое развитие, вскарыпивание. Б1.О.40 Нронедевтика детских болезней раздел 1. Здоровый ребенок: физическое, нервно-пеихическое развитие, вскарыпивание. Раздел 2. Зачет заметерыем питиенические проведения декватных лечебно-профилактических мероприятий по данным питиенической характеристики условии труда и ранним изменениям в состоянии			1 -				
сохранение и укрепление укрепления здоровья, повышения здоровья и включающих в себя формирование здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условеваний, их ранною диагностику, выявление диагностически значимые формы причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на донозологическом уровне; основы виляния на здоровье человека факторов среды его обитания прачинию—следственных связей человека факторов среды его обитания причинно—следственных связей человека факторов среды его обитания причинно—следственных в внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм сетественно-прируных, социальных и анторногенных факторов окружноцей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обсемвывает необходимость проведения здекватных лечебнопрофилактики условиях жизнедеятельности человека, обсемвывает необходимость проведения декватных лечебнопрофилактических мероприятия по данным гигиенической характеристики условиях жизнедеятельности проведения декватных лечебнопрафилактических мероприятия по данным гигиенической характеристики условиях труда и ранним изменениям в состоянии							
здоровья и включающих в работоспособности, продления себя формирование активной жизни человека, сущность здоровью образа жизни, первичной и вторичной предупреждение возникновения и (или) характеристику; гитиеническую далагностику, выявление, вызвление далагностически значимые формы причин и условий их воздействия и организм и далагностически значимые формы причин и условий их воздействия и организм и устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания, доказательной медицины в устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания; гитиенические мероприятия по профилактиксе внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросма здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропотенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профеллактическое нервно-психическое развитие, вскармливание. В 11.0.40 Нропедевтика детских болезней раздел д. Здоровью ребенок: физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание. Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, манатом состояния в декватных лечебно-профеллактические мероприятий по данным титиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии							
себя формирование адгивной жизни человека, сущность доровто образа жизни, первичной и вторичной предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю далагностику, выявление причин и условий их возникновения и распространения заболеваний, их раннюю воздействия на организм и далагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, донозологическом уровне; основы а также направленных на доказательной медицины в устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; питенические мероприятия по профилактичес внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антгропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельноги человека, обосновывает необходимость проведения адекатных лечебно профилактических мероприятий по данным итменениям сособенности детского возраста, матомо-физиологические мероприятий по данным итменениям в состоянии труда и ранним изменениям в состоянии труда и ранним изменениям в состоянии							
здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения и (или) распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление образы их причин и условий их проявления этих воздействий на возникновения и развитив, докозологические значимые формы причин и условий их проявления этих воздействий на возникновения их адокозологические значимые формы причин и условий их проявления этих воздействий на возникновения их адокозологические значимые формы причин и устранение вредного установлении тиричини-съедительной медицины в устранение вредного установлении здоровье причинно-следственных связей человека факторов среды обитания; гитенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросма здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-проведения адекватных лечебно-профилактическое, еразвитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические сосбенности детского возраста, маними и условий труда и ранним изменениям в состоянии							
предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленых на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания обитания проицений и условий их развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания профилактике зачимых и доровления этих воздействий на доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм сетественно-природных, социальных и анторпогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедаятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебнопрофилактической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии в состоянии изменениям в состоянии изменениям в состоянии изменениям в состоянии изменениям в состоянии							
возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление причип и условий их проявления этих воздействий на возникновения и развитием развитием факторов среды обитания в развитием редного установлении причип и условий их проявления этих воздействий на устранение вредного установлении причин и законодательства ПМР по вопросам законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм и антропотенных факторов окружающей среды в конкретных условий и пробывает пеобходимость неблагоприятного действия на организм и антропотенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает пеобходимость проведения адекватных лечебнопрофилактических мероприятий по данным гитиенической характеристики условий труда и ранным и делениям в состоянии в данным и инфенсиции условий проведения адекватных дечебнопрофилактических мероприятий по данным гитиенической характеристики условий труда и ранным изменениям в состоянии							
распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, поизологическим значимые формы проявления этих воздействий на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания его обитания причинно-следственных связей человека факторов среды обитания; гитиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропотенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гитиенической характеристики условия титиенической характеристики условий труда и ранным изменениям в состоянии ванным в состоянии							
заболеваний, их раннюю диатностику, выявление причин и условий их правления значимые формы причин и условий их правления этих воздействий на возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий профилактике и пропраста законодательства ПМР по вопросам здравохоранения; ПК 1.2 Оценивает вероятность небагогриятного действия на организм стествение породивых, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в коккретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебнопрофилактической жарактеристики условий труда и данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии			возникновения и (или)				
диагностику, выявление причин и условий их проявления этих воздействий на возникновения и развития, а также направленных на доказательной медицины в устранение вредного влияния на здоровые человека факторов среды его обитания обитания произветние а здоровые причинно-следственных связей человека факторов среды изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гитиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Опенивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебнопрофилактические мероприятий по данным гитиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии 3 ачет данным изменениям в состоянии							
причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания проичин и условий их возникновения и развития, доказательной медицины в устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания проичинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; титиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на органиям сстественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гитиенической характеристики условий труда и ранным гитиенической характеристики условий труда и ранным изменениям в состоянии			-	-			
возникновения и развития, а также направленных на доказательной медицины в устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гитиченические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропотенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности и едовека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гитиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии			2 7	• •			
а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человска факторов среды его обитания а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человска факторов среды причино-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигненические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на органиям естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической харакствристики условий труда и ранним изменениям в состоянии			1	1			
устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды сего обитания вето обитания действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПГУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактическок мероприятий по данным гитиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии ванним изменениям							
влияния на здоровье человека факторов среды изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гитиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПГУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состояния в состояния здоровья и действиях связей изменениям в состояния здоровья и действинах инфекций и оптимизации условий пребывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состояния			-				
человека факторов среды изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебнопрофилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии в ранним изменениям в состоянии				-			
его обитания действием факторов среды обитания; гитиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии Б1.О.40 В тотовы не баторов среды обитания; гитиенические мероприятия по профилактические мероприятия по профилактических мероприятий по данным гитиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии							
Пропедевтика детских болезней Раздел 1. Здоровый ребенок: физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание. Б1.О.40 Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебнопрофилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии							
профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения:; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-развитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы и делеков даракти и ранним изменениям в состоянии			его ооитания	1 1 1 1			
инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебнопрофилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии				1 1			
пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактическое проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии							
основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактическое развитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метопы исследования органов и ранним изменениям в состоянии							
законодательства ПМР по вопросам здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактическое развитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исследования органов и				1			
здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактическое развитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исследования органов и ранним изменениям в состоянии							
ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактическое развитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исследования органов и денным изменениям в состоянии				1.1			
Неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии							
организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиепической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии							
Пропедевтика детских болезней Раздел 1. Здоровый ребенок: физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание. Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исслетования органов и детского возраста, метолы и детского возраста, метолы исслетования органов и детского возраста, метолы и детского возраста, метолы исслетования органов и детского возраста, метолы в детского возраста, метоль в детского возраста, метоль в детского в детского в детского				1			
раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исслетования органов и				1 1 1 1			
Пропедевтика детских болезней Раздел 1. Здоровый ребенок: физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исследования органов и							
Раздел 1. Здоровый ребенок: обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и особенности детского возраста, метолы исследования органов и		П		конкретных условиях			
физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исследования органов и		-		жизнедеятельности человека,			
развитие, вскармливание. Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исслеторация органов и				обосновывает необходимость			
Б1.О.40 Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, метолы исслетования органов и				проведения адекватных лечебно-			
Анатомо-физиологические особенности детского возраста, ранним изменениям в состоянии метоль и поставления операция опер	F1 O 40			1 1	2/72	Зацет	7
особенности детского возраста, ранним изменениям в состоянии	D1.0.40	* *		, ,	2/12	5a 101	,
метолы исследования органов и							
		методы исследования органов и		-			
здоровья и раоотоспосооности, а		_					
также в случае возникновения профессиональных отравлений				2			
(профессиональных отравлении (профессиональных заболеваний),							
проводит гигиеническое воспитание							
и обучение населения по вопросам							
здорового образа жизни и личной							
гигиены.;							
ПК 1.3 Использует принципы							
межсекторального сотрудничества в							
профилактической медицине при							
реализации программ укрепления							
здоровья и профилактики							
заболеваний инфекционной и							
неинфекционной природы, обладает							
представлениями о структуре и							
содержательной части работы				*			
государственной системы				* *			
социально-гигиенического				· ·			
мониторинга в рамках изучаемой							
Дисциплины.			TIV A Crossferr5	7.3			
ПК 4 Способен к сбору и ПК 4.1 Понимает этиологию, анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз							
данных его анамнеза, болезни, нозологии, принципы							
результатов осмотра, классификации болезней, основные							
лабораторных, понятия общей нозологии; объясняет							
инструментальных, функциональные системы организма			1 1				
патологоанатомических и человека, их регуляцию и							
иных исследований в целях саморегуляцию при воздействии							
распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;							
или установления факта объясняет структурные и			или установления факта	объясняет структурные и			
наличия или отсутствия функциональные основы болезней и			наличия или отсутствия	функциональные основы болезней и			
заболевания. патологических процессов, причины,			заболевания.				
основные механизмы развития и			I	основные механизмы развития и		Ī	

			исходов типовых патологических			
			процессов, нарушений функций			
			органов и систем.;			
			ПК 4.2 Проводит первичный осмотр			
			пациентов, интерпретирует			
			результаты наиболее			
			распространенных методов			
			лабораторной, инструментальной и			
			функциональной диагностики			
			заболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.;			
			ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
			анамнез, данные осмотра и			
			дополнительных методов			
			исследования для диагностики			
			заболеваний в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
_		УК-1 Способен				
		осуществлять критический				
			критического мышления, аргументированно формирует			
			собственное суждение и оценку информации, принимает			
		выраоатывать стратегию действий	информации, принимает обоснованное решение.;			
		денствии				
			УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии			
			и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой			
			мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники			
			информации с целью выявления их			
			противоречий и поиска достоверных			
			суждений.			
		ОПК-7 Способен назначать	ОПК-7.1 Охватывает особенности			
		лечение и осуществлять				
			основные схемы лечения наиболее			
			часто встречающихся заболеваний,			
		безопасности	объясняет общую характеристику			
			наиболее типичных эффектов каждой			
			группы ЛС (лекарственных средств):			
			механизм действия,			
			фармакодинамические эффекты,			
			основные фармакокинетические			
			параметры, побочные действия ЛС,			
			фармакодинамику (основные			
	Оториноларингология		эффекты, локализация и механизм			
	Раздел 1. Гортань, трахея, бронхи.		действия) ЛС, фармакокинетику			
Б1.О.41	Раздел 2. Глотка, пищевод.		(всасывание, распределение,	2/72	Зачет	8
B1.0.41	Раздел 3. Нос, придаточные		превращения в организме, пути	2/12	3a 1c1	O
	полости носа.		выведения) ЛС, классификацию и			
	Раздел 4. Ухо.		группы ЛС, основные показания и			
			противопоказания к применению, наиболее важные побочные и			
			наиболее важные побочные и токсические эффекты.;			
			токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные			
			клинические симптомы и синдромы			
			заболевания, проводит			
			дифференциальный диагноз,			
			устанавливает клинический диагноз,			
			назначает адекватное лечение.;			
			ОПК-7.3 Осуществляет контроль			
			эффективности и безопасности			
			назначенного лечения.			
		ПК 4 Способен к сбору и				
			патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,				
			классификации болезней, основные			
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
		инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и	человека, их регуляцию и			
		иных исследований в целях				
		1.	внешней среды в норме и патологии;			
		или установления факта				
			функциональные основы болезней и			
		заболевания.	патологических процессов, причины,			
			основные механизмы развития и			
			исходов типовых патологических процессов, нарушений функций			
		i .	процессов, нарушений функций			

		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации			
			болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.42 Разд	идемиология дел 1. Общая эпидемиология.	работы современных информационных технологий и использовать	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.; УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	2/72	Зачет	9

		ПК 17 Способен к	ПК 17.1 Использует принципы			
			организации медицинской помощи и			
		помощи при чрезвычайных	медицинской эвакуации при			
		ситуациях, в том числе				
		медицинской эвакуации.	ПК 17.2 Организовывает оказание			
1		,	медицинской помощи и медицинской			
			эвакуации при чрезвычайных			
			J 1			
			ситуациях.;			
			ПК 17.3 Оказывает медицинскую			
			помощь и проводит медицинскую			
			эвакуацию при чрезвычайных			
			ситуациях различным категориям			
			пациентов в рамках изучаемой			
			лисциплины.			
-		ОПК-10 Способен	, ,			
			медико-биологическую			
			терминологию, лексикологические и			
		информационных	грамматические основы специальной			
		технологий и использовать	терминологии, практические навыки			
			использования информационно-			
		профессиональной	коммуникационных технологий для			
		деятельности	•			
		ИТЭОНАЦЭТКЭД				
1			профессиональной деятельности.;			
1			ОПК-10.2 Применяет теоретические			
			знания и практические навыки			
			использования			
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных			
			требований информационной			
			безопасности для решения			
			стандартных профессиональных			
			задач безопасности.;			
			ОПК-10.3 Решает стандартные задачи			
			профессиональной деятельности с			
			использованием информационных			
			ресурсов, медико-биологической			
	Педиатрия		терминологии,			
	_ · · · _ •		информационно-коммуникационных			
	Раздел 1. Введение в педиатрию.					
	Раздел 2. Патология детей		технологий с учетом основных			
	раннего возраста.		требований безопасности в			
	Раздел 3. Соматическая патология		информационной среде.			
	органов дыхания, соединительной	ПК 1 Способен и готов к	ПК 1.1 Понимает основы			
	ткани, болезни крови и	осуществлению комплекса	взаимодействия организма человека и			
	гепатобилиарной системы.	мероприятий,	окружающей среды, роль гигиены в			
	Раздел 4. Соматическая патология	1 1	научной разработке проблемы			
	мочевыделительной,		1 1 1		Зачет,	
Б1.О.43	The state of the s	сохранение и укрепление		9/324	,	8, 9, 10
	мочеобразовательной и	здоровья и включающих в			Экзамен	
	эндокринной систем.	себя формирование	активной жизни человека, сущность			
	Раздел 5. Неотложные состояния у	здорового образа жизни,				
	детей (нарушения функции	предупреждение	профилактики; гигиеническую			
	дыхания, гемодинамики,	возникновения и (или)	характеристику различных факторов			
	некоторые неврологические	распространения	среды обитания, механизмы их			
	расстройства и другие неотложные	заболеваний, их раннюю				
	состояния, часто встречающиеся в		диагностически значимые формы			
Ī	педиатрии).		проявления этих воздействий на			
Ī	,,,		донозологическом уровне; основы			
		а также направленных на				
		-				
Ī			установлении			
			причинно-следственных связей			
			изменений состояния здоровья и			
Ī		его обитания	действием факторов среды обитания;			
			гигиенические мероприятия по			
			профилактике внутрибольничных			
Ī			инфекций и оптимизации условий			
Ī			пребывания больных в ЛПУ,			
Ī			основные положения			
			законодательства ПМР по вопросам	1		
			-			
			здравоохранения.;			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность			
			здравоохранения.;			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека,			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость			
			здравоохранения.; ПК 1.2 Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека,			

	данным гигиенической	
	характеристики условий труда и	
	ранним изменениям в состоянии	1 1
	здоровья и работоспособности, а	
	также в случае возникновения	
	профессиональных отравлений	
	(профессиональных заболеваний),	
	\ 1 1	1 1
	проводит гигиеническое воспитание	
	и обучение населения по вопросам	
	здорового образа жизни и личной	
	гигиены.;	
	ПК 1.3 Использует принципы	
	межсекторального сотрудничества в	
	профилактической медицине при	
	реализации программ укрепления	
	~ 1	
	заболеваний инфекционной и	
	неинфекционной природы, обладает	
	представлениями о структуре и	
	государственной системы	1 1
	социально-гигиенического	
	мониторинга в рамках изучаемой	
	дисциплины.	1 1
TICA C		1 1
ПК 4 Способен к сбору и		1 1
анализу жалоб пациента,	патогенез, морфогенез, патоморфоз	1 1
данных его анамнеза,	болезни, нозологии, принципы	
	классификации болезней, основные	1 1
1 .		1 1
лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет	
инструментальных,	функциональные системы организма	
патологоанатомических и		
	саморегуляцию при воздействии	1 1
иных исследовании в целях	саморегуляцию при воздействии	
	внешней среды в норме и патологии;	
или установления факта	объясняет структурные и	
наличия или отсутствия	функциональные основы болезней и	
заболевания.	патологических процессов, причины,	
эаоолевания.		1 1
	основные механизмы развития и	
	исходов типовых патологических	
	процессов, нарушений функций	
	органов и систем.;	
	ПК 4.2 Проводит первичный осмотр	
	пациентов, интерпретирует	
	результаты наиболее	
	распространенных методов	
	лабораторной, инструментальной и	
	функциональной диагностики	1 1
	заболеваний внутренних органов для	1 1
	выявления патологии.;	
	· ·	1 1
	ПК 4.3 Анализирует жалобы,	1 1
	анамнез, данные осмотра и	1 1
	дополнительных методов	1 1
	исследования для диагностики	
	заболеваний в рамках изучаемой	
	дисциплины.	l l
ПК 5 Способен к	ПК 5.1 Объясняет основные	1 1
определению у пациента		1 1
	симптомы, синдромы заболеваний,	1 1
		1 1
	нозологические формы, принципы	1 1
синдромов заболеваний,	формулировки диагнозов на основе	1 1
	Международной статистической	
соответствии с	классификации болезней и проблем,	
	1 .	
		i i
Международной	~ 1	
статистической	пересмотра.;	
статистической	пересмотра.;	
статистической классификацией болезней	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию	
статистической классификацией болезней	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках	
статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	

		различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических			
			условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими			
			формами в амбулаторно- поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
			аспекте; объясняет клинические			
			методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными видами неотложных состояний различного генеза; понимает основы деятельности медперсонала			
			отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии; объясняет принципы и методы сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни стационарного больного; анестезиологическую карту;			
			курационный лист больного отделения интенсивной терапии; протокол проведения реанимационных мероприятий; пользуется наборами для проведения реанимационных мероприятий в рамках своих функциональных			
			обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у			
			реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит			
			лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным			
			способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи			
	Акушарства и гинама такия	VV-2 Способан ушиопист	на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.		Juganan	7 8 0
Б1.О.44	Акушерство и гинекология Раздел 1. Акушерство.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.4 Применяет действующие правовые нормы, предъявляемые к	11/396	Экзамен, Экзамен	7, 8, 9,
						80

Раздел 2. Гинекология.	его жизненного цикла	способам решения профессиональных задач.; УК-2.5 Отбирает оптимальные	
		технологии достижения	
		поставленных целей; определяет	
		алгоритм решения задач с учетом	
		наличия и ограничения ресурсов.;	
		УК-2.6 Анализирует действующие	
		правовые нормы, определяет потребности в ресурсах для решения	
		задач профессиональной	
		деятельности.	
	VV A CHOCODON HOUMONGTO	УК-4.4 Использует основы деловой	
	современные	коммуникации, нормы, правила и	
	коммуникативные	особенности ее осуществления в	
		устной и письменной формах на	
		русском и иностранном языках.;	
	(ах), для академического и	УК-4.5 Ведет деловую переписку	
	профессионального	деловые переговоры на русском и	
	взаимодействия	иностранном языке; выявляет и	
		устраняет языковые ошибки.;	
		УК-4.6 Понимает устную речь на	
		иностранном языке; читает и	
		понимает со словарем информацию	
		на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.	
	УК-6 Способен определять		
		реализации собственной траектории	
	приоритеты собственной		
	деятельности и способы ее		
		деятельности и требований рынка	
	основе самооценки и	труда.;	
	образования в течение всей		
	жизни	личностного и профессионального	
		роста, выстраивает собственную	
		образовательную траекторию	
		развития в течение всей жизни.; УК-6.5 Планирует задачи	
		саморазвития и профессионального	
		роста, управляет своим временем при	
		выполнении профессиональных	
		задач.	
	ПК 5 Способен к	ПК 5.1 Объясняет основные	
	определению у пациента	патологические состояния,	
		симптомы, синдромы заболеваний,	
		нозологические формы, принципы	
		формулировки диагнозов на основе	
		Международной статистической классификации болезней и проблем,	
	соответствии с Международной	классификации оолезней и проолем, связанных со здоровьем, Х	
	статистической	пересмотра.;	
		ПК 5.2 Применяет Международную	
	и проблем, связанных со	статистическую классификацию	
	здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со	
		здоровьем, Х пересмотра в своей	
		профессиональной деятельности.;	
		ПК 5.3 Формулирует диагнозы у	
		пациентов с различной нозологией на основе Международной	
		статистической классификации	
		болезней и проблем, связанных со	
		здоровьем, Х пересмотра в рамках	
		изучаемой дисциплины.	
		ПК 10.1 Использует общие принципы	
	оказании скорой	клинического обследования больного	
	медицинской помощи при		
	состояниях, требующих		
1	срочного медицинского	проявления основных патологических синдромов и	
	вмещательства		I I
	вмешательства	*	
	вмешательства	неотложных состояний; оценивает диагностические возможности	
	вмешательства	неотложных состояний; оценивает	
	вмешательства	неотложных состояний; оценивает диагностические возможности	
	вмешательства	неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы	
	вмешательства	неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы интенсивной терапии больных с	
	вмешательства	неотложных состояний; оценивает диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных; применяет основные методы	

		генеза; понимает основы		
		деятельности медперсонала		
		отделений анестезиологии,		
		реанимации и интенсивной терапии;		
		объясняет принципы и методы		
		сердечно-легочной реанимации.;		
		ПК 10.2 Заполняет историю болезни		
		стационарного больного;		
		анестезиологическую карту;		
		курационный лист больного		
		7.5		
		отделения интенсивной терапии;		
		протокол проведения		
		реанимационных мероприятий;		
		пользуется наборами для проведения		
		реанимационных мероприятий в		
		рамках своих функциональных		
		обязанностей; оценивает: тяжесть		
		состояния больного; степень		
		нарушения сознания; наличие		
		признаков клинической и		
		биологической смерти; данные		
		лабораторных и функциональных		
		методов исследований у		
		реанимационной категории больных;		
		тяжесть кровопотери и степень		
		расстройства волемического		
		гомеостаза; выявляет терминальное		
		состояние, требующее сердечно		
		легочной реанимации; проводит		
		лекарственную терапию у		
		реанимационных больных.;		
		ПК 10.3 Восстанавливает		
		проходимость верхних дыхательных		
		путей, измеряет ЦВД, проводит		
		1.5		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		«прекардиального» удара, непрямого		
		массажа сердца, в том числе, с		
		применением устройства		
		«кардиопамп»; методикой наложения		
		трахеостомы, интубированием трахеи		
		на манекене; использует схемы		
		лечения при состояниях, требующих		
		срочного медицинского		
		вмешательства в рамках изучаемой		
		дисциплины.		
	ПК 11 Готов к ведению			
	физиологической	беременности; нормальное течение		
		беременности и родов; возможные		
	родов.	осложнения беременности и родов;		
		признаки внутриутробного страдания		
		плода; особенности ведения		
		беременности и родов при		
		экстрагенитальной патологии;		
		особенности ведения беременности и		
		родов при неправильном прилежании		
		плода.;		
		ПК 11.2 Проводит обследование		
		беременных, ведет физиологическую		
		беременность; ведет беременность и		
		роды в норме, при экстрагенитальной		
		патологии; ведет беременность и		
		роды при неправильном положении и		
		членорасположении плода.;		
		ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки		
		беременности; обследует		
		беременных; оказывает первую		
		медицинскую помощь при		
		неотложных состояниях матери,		
		новорожденного; проводит первый		
		туалет новорожденных; принимает		
		физиологические роды; оценивает		
		данные УЗИ и кардиомониторного		
		наблюдения за плодом; результаты		
ı		кольпоскопии, гистероскопии,		
		гистеросальнингографии узи		
		гистеросальпингографии, УЗИ гениталий в рамках изучаемой		
		гистеросальнингографии, узигениталий в рамках изучаемой дисциплины.		

	ı	THE O. E.	Int. 01 E		1	
		ПК 9 Готов к оказанию	1 1			
		медицинской помощи при	диагностики и ведения пациентов при			
		внезапных острых	различных острых и обострениях			
			хронических заболеваний.;			
			ПК 9.2 Оказывает медицинскую			
			помощь при острых и обострениях			
		сопровождающихся	хронических заболеваний.;			
			ПК 9.3 Применяет медицинскую			
		1 2	помощь в полном объеме при острых			
		медицинской помощи	и обострениях хронических			
			заболеваний, не сопровождающихся			
			угрозой жизни пациента и не			
			требующих экстренной медицинской			
			помощи в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в	ПК 10.1 Использует общие принципы			
		3	клинического обследования больного			
		медицинской помощи при				
		состояниях, требующих				
		срочного медицинского	*			
		*	-			
		вмешательства	патологических синдромов и			
		1	неотложных состояний; оценивает			
		1	диагностические возможности			
		1	лабораторных и инструментальных			
		1	методов обследования больных;			
		1	применяет основные методы			
		1	интенсивной терапии больных с			
		1	наиболее распространенными видами			
		1	неотложных состояний различного			
		1	генеза; понимает основы			
			деятельности медперсонала			
			отделений анестезиологии,			
	Скорая и неотложная		реанимации и интенсивной терапии;			
	медицинская помощь		объясняет принципы и методы			
			сердечно-легочной реанимации.;			
	Раздел 1. История и организация		1			
	скорой медицинской помощи.		ПК 10.2 Заполняет историю болезни			
	Сердечно-легочная реанимация.		стационарного больного;			
	Раздел 2. Неотложные состояния,		анестезиологическую карту;			
Б1.О.45	вызванные внешними факторами.		курационный лист больного	7/252	Экзамен	9, 10
B1.0.15	Раздел 3. Токсикология.		отделения интенсивной терапии;	11232	SKSLIMEN	,, 10
	Раздел 4. Острая сосудистая		протокол проведения			
	недостаточность.		реанимационных мероприятий;			
	Раздел 5. Неотложные состояния,		пользуется наборами для проведения			
	вызванные травмой. Основы		реанимационных мероприятий в			
	медицинской сортировки.		рамках своих функциональных			
	1 1		обязанностей; оценивает: тяжесть			
			состояния больного; степень			
			нарушения сознания; наличие			
			признаков клинической и			
			биологической смерти; данные			
		1	лабораторных и функциональных			
		1	1 1 12			
		1				
		1	реанимационной категории больных;			
		1	тяжесть кровопотери и степень			
		1	расстройства волемического			
			гомеостаза; выявляет терминальное			
		1	состояние, требующее сердечно			
		1	легочной реанимации; проводит			
		1	лекарственную терапию у			
		1	реанимационных больных.;			
		1	ПК 10.3 Восстанавливает			
		1	проходимость верхних дыхательных			
		1	путей, измеряет ЦВД, проводит			
		1	вентиляцию легких ручным			
		1	способом; владеет методикой			
		1	«прекардиального» удара, непрямого			
		1	массажа сердца, в том числе, с			
			применением устройства			
			«кардиопамп»; методикой наложения			
		1	трахеостомы, интубированием трахеи			
		1	на манекене; использует схемы			
1		1	лечения при состояниях, требующих			
		1	срочного медицинского			
1		1	вмешательства в рамках изучаемой			
		1				
1		ПК 17 Способен к	дисциплины. ПК 17.1 Использует принципы			
			3 1 .			
		организации медицинскои помощи при чрезвычайных	организации медицинской помощи и			
1	Î.	помощи при чрезвычаиных	медицинской эвакуации при		Ī	

			-			
	Госпитальная терапия, эндокринология Раздел 1. Нефрология.	этические и деонтологические	формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретащии взаимосязи повседневных своих обязанностей с выполнением нравственно-этических основ профессиональной			
Б1.О.46	эндокринология	патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его	выполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния иеловека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-7.1 Охватывает особенности клинического статуса больного,	11/396	Зачет, Экзамен	9, 10, 11
			(всасывание, распределение, превращения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и группы ЛС, основные показания и			

противополежавания к примежению, министрации по состоящие, интеграции по на предоставляющий противов на предоставляющий примежения по состоящий примежения примежения примежения по состоящий примежения примежения по состоящий по состоящим примежения по состоящий по состоящий по состоящий по состоящий по состоящи		Ī		
ответствення обраторы и спирома и спирома и проведения при обраторы и спирома и проведения при обраторы и пробедения при обраторы и при обр		1	противопоказания к применению,	
ответствення обраторы и спирома и спирома и проведения при обраторы и спирома и проведения при обраторы и пробедения при обраторы и при обр		1	наиболее важные побочные и	
опис. В Вызывает основные кинические спитомы и спидромы довозвания, до догомы довозвания, догомы довозвания, догомы догомы довозвания, догомы		1		
живические совотном и спироман проводит донформинальной должност		1		
имборениямия проводит проводит проводит принципа предоставля предоставля предоставля принципа предоставля предоставля принципа принципа предоставля предоставля принципа принципа предоставля предоставля принципа принципа предоставля п		1		
укранизация должно дол		1	<u> </u>	
уставиванием с колический динатос, натагора на натаго		1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
назаванета сасъяватное дечения: ОПК-7.3 Осудаелния стоитроль эффективности и безопасности иналиченном заможну жалоб тапрительт, паготости, мофротости, пагомородо до предультатов о смотры забократорных, инструментальных, патологостимной пагожну выбораторных, инструментальных, патологостимной пагожну высовены, и резульняю и меновым и реголивающим объемает стружулинов при подустающим и меновым до струженном должения и меновым до струженном достоя и меновым до струженном должения и меновым до струженном должения и меновым до струженном должения должения должения до струженном должения дол		1		
визывает авседатьное дечение; ОПК-73 — Окудаетывное поигроль эффективности и бесописности называемного выпрасывает поигроль эффективности и в бесописности называемного достоя		1	устанавливает клинический диагноз,	
ОПК-7 З Окуместваниет контроль ферективности и безопасности изаписатити и безопасности изаписатити и безопасности изаписатити и безопасности динима стоя данных стоя админых стоя админых стоя админых стоя админых и безспечен, морфотсчет, антомогроз дененный выпасный дененный дененн		1		
Межение предоставляет на проблем поставляет на проблем поставляет на проблем подагогии и принципа доставляет на предоставляет подагогии доставляет на предоставляет подагогии доставляет на предоставляет подагогии доставляет подагогии доставляет на предумению и предоставляет подагогии доставляет до		1		
ПВС 4 Способен к сбору и ПК 4.1 Повимает этнологию, анализу жалоб пацисита, постему, корфотелем, патоморфом данализу жалоб пацисита, досеми, постория, постория данализм, осеморать дальных состоять на прастомавания состоять на прастомавания состоять на пачения или отсутствия на пачения на пачения или отсутствия на пачения на пачения или отсутствия на пачения или отсутствия на пачения на пачения или отсутствия на пачения или отсутствия на пачения или отсутствия на пачения или отсутствия на пачения и пачения		1		
ПК 4 Способен к сбору и панамих сто анамиса, патоготись, патоготи		1	1 1	
аваниях его вызменя посмотрания данных его подворящих данных его подворящих, инструментальных, инструментальных, инструментальных, инструментальных, инструментальных данных посмотрания подворящих данных посмотрания подворящих данных резименти и подворящих данных резименти и подворящих подворящих данных резименти и подворящих подворящих данных резименти и подворящих данных		ļ		
аваниях его вызменя посмотрания данных его подворящих данных его подворящих, инструментальных, инструментальных, инструментальных, инструментальных, инструментальных данных посмотрания подворящих данных посмотрания подворящих данных резименти и подворящих данных резименти и подворящих подворящих данных резименти и подворящих подворящих данных резименти и подворящих данных		ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию,	
результатов осотрання давания даваения				
ремультатов осмотры двасерфикации болежей, сегонимые позитиля объеденет могитиля объеденет минах исседенации и пределения преде				
забораторных, негологоватьсях негониципальных деяторических и метологоватьсям предпознавания переда в неродерждания и негологоватьсям предпознавания состояния непитуетностити на преда негониципальных пред негониципальных пред негониципальных пред негониципальных пред негониципальных пред негониципальных основнов бозелей и нагологических пропессов, причима, основных пред негоным пред негониципальных пред негониципального деятельности негониципальности негониципальност			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
виструментальных, нагологованогомитеских и недовежев, их регуляцию и не подостивняемия остоящим не делей бредований и целях саморенульным при воздействии не делей бредова протоссою, притипны, основные месапизмы развития и настологических процессов, притипы, основные месапизмы развития и неходов типовах патологическох протоссок, парушений функций органов и систем. Потологических процессов, притипы, основные месапизмы развития и неходов типовах патологическох протоссов, парушений функций органов и систем. В притипы протогнеских протогосов, парушений функций органов даж на притипы предоставления и неходов даж на притипы		1 ,	1	
нагологоватомических и нежовсках их де резульщию и и высъдействии распознавания состояния нали установления дато объевкает структурные и изглаговатии; на изгологических происсос, причимы, основные основые болечей и изглаговатием, принцым, основные месализмы разлития и неходов типовых изпологических происсос, причимы, основные месализмы разлития и неходов типовых изпологических происсос, причимы, основные месализмы разлития и неходов типовых изпологических происсос, причимы, основные месализмы разлития и неходов также происсос, причимы, основные месализмы происсости, причимы происсости происсости, причимы происсости происсости, причимы происсости причимы происсости причимы происсости причимы причимы происсости причимы причимы причимы происсости причимы происсым, частация причимы				
нагологоватомических и нежовсках их де резульщию и и высъдействии распознавания состояния нали установления дато объевкает структурные и изглаговатии; на изгологических происсос, причимы, основные основые болечей и изглаговатием, принцым, основные месализмы разлития и неходов типовых изпологических происсос, причимы, основные месализмы разлития и неходов типовых изпологических происсос, причимы, основные месализмы разлития и неходов типовых изпологических происсос, причимы, основные месализмы разлития и неходов также происсос, причимы, основные месализмы происсости, причимы происсости происсости, причимы происсости происсости, причимы происсости причимы происсости причимы происсости причимы причимы происсости причимы причимы причимы происсости причимы происсым, частация причимы		инструментальных,	функциональные системы организма	
пильтической подветник процессов, причимы, основные методов и пильтичные из отсустения видентивные основные объемент структурные и пильтичния или отсустения функций основные мехапизмы развития и пихологических процессов, причимы, методов пабораторной, интеррирентруст развительных методов набораторной, интеррирентруст развительных наболеваний видентивных методов назвительных методов настанденным датом в пильтических основным дата датные осмотра и дополнительных методов настанденным датом в пильтических основным дата датные основные определению у пащенты патомотические основные определению у пащенты патомотические основные определению у пащенты патомотические остоящий, сымпорические остоящий, сымпорические остоящий, сымпорические остоящий, сымпорические основные определений и пробоже, сампоримы заболеваний, пихологические остоящий, сымпорические формы, прищины согращения патомотической классификации с сампоримы основным систименным с систименным с систименным с согращению подологическом и профессимиваний деятельности; и и профессимиваний деятельности; и и у пашнентов с разлечной пихологическом у пашнентов с разлечными основнения патомотическом и профессимиваний деятельности; и и у пашнентов с разлечными с страстической и пробом, какапизых со здоровьем, х перемотра в доско профессимиваний деятельности; и и у пашнентов с разлечными с страстической и пробом, какапизых с здоровьем, х перемотра в доско профессимиваний деятельности; и и и и пределению тактиму деятельности; и и и пределению тактиму деятельности; и и и и пределению тактиму деятельности, и и пределению тактиму деятельности, и и пределению тактиму деятельность и пределению пактиму деятельности, и и и и пределению пактиму деятельности, и		патологоанатомических и	человека, их регуляцию и	
располнавания состояния напичения пределения изболевания. видичая и отсутствия умикциональные основы боленей и патологических процессов, причины, основные межанизмы развития и исходов типовых патологических процессов, причины, основные межанизмы развития и исходов типовых патологических процессов, причиный органов и систем; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр папичетов, интерпретирует разравляють и диповым патологических процессов, парушений органов и систем; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр папичетов, интерпретирует результата наиболее распространенных местолов забораетарной, инструментальной и функциональной дагистигальная местолов забораетарной, инструментальной и функциональной дагистигальная заболеваний внутрепних органов заболеваний в причиненных инструментальной и переделению у папичети основные потределению у пацичети основных патологических состояний, симптомов, исходований функциональной дена дага дага дага дага дага дага дага да				
нии установления факти наличия или отсутетиия заболевания. ши отсутения заболевания. ши отсутения заболевания. ши отсутения заболевания не мехациярыма развития и неходов типовых патологических происсоов, нарушений органов и систем; ПК 4.2 Проводит первичный осмогр пациентов, интерпретирует рекультаты наиболее распространсиных методов дабораторной, инструментальной и функциональной заболеваний питоричних органов для выванения питологии; шк 4.3 Апализирует жалобы, анамие, данные осмогра и дополитетальных методов неследования для диаписотия заболеваний и рамках икучемой висциплины. ПК 5 Способен и ПК 5.1 Объясняет основные огределению у пациенты основных питологических состояний, симптомов, исологические состояния, пологические форм осответствии состояний, симптомов, и международной сициромно заболеваний, ножногических форм осответствии с системнумпромно заболеваний, информации основенный, ножногических форм осответствии с системнумпромно заболеваний, проблем, сижванных со заровыем, х пересмогра профлем, сижванных со заровыем, х пересмогра в своей профессоопальной деятельности; ПК 5.3 формулирует диагнозы у пациентов е различным со различными послогическом не проблем, сижванных со заровыем, х пересмогра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к огределению тактики ведения пациентов с различными со различными позлогическоми формами формами рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.2 Выборает, исходя и подкличными ножногите собенности подклинами ножногите с различными ножногите собенности с различными ножногите с различными ножногите с различными ножногите с различными ножногите на постемы; правеление на пределение на пределения на пределения на пре				
различными при отсутствии функцию дальные основы болезней и пасологических процессов, причины, основные механизмы развятия и неходов типовых пастоотических процессов, нарушений функций органов и систем; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр нациентов, интерирентрует результаты наиболее распространенных методов забораторной, инструментальной и функциональной заболеваний внутренних органов для выявления патаголити; ПК 4.3 Анализирует жалобы, внамие, двиные сомотра и дополнительных методов заболеваний, при двигностиви заболеваний и рамках изучаемой зисцепланных методов исследования для диагностиви заболеваний, состояний, состоянный состояний проблем, х пересмотра в рамках нучаемой дисципанны. ПК 7 Способен к проблем, саканных со задоровьем, х пересмотра в рамках нучаемой дисципанны. ПК 7 Втого к ведению и ПК К 8 Готов к ведению и ПК 8 Готов к в				
натологических процессов, причины, основные межациямым развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и светем; ПК 4.2 Проводит перантный осмотр пациентов, интерпрепрует результаты наиболее распространенных методов дабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний интреприка органов двя выявления питологии; ПК 4.3 Аваличирует жалобы, анамиск, данные осмотра и допоминетальных методов исследования в рамках изучаемой дисципаниы. ПК 5 Способен к попределению у пациенти осмовных питологических состояний, синдромы заболеваний, осмогнаетальной дисципаниы. ПК 5 Способен к попределению у пациенти постолический состояний, синдромы заболеваний, осмогнаетальной дисципания состояния, состояния, состояния, состояния состояния, состоянным со задоровьем, х пересмотра, саманным со задоровьем, х пересмотра, саманным со задоровьем, х пересмотра, саманным состоянным со задоровьем, х пересмотра, саманным состоянным со задоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисципальным нозмогическими формами нозмогическими формами нозмогическими формами нозмогическими формами нозмогическими формами нозмогической сосбенности				
основные механизмы развятия и исходов типовых патологических процессов, парущений функций органов и систем; ПК 4.2 Проводит первиченый осмогр пацисатию, интерпретирует результаты методов досторые, инструментальной и функциональной заболеваний внутренних органов для выявления втотостии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, намине, данные ссмотра и дополнительных методов исследования, для диагностия заболеваний в рамках изулемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объеснает состовные определению у пацисита постоятиеский состояний, симптомы, синдромы заболеваний, позвологических форм и состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, синдтомы заболеваний, состояний, синдтомы, синдтомы заболеваний, состояний, синдтомы заболеваний, состояний, синдтомы, синдтомы, синдтомы, заболеваний, состояний, синдтомы, синдтомы, заболеваний, состояний, синдтомы заболеваний, состояний, синдтомы, синдтомы, заболеваний, состояний, синдтомы, заболеваний, состояний, синдтомы, синдтомы, заболеваний, состояний, синдтомы, заболеваний, состояний, синдтомы, синдтомы, заболеваний, состояний, синдтомы, заболеваний постояний бытистований бытистований бытистов с разтичными состоянности сущений постояний постояний постояний постоя синдтомы, и пребежей профессональной синденными состояния в своей профессональной синденными постояниеми состояния в своей профессональной постояний пос			1.0	
яскодов типовых патологических происсеом, нарушений функций органов и систем; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов явбораторной, инструментыный и могодов явбораторной, инструментыный и могодов явбораторной, инструментыный и функциональной и диагностики заболеваний внутренних органов для выявляения патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, апамика, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в дря диагностики заболеваний для диагностики заболеваний для диагностики заболеваний, осмогням патологические состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, пологические состояний, пологические состояний, пологические формы, принципны состояний, пологические формы, принципны сотительной форм домогические формы, принципны состоянитической самостической статистической статистической статистической статистической самостической статистической статистической самостическом домогические формы, принципны и проблем, связанных со здоровьем. Х пересмотра домогическом домогическом домогическом домогическом и профессиональной деятельности; ПК 5.1 Применяет Международную и паписитов срадичной испольной и посмощей и проблем, связанных со здоровьем. Х пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 3.3 Формулирует диагнов и международной статистической склассификации боленей и проблем, связанных со здоровьем. Х пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 7.2 Применяет международной статистической классификации боленей и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамнах нучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объединет ов собенности тесния и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра продовем, х пересмотра продовем, международной статистической классификации боленей и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра продовем, х пересмотра продовем, международной статистической и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра продовем, х пер		заболевания.	патологических процессов, причины,	
ясколов типовых патологических происсеом, зарушений функций органов и систем; IIК 4.2 Проводит первачный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов забораторной, виструментыльной и функциональной данностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии; IIК 4.3 Анализирует жылобы, ванамиск, данные осмотра и дополнительных методов последования для двигностики заболеваний влужных изучасной виспланиям, двигные осмотра и дополнительных методов последования для двигностики заболеваний для двигностики заболеваний в дви двигностики заболеваний для двигностики заболеваний для двигностики заболеваний, осмоных патологических соитомый, состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, состояний, помоготических соитомностической состояний, помоготических соитомностической состояний, помоготических соитомностической состояний, помоготических соитомностической состояний, помоготических соотомностической состояний, помоготических соотомностической состояний, помоготических соотомностической состояний, помоготических соотомностической состояний, помоготический профолем, сизанных со здоровьем. Х пересмотра с татистической состояний проблем, сизанных со здоровьем. Х пересмотра в своей профессиональной деиспильным со здоровьем. Х пересмотра в своей профессиональной помолоней на состовен и проблем, сизанных со здоровьем. Х пересмотра в поможения и проблем, сизанных со здоровьем. Х пересмотра в своей профессиональной деиспильным со здоровьем. Х пересмотра в приметом с статистической къпсецирации со започности предстаемний проблем, сизанных со здоровьем. Х пересмотра в пресмотра в предста		1	основные механизмы развития и	
процессов, нарушений функций органов и систем; ПК 4.2 Проводит первачный семотр пациентов, результаты наиболее распространенных методов пабераторной, инструментальной и функциональной двитестики заболеваний внутренних органов для выявления нагодогии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамие, двиные сохотра и дополительных методов исследования для джиностики заболеваний в рамках изучаской диспилания. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объвсивает основные определению у пациента патологические состояния, состояний, симптомов, подологические формы, принципы состояний, симптомы, подологические формы, принципы (имаромов заболеваний, подологические формы, принципы (имаромов), подологические формы, принципы (имаромов), принципы (имаромов), подологические формы, принципы (имаромов), подологические формы, связанных со здоровьем, х пересмотра в деможности; ПК 5.2 Применяет международную статистической классификацию боленей и пробрем, связанных со здоровьем, х пересмотра в деможности и пробрем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисинатывных подологическими формым подологическими подологическими формым подологическими формым подологическими формым подологическими фо		1	1	
органов и систем. IIK 4.2 Проводит нервичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной для ностики заболеваний внутрениих органов для вывывления патолици. IIK 4.3 Аналичирует жалобы, инамие, данные осмотра и дополнительных методов исследования для для донгостики заболеваний в рамках изучасмой динивний для донгостики состовний, статистической состовний, состовний, статистической состовний, статистической состовний и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в домен профессиональной деятельности.; IIK 5.3 Формудирог диниона у паниченной подологией на основе статистической классификации боленей и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисципальной состовний и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой динивний подологическими формам подологическими формам не рамках изучаемой динивний. IIK 7.1 Применяет индивидуальную тактиму ведения индивидуальную собенностей течения заболевания.		1		
ПК 4.2 Проводит первичный семогр пациентов, интерпретнует результаты наиболее распространенных методов дабораторной, инструментациой и функциомальной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления натологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, знавие, двиные осмогра и дополительных методов исследования дви диагностики заболеваний в рамках изучаской дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента патологические состояния, состояний, симптомов, подологические формы, принципны диагностические информациональной дисциплины диагностической сответствии с международной статистической имеждународной статистической каксификации бысвеней и проблем, связанных со здоровьем, X перемотра диагностиванию объемен диагностичной диагностичной диагностичен диагности диагностичен диагности диагностичен диагностичен диагностичен диагностичен диагностичен		1	1 17	
пашентов, метерриструст ресумствта наиболее распространениях методов пабораторной, инструментацымой и функциональной днагиостики заболеваний внутренник органов для выявления патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, выявления патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, выявления патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, выявления патологии выболеваний для данатностики заболеваний для данатностики заболеваний для данатностики заболеваний для данатностики заболеваний для данатностики заболеваний, состояния, состояни		1	1	
результаты инделеме распространеных методов забораторной, инструментальной и функциональной динтистики заболеваний внутренних органов для выявления патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамиез, данные осмогра и дополнительных методов исследования для диатностники заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясивет основные определению у нациента основные патологические состояний, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, нозологические формы, принципы сагатистической классификацию болеганой и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра (проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра (проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной дактельности; ПК 5.3 Формулирует диатнозы у пашентов с различными послогическими формыми в проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональный святельных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясивет особенности определению тактики течения и воможеные осложения ведения пащиентов с различными позологическими формыми в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясивет особенности		1	ПК 4.2 Проводит первичный осмотр	
результаты наиболее распространеных методов дабраторной, инструментальной и функциональной диагностники заболеваний внутренних органов для выявления патологии;; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамиез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностники заболеваний в рамках изуческой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясивет основные определению у нациента патологические состояния, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний и международной статистической классификацию болезеной и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра; классификацию болезеной и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра (проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в своей профессиональной дактельности; ПК 5.3 Франулируют диагнозы у нашенетов с различными посмотические и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в своей профессиональной дактельности; ПК 5.3 Франулируют диагнозы у нашенетов с различными посмотические и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой диспиланны, посмотические и при различной патологии; ПК 7.2 Вабирает, исходя из особенности отределению тактики течения и воможные осложения в десния пациентов с различными посмотогическием формами и посмотогическием формами и врамках изучаемой диспилины. ПК 7.1 Поблеменет идивидуальную тактику в едения пациентов с различными посмотогическием формами и врамках изучаемой диспилины.		1	пациентов, интерпретирует	
распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления вталогичи; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамие, замывае омотрара и дополнительных методов песледования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой диециплины. ПК 5 Способен к определению у нациента основнам синдромы заболеваний, состояний, симптомов, синдромы заболеваний, состояний, симптомов, синдромы заболеваний, состояний, симптомов, синдромы заболеваний, основных патологические формы, принципы международной соответствии с дассемфикацию болезем и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; классификацию болезем и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра классификацию болезем и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и светиетическую классификацию болезей и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и светиетическую классификацию болезей и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и светиетическую классификацию болезей и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и светиетическую классификацию болезей и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и светиетическую классификацию болезей и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и светиетическую классификацию болезей и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и светиетическую классификацию болезей и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и проблем, связанных со здоровьем и проблем с		1	1 1 12	
яабораторной, инструментальной и функциональной даганостики заболеваний внутренних органов для выявления патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамие, данные осмогра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучасмой дисимплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента патологические остояния, основных патологических симптомы, синдромы заболеваний, состояний, синттомов, нозологические формы, принципы спидромов заболеваний, сомитомы, синдромы заболеваний, состояний, синттомов, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, состояний, синттомов, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний и как у предесмотра и проблем, связанных со здоровьем, с сязанных со здоровьем, с сязанных со здоровьем, с статистической классификацию болевей и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различиемой классификации болевей и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактими течения и возможные осложнения пациентов с при различными позологическими формами в рамках изучаемой дисциплиными		1	1 2	
функциональной диятностики заболеавий внутрениих органов для выявления патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамиех, данные осмогра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеавий в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объвеняет основные определению у пациент апатологические состояния, состояний, симптомов, нозологические состояний, симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, нозологические формы принципы синдромы заболеваний, формулировил диагнозов на основе изапеченской сататистической и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности: ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов сататистической классификации боленей и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложнения нодологическими формами и пологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.3 Праменяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными пологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		1		
заболеваний внутренних органов для выявления патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамиез, данные осмогра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой двециплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента основных патологических симптомы, синдромо заболеваний, состояний, состояний, сонтомые, незологические формы, принципы синдромов заболеваний, формулировки диагногов на основе нозологических форм в Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра заболеваний и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в спостатистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в спостатистической классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в спостатистической образней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в спостатистической классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в спостатистической и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в при каксификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в при каксификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложнения при различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенности течения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		1		
выявления патологии; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясияет соговные определению у пациента патологические состояний, симптомов, синдромы заболеваний, состояний, симптомов, индромы заболеваний, котологических форм в соответствии сответствии сответствии с классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х перемотра; ПК 5.1 Врименяет Международную и проблем, связанных со здоровьем, Х перемотра; ПК 5.2 Применяет международную и проблем, связанных со здоровьем, Х перемотра; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе и проблем, связанных со здоровьем, Х перемотра; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе и проблем, связанных со здоровьем, Х перемотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе и проблем, связанных со здоровьем, Х перемотра в рамках изучаемой диешпины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясияет особенности петечения и возможные осложнения пациентов; ПК 7.2 Выбирает, цеходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов; ПК 7.2 Выбирает, цеходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисшинины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясияет особенности		1		
ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамие, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диаписотики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента патологические состояния, основных патологические формы, принципы синдромов заболеваний, нозологических форм Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра: (важданных со здоровьем, X пересмотра рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.2 Применяет Международной статистической статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра: (пк 5.2 Применяет Международной статистической статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра: (пк 5.2 Объясняет международной статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра: (пк 5.2 Объясняет международной статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности; (пк 5.2 Объясняет сособенности на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. (пк 7.2 Объясняет сособенности при различной патолотии; (пк 7.2 Выбірает, псходя из особенностей течения пациентов; (пк 7.2 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов; (пк 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		1	заболеваний внутренних органов для	
ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамиез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диапистики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента патологические состояния, основных патологические синтгомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, нозологические формы, принципы имеждународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здюровьем, Х перемотра; и проблем, евязанных со здюровьем, Х перемотра; и проблем, евязанных со здюровьем, Х перемотра; и проблем, евязанных со оздоровьем, Х перемотра; и проблем, связанных со оздоровьем, Х перемотра; и проблем, связанных со оздоровьем, Х перемотра; и проблем, связанных со оздоровьем, Х перемотра; и профессиональной деятельности; пк 5.2 Применяет Международной статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со оздоровьем, Х перемотра в своей профессиональной деятельности; пк 5.2 Обормулирует диагнозы у пациентов с различной позологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со оздоровьем, X перемотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложнения при различными нозологическими формами пациентов; пк 7.2 Выбюрает, псходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов; пк 7.2 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		1	выявления патологии.;	
апамиез, данные оемотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясияет основные патологические состояния, соновных патологические состояния, соновных патологические формы, принципы синдромо заболеваний, формулировки диагнозов на основе нозологических форм в международной статистической склассификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пащаентов с различной нозологичей на основе международной статистической классификацию болезней и проблем, с вязанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пащаентов с различной нозологичей на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясивет особенности течения и возможные осложнения ведения пащиентов; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясияет особенности		1		
дополнительных методов неследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента основных патологических (еминтомы, синдромы заболеваний, состояния, состояний, синдтомов, на заболеваний, формулировки диагнозов на основе нозологических формы в Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; ПК 5.2 Применяет Международную (болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пащенетизе с реаличетов с различетов с различетов с различенами оболезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пащенетов с различенами оболезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложения ведения пациентов. Г ПК 7.2 Выбирает, исходя из ПК 7.2 Выбирает, исходя из пинальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов. С различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		1	. 5	
исспедования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента патологические состояния, основных патологических симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе нозологических форм в Международной статистической связанных со здоровьем, Х пересмотра, принципы сидоровьем, Х пересмотра, принципы с татистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной позологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложения ведения пациентов с празличной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исхоля из особенностий гечения пациентов с различными позологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		1		
заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясияет основные определению у пациента патологические состояния, основных патологические формы, принципы синдромов заболеваний, нозологические формы, принципы нозологические формы проблем синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе (международной статистической классификацией болезней и проблем, сязанных со здоровьем, X переемотра; ПК 5.2 Применяет Международную слассификацией болезней и проблем, сязанных со здоровьем, X пересмотра; ПК 5.2 Применяет Международную слассификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения ведения пациентов с различными формами и в рамках изучаемой дициплины. ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными позологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		1		
ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента натологические состояния, основных патологических симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра профессиональной деятельноги; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельноги; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пащиентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельноги; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пащиентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенностт определению тактики течения и возможные осложиения при различной патологии; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		1	исследования для диагностики	
ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясияет основные определению у пациента патологические состояния, состояния, состояний, симптомы, индромы заболеваний, состояний, симптомы, индромы заболеваний, нозологических форм в нозологических форм в соответствии с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; ПК 5.2 Применяет Международную и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; ПК 5.3 Формулироки Связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профоссиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирок классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профоссиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясияет особенности стечения и возможные осложнения ведения пациентов с различной патологии; ПК 7.2 Выбирает, исколя из остобенностей течения и возможные осложнения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными на рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности	1			
ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясияет основные определению у пациента патологические состояния, состояния, состояний, симптомы, индромы заболеваний, состояний, симптомы, индромы заболеваний, нозологических форм в нозологических форм в соответствии с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; ПК 5.2 Применяет Международную и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; ПК 5.3 Формулироки Связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профоссиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирок классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профоссиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясияет особенности стечения и возможные осложнения ведения пациентов с различной патологии; ПК 7.2 Выбирает, исколя из остобенностей течения и возможные осложнения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными на рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности			заболеваний в рамках изучаемой	
определению у пациента основных патологические состояния, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, симптомы, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе нозологических форм в международной статистической сответствии с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; ПК 5.2 Применяет Международную сататистической остатистической собствено и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложнения ведения пациентов с различными нозологическими формами особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности			* *	
основных патологических состояний, симптомы,		ПК 5 Способен и	дисциплины.	
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, формулировки днагнозов на основе нозологических форм соответствии международной статистической классификации болезней и проблем, синденской классификацией болезней и проблем, синденской и проблем, синденской классификацией болезней и проблем, синденской и проблем, синденской и проблем, синденской статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессионной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной позологией на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложиения ведения пациентов с различной патологии; ПК 7.2 Вобирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов, ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		-	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные	
синдромов заболеваний, формулировки длагнозов на основе новологических форм в Международной статистической классификацией болезней и ПК 5.2 Применяет Международную и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; ПК 5.2 Применяет Международную и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики ведения пациентов с различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния,	
нозологических форм в сответствии с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную классификацией болезней IK 5.2 Применяет Международную классификацию болезней IK 5.2 Применяет Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 7.3 Побъясняет особенности определению тактики течения и возможные осложнения ведения пациентов с различными нозологическими формами формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	
нозологических форм в соттетствии с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 7.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различными пактики течения и возможные осложнения передения пациентов с различными формами формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенности оттактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	
соответствин с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра: IIK 5.2 Применяет Международную и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; IIK 5.2 Применяет Международную болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; IIK 5.3 Фомулирурст диагиозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. IIK 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложнения при различной патологии; IIK 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными позологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. IIK 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. IIK 8 Готов к ведению и IIK 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы	
Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра профессиональной деятельности.; ПК 5.3 формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различными нозологическими формами и при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе	
пересмотра.; пителической и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из обенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической	
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профоссиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики ведения пациентов с различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем,	
и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения пациентов с при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X	
и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения пациентов с при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.;	
болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к пк 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения пери различной патологии.; при различными нозологическими формами нозологическими формами оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную	
здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пащиентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную	
профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики ведения пациентов с различными ПК 7.2 Выбирает, исходя из нозологическими формами особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов: ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию	
ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	
пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными позологическими формами позологическими формами пациентов; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей	
основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики ведения пациентов с при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.;	
статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у	
статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у	
болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики ведения пациентов с различными при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на	
здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики ведения пациентов с различными при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной	
изучаемой дисциплины. ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации	
ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики ведения пациентов с различными ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	
определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами пациентов.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках	
определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами пациентов.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	
ведения пациентов с различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	
различными нозологическими формами особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	
нозологическими формами особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения	
оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.;	
пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из	
пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания,	
ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания,	
тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения	
различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.;	
формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную	
дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с	
дисциплины. ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими	
ПК 8 Готов к ведению и ПК 8.1 Объясняет особенности		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими	
		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой	
лечению нациентов с медицинской помощи в		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины.	
		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности	

	_	_				
		различными	амбулаторно-поликлинических			
		нозологическими формами	условиях и условиях дневного			
		в амбулаторных условиях	стационара.;			
		и условиях дневного	ПК 8.2 Диагностирует заболевания и			
		стационара	проводит их лечение в			
		Стационара				
1			амбулаторно-поликлинических	, '		
			условиях, проводит отбор пациентов			
			для лечения в условиях дневного			
			стационара.;			
			ПК 8.3 Использует алгоритмы			
			ведения и лечения пациентов с			
			различными нозологическими			
			формами в амбулаторно-			
			поликлинических условиях и			
			условиях дневного стационара в			
			рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию				
			диагностики и ведения пациентов при			
		внезапных острых	различных острых и обострениях			
1			хронических заболеваний.;	, '		
1			ПК 9.2 Оказывает медицинскую	, '		
1				, '		
1		*	помощь при острых и обострениях	, '		
1		сопровождающихся	хронических заболеваний.;	, '		
		угрозой жизни пациента и	ПК 9.3 Применяет медицинскую	i '		
1			помощь в полном объеме при острых	, '		
1		медицинской помощи	и обострениях хронических	, '		
1			заболеваний, не сопровождающихся	, '		
1			-	, '		
1			угрозой жизни пациента и не	, '		
1			требующих экстренной медицинской	, '		
1			помощи в рамках изучаемой	, '		
			дисциплины.	i '		
		ПК 18 Готов к анализу и				
			_			
		публичному	принципы доказательной медицины:			
		представлению	прозрачность и равноправие.;			
		медицинской информации	ПК 18.2 Проверяет эффективность и			
			безопасность методик диагностики,			
		медицины.	профилактики и лечения на основе			
		медицины.				
			принципов доказательной медицины			
			и публично представляет результаты			
			проведенного анализа информации.;			
			ПК 18.3 Принимает решения о			
			применении профилактических,			
			диагностических и лечебных			
			· ·			
			мероприятий, исходя из имеющихся			
			доказательств их эффективности и			
			безопасности; ищет доказательства			
			на основе сравнения, обобщения			
			медицинской информации для			
1			использования в интересах больных;	, '		
1			общается и взаимодействует с	, '		
1			коллективом, партнерами,	, '		
1			пациентами и их родственниками для	, '		
1			* **	, '		
1			представления медицинской	, '		
1			информации на основе доказательной	, '		
1			медицины в рамках изучаемой	, '		
			дисциплины.	, '		
		ПК 19 Способен к участию	ПК 19.1 Определяет основные	, '		
1			направления и методы	, '		
1		исследований	научно-исследовательской	, '		
1		последовании	деятельности.;	, '		
1				, '		
1			ПК 19.2 Получает информацию из	, '		
1			устных и письменных источников по	, '		
1			направлениям профессиональной	, '		
1			деятельности.;	, '		
1			ПК 19.3 Использует методологию	, '		
			научного поиска, планирования и	i '		
			проведения научных исследований,	i '		
			T	i '		
1				, '		
			полученных данных для их	, '		
1			дальнейшего использования в	, '		
			профессиональной деятельности в	i l		
			рамках изучаемой дисциплины.			
	Инфекционные болезни	ПК 3 Способен и готов к	ПК 3.1 Имеет представление об			
	Раздел 1. Острые кишечные	проведению	учении об эпидемическом процессе;	, '		
	т аэдол т. Острые кишечные		13	7/252	Экзамен	9, 10
E1 O 47	migarini.	TROTHRODEH TO HITTON				7. 10
Б1.О.47	инфекции;	противоэпидемических	объясняет эпидемиологические	1/232	Экзамен	-,
Б1.О.47	Раздел 2. Гепатиты и зоонозы;	мероприятий, организации	аспекты номенклатуры и	1/232	Экзамен	,, .,
Б1.О.47		мероприятий, организации	аспекты номенклатуры и	11232	Экзамен	

ВИЧ-инфекция.	особо опасных инфекций,	эпидемиологические исследования		
Раздел 4. Воздушно-капельные и	при ухудшении	(эпидемиологический метод);		
трансмиссивные инфекции;		объясняет механизм развития и		
Раздел 5. Неотложные состояния;		проявления эпидемического процесса		
Раздел 6. Дифференциальная	иных чрезвычайных	*		
диагностика инфекционных	ситуациях	нозологических формах		
заболеваний.		инфекционных болезней; проводит профилактические и		
		противоэпидемические мероприятия		
		и организует противоэпидемическую		
		работу.;		
		ПК 3.2 Использует в повседневной		
		деятельности		
		инструктивно-методические		
		документы, регламентирующие		
		профилактическую и		
		противоэпидемическую работу;		
		проводит первичные		
		профилактические и		
		противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных		
		инфекционных заболеваний, включая		
		чрезвычайные ситуации;		
		поддерживает систему санитарно-		
		противоэпидемического режима в		
		стационарах различного профиля.;		
		ПК 3.3 Использует приемы		
		эпидемиологической диагностики		
		приоритетных нозоформ и		
		использует результаты диагностики в		
		практической деятельности; обладает алгоритмом проведения		
		эпидемиологической диагностики и		
		профилактики в различных		
		ситуациях, включая чрезвычайные, в		
		рамках изучаемой дисциплины.		
	ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию,		
	анализу жалоб пациента,	патогенез, морфогенез, патоморфоз		
	данных его анамнеза,			
	результатов осмотра,	классификации болезней, основные		
	лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет		
	инструментальных,	функциональные системы организма		
	патолого-анатомических и			
	иных исследований в целях	саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии;		
	или установления факта			
		функциональные основы болезней и		
	заболевания.	патологических процессов, причины,		
		основные механизмы развития и		
		исходов типовых патологических		
		процессов, нарушений функций		
		органов и систем.;		
		ПК 4.2 Проводит первичный осмотр		
		пациентов, интерпретирует результаты наиболее		
		результаты наиболее распространенных методов		
		лабораторной, инструментальной и		
		функциональной диагностики		
		заболеваний внутренних органов для		
		выявления патологии.;		
		ПК 4.3 Анализирует жалобы,		
		анамнез, данные осмотра и		
		дополнительных методов		
		исследования для диагностики		
		заболеваний в рамках изучаемой		
	ПК 5 Способен к	дисциплины.		
		ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния,		
	определению у пациента основных патологических	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,		
		нозологические формы, принципы		
		формулировки диагнозов на основе		
		Международной статистической		
		классификации болезней и проблем,		
	Международной	связанных со здоровьем, Х		
	статистической	пересмотра.;		
		ПК 5.2 Применяет Международную		
	и проблем, связанных со			
	здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со	<u> </u>	

укл. Способе профессиональной деятельности. Укл. Способе профессиональной деятельности. Укл. Способе профессиональной деятельности. В пробазывае условие правонного подражения разменаторизования пробазывае условие профессиональной деятельности. В пробазывае условие подпорожения профессионального подпорожения профессионального подпорожения профессионального подпорожения профессионального подпорожения профессионального профессионального подпорожения профессионального профессионального подпорожения профессиональног							
ПК 5.3 Формулирует диагиолы у пацистот с развителення докомогост из посновного достоваться и постоя достоваться и постоя достоваться и постоя достоваться и постоя достоваться у постоя достоя дост				здоровьем, Х пересмотра в своей			
мицентное развитной изокологий и							
ук. 1 у							
укта способен указания проблема указания с одорожения достигация и продажения достигация и принимает объемовать объемовать и принимает объемовать и профессиональной дестивают и по водъемовать и принимает объемовать и принимает о							
Метериального и образовательного и образовательн				• •			
ук. 1 Способан ук. 1. Демонграция за разможа пручаемой далеста по согранительные документации и протисувательные документы, инспользувательные документыции и разможным документы, инспользувательные документы, инспользувательные документы, инспользувательные документы, подагательные документы, инспользувательные документы, подагательные документы, подагательные документы, подагательные документы и документы, институрационные документы и документы, институрационные документы, институрационные документы и документы, институрационные документы и документы, и документы и документы, и документы и институрационные документы и документы и документы и документы, и документы и докумен							
ук.т. 1. Способов ук.т. 1. Доковатию регультення документации и пробъемия ук.т. 1. Доковатию регультення документации и пробъемия документации и принимают по поводу обстоямию регультення документации и принимают по поводу обстоямию регультення документации и принимают по поводу обстоямию регистивать документации и принимают по поводу обстоямию регисти. 1 Полительные документы, веспользувальные документы времення документации и принимают по поводу обстоямию регисти. 2 ук.т. 1. Основные документы, веспользувальные документы времення документы времення документы превышновыми в документы вестовыми и принимают документы вестовыми принимами документы вестовыми принимают документы вестовы документы документы документы документы документы документы документы документы доку				болезней и проблем, связанных со			
ук.т. Состоям притижения и операция в разрения в разрения в составляющей в притижения в притиже				здоровьем, Х пересмотра в рамках			
осуществанть критический средения опроведения с протоворящие и ситуаций и основе протоворящей с предоставлять действий основения опроведения опроведеннямней опроведе				изучаемой дисциплины.			
вавлия проблемных дружентированию формарует и оцения подходы собственное суждения и одения подходы собственное суждения и оцения подходы собственное суждения и одения подходы собственное суждения и подходы собственное суждения собственное суждения и подходы собственное суждения и подходы суждения собственное суждения суждения собственное сужде			УК-1 Способен	УК-1.1 Демонстрирует знание			
ванали пробаемнаях грагического манилення, от ответня системного парабатавать действий из системного парабатавать действий и приверы, способен дерействия и приверы, способен дерействия и по поюду собственной и тухой масагительной действенного установлени и протоворений и поиска достоверных суждений. Полислиническая терании реального помощи выссению разменеровам принятильной действиникой паконодомного помощи выссению размен действиникой помощи выссению размен действиником праставенной помощи выссению размен действиний правобать действиний прав			осуществлять критический	особенностей системного и			
петемного выработавать действий ставить действий срадительного подоходы свения действий сействий срадительного пристем дажения действий сействий срадительного половующие предоставать действий по доозу обственной и чукой мысшительной деятельности договорым и проискуры, способей и рефлексии по доозу обственной и чукой мысшительной деятельности договорым и проискуры, способей и рефлексии и чукой мысшительной деятельности договорым и проискуры, способей и рефлексии и чукой мысшительной деятельности договорым и проискуры, способей и рефлексии и чукой мысшительной деятельности договорым и проискуры, способей и рефлексии и чукой мысшительной деятельности выдинительной деятельности деятельноста деятельности деятельноста деятельности деятельноста деятельноста деятельнос							
вырабливанть действий и прискражда, способен куреформы и протедура, способен куреформы и протедура и полека достоверных суреформы и протедура и полека достоверных суреформы у протедура и полека достоверных и противорений и полека достоверных и протедура и протедура и проте			ситуаций на основе	аргументированно формирует			
вырабатамать стратегии поромании, принимает обсенованное решение; УК-1.2 Пункняяет погитеские форму 1 г. 1 Пункняяет погитеские достоверных и проводу собственной и чумой мысшительной деятельности 1 г. 1 Пункняя профессиональной деятельности 1 г. 1 Пункняя			системного подхода,	собственное суждение и оценку			
аействий (ук. 1.2 Применеть оптистенся формы и процедуры, способен к рефлексии по положу обственной и чумой масинтельной деятельность; УК. 1.3 Применеть оптистенся формы и процедуры, способен к рефлексии по положу обственной и чумой масинтельной деятельность; УК. 1.3 манитарует и составления по положу обственной и чумой масинтельной деятельность; УК. 1.3 манитарует и составления по положу обственной и чумой масинтельной деятельность и процедуры и с целью выямения и чумой масинтельной деятельность и процедуры и по			вырабатывать стратегию				
W. 1.2. Применяет логительне формы и процедуры, способие в рефиктемент и поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; YK. 1.3. Анализирует источники и положду собственной и чужой мыслительной деятельности; YK. 1.3. Анализирует источники и положду собственной и чужой мыслительной деятельности; YK. 1.3. Анализирует полождения и полождения и портиморений и полождения портиморений и полождения полождения и портиморений и полождения полождения портиморений и полождения полождения портиморений и полождения поло			действий	обоснованное решение.;			
В пропатуры, способен к рефлектия по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; уК.1.3 Анализирует в петочных деятельность; уК.2.1 Анализирует в профессиональной деятельность и протрамы деятельность в профессиональной деятельность в професс							
Положения подпользования выполнения в протодить в принценной положения в программ реализации и педатом выпанения в программ реализации и проводить в принценной городить в принценной положин населению в программ реализации и проводить в принценной в принценной положин населению в принценной положин населению в помощно в постоя по положения в принценной положения населения в принценной положения в принценной положения в принценной положения в принценной положения в программ принценной положения населения в программ принценной положения в программ принценной положения населения в программ принценной положения в программ принценной положения населения в программ принценной положения подпользования программ принценной положения подпользования программ принценной положения подпользования положения подпользования положения программ принценной положения подпользования положения подпользования подпользова							
мыслительной деятельности; ук. 1.3 Аванизирует петоминые информации с пелью выявления их противерений и писка достоверных суждений. Волинельническая тералия Раздел 1. Основные дормограния в первичном нене справоохранения раздельного бистипири паписта, в томуществить и ременной и мертуроспособности пициентов, условия признавия признавия мабулиториой медицинской помощи послению Раздел 3. Медицинской помощи послению Раздел 3. Медицинской помощи послению состоящей раздельных проравма выбликатиров помощи послению состоящей раздельных проравма принципом проделения продостивности принципом при							
УК-1.3 Анализиргет веточники портиворечий и поиска достоверных суждений. Поликалиническая терапии Разлел 1. Основные важнодительных документы используемые в перапином эвене задвоохранения разлел 2. Органевацию оказания выбудаторыю мещиниской помощи ввеслению Раздел 5. Метанильнае пробемена повышого континетит Разлел 5. Система дыкания Рездел 5. Система дыкания Рездел 6. Система дыкания Рездел 6. Система принагия существлять обращения резолитации и реаблитации и проводить принагий папинетта, в том числе при решинации проводить помощи ввеслению Раздел 5. Метама документы проводить принагий папинета, в том числе при решинации проводить принагий папинета, в том числе принагий папинета, в том числе принагий папинета, в том числе принагий папинета, принагий папинета, в том числе принагий папинета,							
Поликлиническая терапия Раздел 1. Основные документы, пелопохуждения профективаюсти уждений. Постоя уждений профективаюсти документы до							
Противорений и поиска достоверных суждений. Ноликлиническая терапия Раздел 1. Основные законодительные документым, используемые в первичном зиеле законодительные документым, используемые в первичном зиеле законодительные документым докуместваять докумествая докуместваять докуместваять докумествая докумества							
ОПК-8 Способи ОПК-8 Способи ОПК-8 Способи ОПК-8 Способи ОПК-8 ОПК-9 ОПК							
Поликлиническая терания Раздел 1. Основные вперанчимом авеноводитальные двокоращения Раздел 2. Организация оказания Раздел 3. Медицинской реаблитации пациентал в том числе при реализации и проводить остояние реаблитации и проводить основного контигичета Раздел 4. Теранизация оказания Раздел 4. Теранизация оказания Раздел 5. Медицинской реаблитации и проводить основного контигичета Раздел 4. Теранизация нашкитальные остояния Раздел 6. Система дахмани Раздел 6. Система дахмани Раздел 7. Система индерементальнае система Раздел 10. Система желез Раздел 11. Бысления Раздел 12. Ликорадка, сукрорамий Раздел 12. Ликорадка, сукрорамий Раздел 13. Ведение больвам с полнереченности Раздел 13. Ведение больвам с полнереченности Раздел 13. Ведение больвам с полнереченности Раздел 14. Ведение больвам с полнереченности Раздел 15. Веде				1 1			
Поликлиническая терапия раздел 1. Основнае законодательные документы, веновые законодательные документы, веновые законодательные документы, веновые законодательные документы верейскитации выпрамация выбулаторной медицинской помощи населению Раздел 3. Медицинские и социальные пробежным пожного контингета Раздел 4. Терыпиальные робежным пожного контингета Раздел 6. Ситемы дыхания Раздел 5. Ситемы дыхания Раздел 6. Ситемы дыхания Раздел 6. Ситемы дыхания Раздел 6. Ситемы дыхания Раздел 7. Ситемы пинемарения Раздел 7. Ситемы пинемарения Раздел 9. Ситемы дыхания раздел 8. Мочеварения раздел 10. Ситемы документации и раздел 10. Ситемы документации остройской уграты трудовых образивать интеррациальных образовать интерраспособности, преводит оценку предопитации интерраспособности, преводит оценку предопитации потродовам мещеризовам стерина фрективносты, проводит оценку предопитации по вопровам мещеризовам стерина фрективносты, проводит оценку подем интерраспособности, преводит оценку подем уграты трудовых образовать предопитации потродовам мещеризовать образовать предопитации интелнации и разделительное подпорам мещеризовать образовать предопитации и папитела, а том числе при реализовати и предопитации интелнации ин			ОПК-8 Способен				
Поликлиническая терапия Раздел 1. Основные законодательные документы, используемые в перанчном завене здраваюхоранения Раздел 2. Организация оказания амбужаторной медицинской помощи наслению раздел 3. Медицинской помощи наслению раздел 3. Медицинской помощи наслению раздел 3. Медицинской помощи паслению раздел 3. Медицинской помощи наслению раздел 3. Медицинская раздел 4. Терамипальные состояния раздел 6. Система враздел 6. Система враздел 6. Система враздел 7. Система пинцеарения раздел 7. Система инперарения раздел 7. Система инперарения раздел 9. Система желез внутренией сверсии и обмена вещесть раздел 10. Система желез внутренией сверсии и обмена вещесть раздел 10. Система желез внутренией сверсии и обмена вещесть раздел 11. Болелии костно-мышечной системы, суставов, лифузилае заболевания соединительной такии раздел 12. Дихоратка, суставов, лифузивае заболевания профессиональной деятельность индивиской пациента осуществлять трудовую деятельность провенности. Ведецие больных соединительной такии видикаризация и реабилитации и реабилитации нациента в том числе при реализации и реабилитации нациента, в том числе при реализации и реабилитации нациента, в том числе при реализации нациента, в том числе при реализации и реабилитации нациента, в том числе при реализации и пациента, в том числе при реализации и реабилитации нациента, в том числе при реализации и реабилитации нациента, в том числе при реализации надисиральных профессиональной деятельности по задвиными помазательны, раздельные том задвиными помазательны, раздельные том задвиными помазательны, раздельные том задвиными помазательны, раздельные том задвиными помазательными профессиональной деятельности по задвиными помазательными профессиональной де				-			
Нольканическая терапия Раздел 1. Основная перагином звене закоподательнае документы, непользуемые в перагином звене заравоохранения Раздел 2. Ортанизация оказания амбулаторной медицинской помощи населению Раздел 3. Медицинской помощи населению раздел 3. Медицинской помощи населению раздел 4. Терапизация оказания раздел 5. Система дыхания раздел 6. Система разден раздел 6. Система разден раздел 7. Система пиневарения раздел 7. Система пиневарения раздел 8. Мочеварденительная енества раздел 10. Система келез внутрешей секреции и обмена венеств раздел 11. Солетом раздел 11. Солетом раздел 11. Солетом раздел 11. Система приверания раздел 12. Листема пиневарения раздел 12. Листема пиневарения раздел 13. Ведение пациенток с сомагическими заболеваниями при беременности секресции и обмена енеств раздел 13. Ведение пациенток с сомагическими заболеваниями при беременности стем раздел 13. Ведение пациенток с сомагическими заболеваниями при беременности стем реализовавать профессиональной деятельности ОПК-9 Способен реализовавать профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализиния менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализини менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализини менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализини менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализини менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализини менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализини менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализини менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, том чиске при реализине менецежиентя канечтва профессиональной деятельности пациета, при менецений пациета, предерженной правительного пременной пациета, правительного пременной правительного реализ				1 1			
непользуемые в первичном ввене дараносорящения раздел 2. Организация оказания выблитации национта, в недизинской реабинтации составления раздел 3. Медицинское и социальные проблемы ножилого контингента раздел 5. Ситема пидеварения раздел 6. Система состояния Раздел 6. Система раздел 6. Система раздел 6. Система раздел 6. Система раздел 7. Система пищеварения раздел 7. Система пищеварения раздел 7. Система пищеварения раздел 7. Система пищеварения раздел 10. Система желез внутренней секрещия и обмена венеств раздел 10. Система кустем 10. Систем 10. Систе				10			
раздел 2. Организация оказания нациента, в том числе при реализации и приводитации и приводить принципкой помощи населению раздел 3. Медицинские и социальные прободми поживого контингента Раздел 4. Терминальные прободить постойност деятельность контингента Раздел 5. Система дахания раздел 6. Система дахания раздел 6. Система дахания раздел 7. Система дахания раздел 7. Система дахания раздел 9. Система дахания раздел 9. Система дахания раздел 9. Система желез внутренией секрещии и обмена веществ раздел 10. Система крови Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезни костис-мышиечной системы, суставов, дифрумные заболеваниями пре беременности вашиенто семпительного режима, оформляет медицинскую документацию по вопросам экспертиза временной и стойкой утраты прудодовую деятельность, проводит оценку состойкой утраты прудодовую деятельность, обосновывает пациенто семпительной кижин костно-мышечной системы, суставов, дифрумные заболеваниями при беременности. Ведение больных с полнорганной патологией ОПК-9 Способен реализации и реабилитации и деятельность нацивискую документации по подорожным медицинской реабилитации и реабилитации и деятельность нацивисты, то очисле при реализации медицинской реабилитации и реабилитации и деятельность надванальной деятельность надванальной деятельности по заданиями деросесиональной деятельности по заданиями деятельности. ОПК-9. Опсоморати деятельности по заданиями деятельности по заданиями деросесиональной деятельности по заданиями деросесиональной деятельности. ОПК-9. Опсоморати деятельности деятельностности. ОПК-9. Опсоморати деятельность надажения дея			1 1	1			
полользумые в первичном авене заравоохранения раздел 2. Организация оказания выбразоторной медицинской помощи населению раздел 3. Медицинские и сощальные прободить пособости существаты проводить состояния раздел 4. Терминальные состояния раздел 5. Система дыхания раздел 6. Система дыхания раздел 7. Система пицеварения раздел 8. Мочевыдентельная система раздел 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ реаздел 11. Болезии и костно-мышечной системы, суставов, диффулмые заболевания кос-динительной ткани раздел 12. Лихорадка, судорожный системы раздел 11. Болезии с секрений предерений раздел 11. Болезии обмена веществ реаздел 11. Болезии обмена веществ раздел 10. Система крови раздел 11. Болезии обмена веществ острожный костно-мышечной системы. Сосматическими заболеваниями при беременности. Ведение пациентох с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полнорганий патологией опрофессиональной деятельность надлежающей качества, принципы менеджмента качества в профессиональной деятельность надлежающей качества, опказателям, разданным профессиональной деятельность надлежающей качества, опказателям разданным профессиональной деятельность надлежающей качества, опказателям разданным падвенных профессиональной деятельность надлежающей качества, опказателям разданным прафессиональной деятельность надлежающего качества, план организационно-методических мероприятий по достижению надлежающего уровня качества профессиональной деятельности. ОПК-9. ОПК-9. Опказателям разданным							
раздел 2. Организация оказания амбулагорной медицинской помощи населению раздел 3. Медицинские и проводить пособности социальные проблемы пожилого контингента раздел 4. Терминальные состояния раздел 5. Система дыхания раздел 6. Система желез внутренней секреции и обмена веществ раздел 10. Система желез внутренней секреции и обмена веществ раздел 10. Система крови раздел 11. Болезии костно-мышечной системы, суставов, дифруные заболеваниям при беременности. Ведение больных с полнорганной патологией от полнор			1				
раздел 2. Организация выбългатация и деяблитация и деяблитация и деятельность опенку способности опекку способности и опекку способности и опекку способности и опекку способности и опекку способност				-			
абодитации инвалидов в соответствии с проводить опенент об образовать в раздел 3. Медицинские и проводить образовать в раздел 4. Терминальные робобом токонтингента Раздел 4. Терминальные состояния Раздел 5. Система дыхания Раздел 5. Система дыхания Раздел 7. Система пищеварения Раздел 7. Система пищеварения Раздел 9. Система меле внутренней секреции и обмена веществ Раздел 10. Система крово обращения болевания состинительной ткани Раздел 10. Система крово Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, дифрузные заболевания сосдинительной ткани Раздел 12. Ликоража, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. В делей беременности Ведение больных с полнорганной патологией ОПК-9 Способы ОПК-9. 1 Использует понятия менеджмента качества в профессиональной деятельности и прищиными профессиональной деятельности по заданными по достижению надлежащего качества, запантирую и деятельности по заданными по достижению надлежащего качества, запантирую и деятельности по заданными по достижению надлежащего качества, запантирую и деятельности по заданными по достижению надлежащего качества, запантирую предысныеми даржавитий по достижению надлежащего качества, запантирую и деятельности по заданными по достижению надлежащего качества, запантирую и деятельность по даржавновет. ОПК-9. Опроизавлением профессиональной деятельность по заданными по достижению надлежащего качества, отродысской деятельность по заданными по достижению надлежащего качества, опрофессиональной деятельность; ОПК-9. Опенивает уфективность; ОПК-9. Опенивает уфективность по заданными показательность; ОПК-9. Опенивает уфективность; ОПК-9. Опенивает уфективность; ОПК-9. Опенивает уфективность на профессиональной деятельность; ОПК-9. Опенивает уфективность; ОПК-9. Опенивает уфективность; ОПК-9. Опенивает уфективность; ОПК-9.							
помощи насслению Раздел 3. Медищинские и социальные проблемы пожилого контингента Раздел 4. Терминальные состояния Раздел 5. Система дыхания Раздел 6. Система крам Раздел 7. Система пищеварения Раздел 7. Система пищеварения Раздел 8. Мочевыделительная система Раздел 9. Система крови Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузикае заболевания соспитительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пащиенток с соматическими заболевания обременного и деятельность принципы по береженногоги. Ведение больных с полнорганной патологией ОПК-9 Способен ОПК-9 Способен ОПК-9. 1 Использует понятия программ реабилитации и реабилитации и пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуа				1			
раздел 3. Медицинской паписати принципы менеджмента качества принципы менеджмента качества принципы менеджмента качества профессиональной деятельности падаценты принципы менеджмента качества профессиональной деятельность прорассиональной деятельность порожения контрольных протрамы профессиональной деятельность порожения контрольных протрамы профессиональной деятельность порожения контрольная система полиорганной патологией полиорганной патологией полиорганной патологией подаданными при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией подаданными подаденными подаданными подаденными подаденным		· ·					
состивнента раздел 4. Терминальные состояния раздел 5. Система дыхания раздел 5. Система жеровобращения раздел 9. Система желея внутренией секреции и обмена веществ раздел 11. Болезии костно-мышечной системы, суставов, диффузиыс заболевания сосущительной ткани раздел 12. Лихорадка, судорожный сицидром раздел 13. Ведение пациенток с соматическиями заболеваниями при беременности какон раздел 14. Дихорадка, судорожный сицидром раздел 16. Дихорадка, судорожный системы нолиорганной патологией ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмент качества, стандарты менеджмента качества в профессиональной деятельности проводит принципы менеджмент качества», стандарты менеджмента качества в профессиональной деятельности позаданным порефессиональной деятельности позаданными порофессиональной деятельность позаданными порофессиональной деятельность порофессиональной деятельность позаданными порофессиональной деятельность позаданными по показателям, разрабатывает качества профессиональной деятельность позаданными по достижению надлежащего хровы к ачества профессиональной деятельность. ОПК-9. Опк-9.3 Оценивает качества профессиональной деятельность позаданными по достижению надлежащего хровы к ачество профессиональной деятельность. ОПК-9.3 Оценивает уфективность позаданным пораданнами по достижению надлежащего хровы к ачества профессиональной деятельность. ОПК-9.3 Оценивает уфективность позаданным пораданнами подаданным подаданными по достижению надлежащего уровы к ачества профессиональной деятельность. ОПК-9.3 Оценивает уфективность позаданных решений, способность							
Раздел 4. Терминальные состояния раздел 5. Система дыхания раздел 5. Система дыхания раздел 5. Система дыхания раздел 7. Система пищеварения раздел 7. Система пищеварения раздел 9. Система пищеварения раздел 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ раздел 10. Система крово раздел 11. Болезин костно-мышечной системы, сустаюв, дифузинь заболевания и соединительной ткани раздел 12. Лихорадка, судорожный сициром раздел 12. Лихорадка, судорожный сициром раздел 13. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9. Способен ОПК-9.1 Использует понятия менеджмента качества в профессиональной деятельности профессиональной деятельности нациенты менеджмента качества в профессиональной деятельности подаданным праваданным при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9. Способен ОПК-9.1 Использует понятия менеджмента качества в профессиональной деятельности подаданным при обеременности по даданным при обеременность по даданным при обеременность по даданным при обеременность дажжещего хачества по деятельность по даданным профессиональной деятельность по даданным профессиональной деятельность по даданным профессиональной деятельность. ОПК-9.3 Оценивает зфексивность профессиональной деятельность по даданных решений, способность при обеременной деятельность по даданным профессиональной деятельность по даданных решений, способность по даданных решений, способность по даданным профессиональной деятельность по даданных решений, способность по даданным по достжжению на дажжению дажжению дажжению дажжению дажжению дажжению дажжений			осуществлять труловую				
Раздел 5. Система дыхания Раздел 5. Система кроко обращения раздел 5. Система кроко обращения кроко обращения раздел 7. Система пищеварения Раздел 9. Система пищеварения Раздел 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 11. Болезии костно-мышенной системы, суставов, диффузиые заболевания сеставиние обращительной ткани Раздел 11. Вълезии обременной лин раздел 13. Ведение пашиентос с соматическими заболеваниями при беременной патологией опидортанной патологией опидортанной патологией опидета обращения декватного лечения пациента, в том числе при реабилитации и реабили							
раздел 5. Система дыхания Раздел 5. Система кровообращения провообращения вопросам экспертизы временной или стойкой утраты проводит оценку способности, вид лечебно- охранительного режима, оформляет медицинскую докуматацию по вопросам экспертизы временной или стойкой утраты трудоенособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения осретавов, дифрузые заболевания соединительной ткаги Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен ОПК-9.1 Использует понятия непеджмента качества в профессиональной деятельности неделогию менеджмента качества в профессиональной деятельности по заданным разрабатывает и порасительно то доданным разрабатывает порастических мероприятий по достижению прорасивности, оПК-9.3 Оценивает качества профессиональной деятельности, оПК-9.3 Оценивает жфективности по заданным разрабатывает план организационно-тодических мероприятий по достижению надлежащего качества профессиональной деятельности, сПК-9.3 Оценивает жфективность (ОПК-9.3 Оценивает жфективность) соткупационно-тодических мероприятий по достижению надлежащего тор организационно-тодических мероприятия по достижению надлежащего тор объекты по достижению надлежащего тор объекты на тот от		•					
Раздел 5. Система дъжания Раздел 6. Система кровообращения кровообращения Раздел 7. Система пищеварения Раздел 9. Система желез внутренней ескреции и обмена веществ Раздел 10. Система крови Раздел 10. Система желез внутренней ескреции и обмена веществ Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузина заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества р профессиональной идиниской реаблитации и реаблитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реаблитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации индвидуальных программ реабилитации и реабилитации пациента, в том числе при реализации пациента, в том числе при реализации политета, в том числе при реализации политета, том				1			
раздел 7. Система ищеварения раздел 8. Мочевыделительная система Раздел 9. Система ищеварения выщества веществ Раздел 10. Системы, суставов, диффузиье заболевания соединительной ткани Раздел 11. Волезни костно-мышечной системы, суставов, диффузиье заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен ОПК-9.1 Использует понятия реабилитации и прабожениямым менеджмента качества в профессиональной деятельность надлежащего качества, анализирует и каритически оценивает качества в профессиональной деятельность надлежащего качества, анализирует и каритически оценивает качества организациинности по заданным показателям, разрабатывает план организационо-методических мероприятий по достижению надлежащего качества профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровия качества профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Оценивает эффективность принятых решений, способность				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
Б1.О.48 Ваздел 7. Система пищеварения Раздел 9. Система желез внутренней секрещии и обмена веществ Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен ОПК-9.1 Использует понятия менеджмента качества в профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организациен мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности. ОПК-9.3 Оценивает уровня качества професконональной деятельности. ОПК-9.3 Оценивает уровня качества професконональной деятельность. Прантуратых решений, способность							
Раздел 8. Мочевыделительная система Раздел 9. Система желез внутренией секреции и обмена веществ Раздел 10. Бистема крови Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, дифузные заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен опидежмента качества, стандарты менеджмента качества профессиональной деятельности по заданным раздельных программ реабизитации и реабизи	F1 0 10				10/250	Зачет,	0 40 44
вопросам экспертизы временной или стоїкой утраты трудоспособности, проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, обосновывает назначение адекватного лечения средствами медицинской реабилитации.; ОПК-8.3 Реализует и осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации индивилуальных программ реабилитации индивилуальных реабилитации и	Б1.О.48				10/360	Экзамен	9, 10, 11
Раздел 9. Система желез внутренней секреции и обмена веществ Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пащиенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полнорганной патологией ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества, стандарты исходящие коменеджмента качества, стандарты исходящие качества, издидарты исходящие качества, издидарты исходящие качества, издидарты исходящие качества, издидарты исходящего качества, анализирует и критически оденивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельность професс							
внутренней секреции и обмена веществ Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен ОПК-9 ОПК-9 Способен ОПК-9 Способен ОПК-9 Способен ОПК-9 Способен ОПК-9 Способен ОПК-9 ОПК-9 Способен ОПК-9 ОПК-9 Способен ОПК-9 ОПК-9 Способен ОПК-9 ОПК-							
внутренней секреции и оомена веществ Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезни костно-мыпечной системы, суставов, диффузные заболевания сосдинительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен ОПК-9.1 Использует понятия менеджмента качества профессиональной деятельности индивилидов индивилидов индивилидов ОПК-9.2 Выполняет прафессиональную деятельность надлежащего качества, пранувационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровия качества профессиональной пранувания по достижению надлежащего уровия качества профессиональной пранувания по достижению надлежащего уровия качества профессиональной пранувания по достижению надлежащего уровия качества профессиональной деятельность приятих решений, способность							
Раздел 10. Система крови Раздел 11. Болезии костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболевания при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен оплиндлыных программ реабилитации и пациента, в том числе при реализации и индивидуальных программ реабилитации и реабилитации и пациента, в том числе при реализации и индивидуальных программ реабилитации и реабилитации и пациента, в том числе при реализации и индивидуальных программ реабилитации и реабилитации и пациента, в том числе при реализации и индивидуальных программ реабилитации и реабилитации и пациента, в том числе при реализации и индивидуальных программ реабилитации и реабилитации и пациента, в том числе при реализации и пациента, в том числе при реабилитации индивидуальных программ реабилитации, индивидуальных произильных предежденный реабилитации, индивидуальных предежденный реабилитац							
Раздел 11. Свотемы крови Раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганиой патологией ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПОК-9.2 Выполняет профессиональную профессиональную деятельность надлежащего качества, апализирует и куртически оценивает качество профессиональной деятельность надлежащего качества, апализирует и куртически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности; ОПК-9.3 (денивает эффективность; ОПК-9.3 (денивает эффективность) принятых решений, способность							
раздел 11. Болезни костно-мышечной системы, суставов, диффузные заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 ОПК-9 Способен реализовывать принципы медицинской реабилитации иннализидуальных программ реабилитации и реабилитации инналидов. ОПК-9 Способен от принципы медицинской реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инналидов. ОПК-9 Способен от принципы медицинской реабилитации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инналидов. ОПК-9.1 Использует понятия реализовывать принципы медеджент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельность по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельность.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность		1					
реабилитации.; суставов, диффузныез заболевания соединительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен организации и реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальных потрама реабилитации индивидуальных потрама организационнальной инфивисуальных опотрам ореабилитации индивидуальных понятия (менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества» (ОПК-9.2 Выполняет профессиональной идеятельности надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности надлежащего качества план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность				* *			
сосдинительной ткани Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен ОПК-9.1 Использует понятия менеджмента качества в профессиональной деятельности и критически оценивает качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровия качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность				*			
Раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровия качества профессиональной профессиональной надлежащего уровия качества профессиональной по достижению надлежащего уровия качества профессиональной профессиональной деятельности объемую деятельность надлежащего уровия качества профессиональной деятельность принятых решений, способность принятых решений, способность принятых решений, способность							
раздел 12. Лихорадка, судорожный синдром Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен реализации и реабилитации индаидуальных программ реабилитации и индаидуальных программ реабилитации и индаидуальных программ реабилитации индаидиальной синсивации индаидуальных программ реабилитации индаидуальных программ реабилитации индаидуальных программ реабилитации индивидуальных программ реабилитации индивидуальным программ реабилитации индивидуальным							
Раздел 13. Ведение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмент качества в профессиональной деятельности деятельности ОПК-9 Способен опрофессиональнуй деятельности деятельности ОПК-9 Способен опрофессиональнуй деятельности деятельности ОПК-9 Способен опрофессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.1 Использует понятия менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность		1 2		1 11			
Раздение пациенток с соматическими заболеваниями при беременности. Ведение больных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества» стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие профессиональной деятельности икраительности ОПК-9.2 Выполняет профессиональной деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
реабилитации и реабилитации и реабилитации и преабилитации и реабилитации и реабилитации и реабилитации и реабилитации инвалидов. ОПК-9 Способен реализовывать принципыменеджмента качества», стандарты исо 9001 2015 г., отражающие профессиональной деятельности ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность				1 1			
оеременности. Ведение оольных с полиорганной патологией ОПК-9 Способен ОПК-9.1 Использует понятия менеджмента качества в профессиональной идеологию менеджмента качества; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
ОПК-9 Способен ОПК-9.1 Использует понятия реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной идеологию менеджмента качества; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
реализовывать принципы менеджмент качества», стандарты ИСО 9001 2015 г., отражающие идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность		полиорганнои патологиеи	ОПК-9 Способен				
менеджмента качества в профессиональной идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность				,			
профессиональной идеологию менеджмента качества.; ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
деятельности ОПК-9.2 Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
профессиональную деятельность надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность			1 1				
надлежащего качества, анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
заданным показателям, разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность							
надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность				-			
профессиональной деятельности.; ОПК-9.3 Оценивает эффективность принятых решений, способность				1 1			
принятых решений, способность				профессиональной деятельности.;			
	1	Ī		ОПК-9.3 Оценивает эффективность			
реализовывать принципы				, 11			
				принятых решений, способность			

		1	
менеджмента качества в			
профессиональной деятельности. ОПК-11 Способен ОПК-11.1 Применяет научную,			
ОПК-11 Способен ОПК-11.1 Применяет научную, подготавливать и научно- производственную,			
применять научную, проектную,			
научно-производственную, организационно-управленческую и			
проектную, нормативную документацию в			
организационно- системе здравоохранения.;			
управленческую и ОПК-11.2 Подготавливает научную,			
нормативную научно- производственную,			
документацию в системе проектную,			
здравоохранения организационно-управленческую и			
нормативную документацию в			
соответствии с направлением			
профессиональной деятельности и			
действующими требованиями к их			
оформлению в здравоохранении.;			
ОПК-11.3 Использует научно-			
производственную, проектную,			
организационно-управленческую и			
нормативную документацию в			
системе здравоохранения.			
ПК 7 Способен к ПК 7.1 Объясняет особенности определению тактики течения и возможные осложнения			
определению тактики течения и возможные осложнения ведения пациентов с при различной патологии.;			
различными ПК 7.2 Выбирает, исходя из			
нозологическими формами особенностей течения заболевания,			
оптимальную тактику ведения			
пациентов.;			
ПК 7.3 Применяет индивидуальную			
тактику ведения пациентов с			
различными нозологическими			
формами в рамках изучаемой			
дисциплины.			
ПК 12 Готов к ПК 12.1 Организует и проводит			
определению реабилитационные мероприятия,			
необходимости объясняет механизм применения природных лечебно-реабилитационного			
применения природных лечебно-реабилитационного лечебных факторов, воздействия физиотерапии, лечебной			
лечеоных факторов, воздействия физиотерапии, лечеоной лекарственной, физкультуры, рефлексотерапии,			
немедикаментозной фитотерапии, массажа и других			
терапии и других методов лекарственных и немедикаментозных			
у пациентов, методов, объясняет показания и			
нуждающихся в противопоказания к их назначению.;			
медицинской ПК 12.2 Разрабатывает схему			
реабилитации и санаторно- реабилитации для пациентов с			
курортном лечении. различной нозологией.;			
ПК 12.3 Выбирает схемы			
реабилитации с использованием			
природных лечебных факторов,			
лекарственной, немедикаментозной			
терапии и других методов у			
пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и			
медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в			
рамках изучаемой дисциплины.			
Госпитальная хирургия УК-11 Способен УК-11.1 Знает понятие и признаки			
Раздел 1. История формировать нетерпимое коррупции, направления			
эндоскопической хирургии. отношение к проявлениям противодействия коррупции,			
Оснащение. Принципы экстремизма, терроризма, сущность профессиональной			
эндовидеохирургических коррупционному деформации.;			
вмешательств и их поведению и УК-11.2 Выявляет и дает оценку			
эндоскопическое оснащение. противодействовать им в коррупционного поведения и			
Раздел 2. Эндоскопические профессиональной содействует его пресечению.;			
способы лечения острых деятельности УК-11.3 Нетерпимо относится к			
хирургических заболеваний. коррупционному поведению,	0/200	Зачет,	0 10 11
Б1.О.49 Раздел 3. Заболевания толстого уважительным отношением к праву и кишечника, перианальной области закону.	8/288	Экзамен	9, 10, 11
кишечника, перианальной области и анального сфинктера. ОПК-4 Способен ОПК-4.1 Объясняет физические и			
Раздел 4. Анатомия применять медицинские биофизические основы			
гепатопанкреатолиенальной изделия, предусмотренные функционирования медицинской			
области. порядком оказания аппаратуры; устройство и назначение			
Раздел 5. Осложнения медицинской помощи, а медицинской аппаратуры для			
желчекаменной болезни. также проводить диагностики и лечебных			
Раздел 6. Распространенный обследования пациента с воздействий; современные тенденции			
перитонит. целью установления развития медицинской техники.;	1	Ī	
Раздел 7. Заболевания молочной и диагноза ОПК-4.2 Обследует пациента с целью			

		_	
щитовидной желез.		установления диагноза; применяет	
Раздел 8. Желудочно-кишечные		действующие стандарты и	
кровотечения и осложнения	1	техническую документацию в	
хирургического лечения.		области медико-технического	
Раздел 9. Дисфагия.		обеспечения; ведет поиск	
	_		
Раздел 10. Ошибки и осложнения	В	информации в указанной области,	
лечении острых хирургических		назначает физические методы	
заболеваний.		лечения по показаниям в	
Раздел 11. Заболевания артерий и		соответствии с установленным	
вен нижних конечностей.		диагнозом и стандартами оказания	
		медицинской помощи.;	
		ОПК-4.3 Использует приборы и	
		системы для оценки	
		физиологических показателей	
		1	
		организма, основы методологии	
		использования аппаратуры для	
		лечебных воздействий и аппаратуры	
		для замещения функций организма.	
	ОПК-7 Способен назначать	ОПК-7.1 Охватывает особенности	
	лечение и осуществлять		
		основные схемы лечения наиболее	
		часто встречающихся заболеваний,	
	безопасности	объясняет общую характеристику	
	1	наиболее типичных эффектов каждой	
	1	группы ЛС (лекарственных средств):	
	1	механизм действия,	
	1	фармакодинамические эффекты,	
	1	основные фармакокинетические	
	1	параметры, побочные действия ЛС,	
		фармакодинамику (основные	
		эффекты, локализация и механизм	
		(всасывание, распределение,	
		превращения в организме, пути	
		выведения) ЛС, классификацию и	
		группы ЛС, основные показания и	
		противопоказания к применению,	
		наиболее важные побочные и	
		токсические эффекты.;	
		клинические симптомы и синдромы	
		заболевания, проводит	
		дифференциальный диагноз,	
		устанавливает клинический диагноз,	
		назначает адекватное лечение.;	
		ОПК-7.3 Осуществляет контроль	
		эффективности и безопасности	
		назначенного лечения.	
	TT4 2 G 5		
	ПК 2 Способен и готов к	,	
1	проведению	принципы организации	
1	профилактических	лечебно-профилактической помощи	
1	медицинских осмотров,	населению в амбулаторно-	
1	диспансеризации и	поликлинических условиях,	
	осуществлению	принципы диспансеризации,	
1	диспансерного	объясняет особенности организации,	
1	наблюдения	объём работы, права и обязанности	
		участкового врача.;	
1	1	ПК 2.2 Проводит профилактические	
1	1		
	1	медицинские осмотры различных	
	1	групп населения, осуществляет	
	1	диспансерное наблюдение пациентов	
1	1	с различными нозологическими	
1	1	формами.;	
1	1	ПК 2.3 Составляет график	
1	1	проведения профилактических	
	1	медицинских осмотров, ведет	
1	1	медицинскую документации,	
1	1	диспансерное наблюдение различных	
1	1		
	1	1 1	
1	1	стадиях заболеваний в рамках	
1	ļ	изучаемой дисциплины.	
1	ПК 20 Готов к участию во	ПК 20.1 Объясняет современные	
	внедрении новых методов	направления и перспективы развития	
	и методик, направленных		
1		разработок новых методов и методик,	
1	граждан.	направленных на охрану здоровья.;	
	грамдан.	ПК 20.2 Использует инновации для	
	_1	тых 20.2 тыпользуст инновации для	<u> </u>

внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья	
граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, обеспечивающими полготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и умственной нагрузки.; УК-7.5 Поддерживает должный уровень физической подготовки, необходимый для обеспечения	
дисциплины. Б1.О.51 Психиатрия, медицинская ОПК-1 Способен ОПК-1.1 Применяет медицинскую 4/144 Экзаг	ен 11

психология	реализовывать моральные	этику и деонтологию для	_
Раздел 1. Психиатрия.	и правовые нормы,	формирования личности врача,	
Раздел 2. Медицинская	этические и	основы профессиональной	
психология.	деонтологические	деятельности врача и пациента,	
	принципы в	коллег, родственников больного,	
	профессиональной	нравственно-этические основы	
	деятельности	профессиональной деятельности	
		врача.;	
		ОПК-1.2 Использует конкретные	
		знания этических норм	
		взаимоотношений врача и пациента,	
		коллег, родственников больного, дать	
		оценку ситуации, возникающей при	
		обязанностей и требующих знание	
		этических норм взаимоотношений	
		врача и пациента, коллег,	
		родственников больного,	
		самостоятельно принимать	
		адекватные решения в конкретной	
		ситуации, возникающие при	
		нарушении этических норм	
		взаимоотношений врача и пациента,	
		коллег, родственников больного при	
		выполнении своих обязанностей.;	
		ОПК-1.3 Обладает различными	
		формами интерпретации взаимосвязи	
		повседневных своих обязанностей с	
		выполнением нравственно-этических	
		основ профессиональной	
		деятельности врача.	
	ОПК-5 Способен	<u> </u>	
	оценивать	морфофункциональные особенности	
	'	1 1 17	
	морфофункциональные,	и физиологические состояния в	
	физиологические	организме человека, способы их	
		регуляции.;	
	патологические процессы в		
	организме человека для	1 1 10	
	решения	основных систем органов и	
	профессиональных задач	физиологические состояния	
		организма человека.;	
		ОПК-5.3 Интерпретирует	
		взаимосвязи результатов оценки	
		морфофункционального состояния	
		человека для решения	
		профессиональных задач по	
		оказанию медицинской помощи.	
	ОПК-7 Способен назначать	ОПК-7.1 Охватывает особенности	
	лечение и осуществлять	клинического статуса больного,	
	контроль его	основные схемы лечения наиболее	
	эффективности и	часто встречающихся заболеваний,	
	безопасности	объясняет общую характеристику	
	остопасности	наиболее типичных эффектов каждой	
		группы ЛС (лекарственных средств):	
		механизм действия,	
		фармакодинамические эффекты,	
		1 1	
		параметры, побочные действия ЛС,	
		фармакодинамику (основные	
		эффекты, локализация и механизм	
		действия) ЛС, фармакокинетику	
		(всасывание, распределение,	
		превращения в организме, пути	
		выведения) ЛС, классификацию и	
		группы ЛС, основные показания и	
		противопоказания к применению,	
		наиболее важные побочные и	
		токсические эффекты.;	
		ОПК-7.2 Выявляет основные	
		клинические симптомы и синдромы	
		заболевания, проводит	
		дифференциальный диагноз,	
		устанавливает клинический диагноз,	
		назначает адекватное лечение.;	
		ОПК-7.3 Осуществляет контроль	
		эффективности и безопасности	
		назначенного лечения.	
			 _

	Ime to 5		
	ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию,	
1 1	анализу жалоб пациента,	патогенез, морфогенез, патоморфоз	
1	данных его анамнеза,	болезни, нозологии, принципы	
		классификации болезней, основные	
	лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет	
	инструментальных,	функциональные системы организма	
	патологоанатомических и	1.	
1	иных исследований в целях	1	
1	1*	внешней среды в норме и патологии;	
	или установления факта	1,5 5,1	
	_	функциональные основы болезней и	
	заболевания.	патологических процессов, причины,	
		основные механизмы развития и	
		исходов типовых патологических	
		процессов, нарушений функций	
		органов и систем.;	
		ПК 4.2 Проводит первичный осмотр	
1 1			
		пациентов, интерпретирует	
1 1		результаты наиболее	
		распространенных методов	
1 1		лабораторной, инструментальной и	
1 1		функциональной диагностики	
1		заболеваний внутренних органов для	
		выявления патологии.;	
1		ПК 4.3 Анализирует жалобы,	
1 1		анамнез, данные осмотра и	
1 1		дополнительных методов	
1 1			
1 1			
		заболеваний в рамках изучаемой	
1 1	TT. 5	дисциплины.	
1 1		ПК 5.1 Объясняет основные	
	определению у пациента		
1 1	основных патологических	симптомы, синдромы заболеваний,	
1 1	состояний, симптомов,	нозологические формы, принципы	
1		формулировки диагнозов на основе	
1 1		Международной статистической	
1 1	соответствии с	* . *	
	Международной	связанных со здоровьем, Х	
	статистической	пересмотра.;	
1 1		ПК 5.2 Применяет Международную	
1 1	и проблем, связанных со		
1	здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со	
	здоровьем, А пересмотра	1 ,	
		здоровьем, Х пересмотра в своей	
		профессиональной деятельности.;	
1 1		ПК 5.3 Формулирует диагнозы у	
		пациентов с различной нозологией на	
		основе Международной	
		статистической классификации	
		болезней и проблем, связанных со	
		здоровьем, Х пересмотра в рамках	
		изучаемой дисциплины.	
	ПК 7 Способен к	ПК 7.1 Объясняет особенности	
		течения и возможные осложнения	
		при различной патологии.;	
	различными	ПК 7.2 Выбирает, исходя из	
	нозологическими формами	особенностей течения заболевания,	
		оптимальную тактику ведения	
		пациентов.;	
		ПК 7.3 Применяет индивидуальную	
		тактику ведения пациентов с	
		различными нозологическими	
1		формами в рамках изучаемой	
	ПК 8 Готор и ранания и	дисциплины.	
	ПК 8 Готов к ведению и	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности	
	лечению пациентов с	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в	
	лечению пациентов с различными	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.;	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы	
	лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;	

	T	T	11			
			формами в амбулаторно-			
			поликлинических условиях и			
			условиях дневного стационара в			
		TT 0 F	рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию	1 1			
		медицинской помощи при	диагностики и ведения пациентов при			
			различных острых и обострениях			
			хронических заболеваний.;			
			ПК 9.2 Оказывает медицинскую			
			помощь при острых и обострениях			
		сопровождающихся	хронических заболеваний.;			
			ПК 9.3 Применяет медицинскую			
			помощь в полном объеме при острых			
		медицинской помощи	и обострениях хронических			
			заболеваний, не сопровождающихся			
			угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской			
			помощи в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПИ 6 Готор и прородомии				
			ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья			
		экспертизы временной нетрудоспособности,	населения; важнейшие социально			
	Судебная медицина	участию в проведении	*			
	Раздел 1. Процессуальные основы	участию в проведении медико-социальной	значимые болезни и их социально-гигиеническое значение;			
	судебно-медицинской экспертизы.		принципы проведения экспертизы			
	Виды судебно-медицинских		временной нетрудоспособности,			
	экспертиз.	человека смерти	медико-социальной экспертизы,			
	Раздел 2. Судебно-медицинское	человека	признаки биологической смерти			
	учение о смерти, трупные явления,		человека.;			
	судебно-медицинская танатология.		ПК 6.2 Ведет медицинскую			
	Раздел 3. Общая характеристика		документацию, связанную с			
Б1.О.52	механических повреждений:		экспертизой временной	2/72	Зачет	11
D1.0.52	повреждения тупыми, острыми		нетрудоспособности,	2, , 2	5u 101	
	предметами, огнестрельные		медико-социальной экспертизой,			
	травмы, электротравмы.		констатацией признаков			
	Раздел 4. Судебно-медицинская		биологической смерти человека.;			
	экспертиза живых лиц.		ПК 6.3 Проводит экспертизу			
	Раздел 5. Судебно-медицинская		временной нетрудоспособности,			
	экспертиза вещественных		медико-социальную экспертизу и			
	доказательств биологического		установление признаков			
	происхождения.		биологической смерти человека при			
			выполнении профессиональных			
			задач в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию,			
		анализу жалоб пациента,	патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,	болезни, нозологии, принципы			
		результатов осмотра,	классификации болезней, основные			
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
		инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и	человека, их регуляцию и			
		иных исследований в целях	саморегуляцию при воздействии			
		распознавания состояния	внешней среды в норме и патологии;			
		или установления факта	объясняет структурные и			
		наличия или отсутствия	функциональные основы болезней и			
		заболевания.	патологических процессов, причины,			
	Стоматология		основные механизмы развития и			
	Раздел 1. Организация		исходов типовых патологических			
	стоматологической помощи.		процессов, нарушений функций			
F1 O 52	Раздел 2. Одонтогенные и		органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр	2/72	2	1.1
Б1.О.53	неодонтогенные заболевания		пациентов, интерпретирует	2/72	Зачет	11
	челюстно-лицевой области.		1 1 12			
	Раздел 3. Обезболивание и		результаты наиболее распространенных методов			
	удаление зубов. Осложнения.		распространенных методов лабораторной, инструментальной и			
			лаоораторнои, инструментальнои и функциональной диагностики			
			аболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.;			
			ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
			анамнез, данные осмотра и			
			дополнительных методов			
			исследования для диагностики			
			заболеваний в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и	ПК 8.1 Объясняет особенности			
			медицинской помощи в			
L		различными	амбулаторно-поликлинических			

		-				
		нозологическими формами	,			
		в амбулаторных условиях				
			ПК 8.2 Диагностирует заболевания и			
		стационара	проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических			
			условиях, проводит отбор пациентов			
			для лечения в условиях дневного			
			стационара.;			
			* '			
			ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с			
			различными нозологическими			
			формами в амбулаторно-			
			поликлинических условиях и			
			условиях дневного стационара в			
			рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 9 Готов к оказанию	1			
			диагностики и ведения пациентов при			
			различных острых и обострениях			
		-	хронических заболеваний.;			
			лронических заоблевании., ПК 9.2 Оказывает медицинскую			
			помощь при острых и обострениях			
		заболеваний, не сопровождающихся	помощь при острых и ооострениях хронических заболеваний.;			
			хронических заоолевании.; ПК 9.3 Применяет медицинскую			
			помощь в полном объеме при острых			
		не треоующих экстренной медицинской помощи	и обострениях хронических			
		медиципской помощи	и ооострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся			
			угрозой жизни пациента и не			
			требующих экстренной медицинской			
			помощи в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет медицинскую			
		реализовывать моральные	=			
			формирования личности врача,			
		этические и				
		деонтологические	деятельности врача и пациента,			
			коллег, родственников больного,			
		профессиональной	нравственно-этические основы			
		деятельности	профессиональной деятельности			
		деятельности	врача.;			
			ОПК-1.2 Использует конкретные			
			знания этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
			коллег, родственников больного, дать			
			оценку ситуации, возникающей при			
			выполнении профессиональных			
			обязанностей и требующих знание			
			этических норм взаимоотношений			
			врача и пациента, коллег,			
	Клиническая фармакология		родственников больного,			
	Раздел 1. Общие вопросы		самостоятельно принимать			
	клинической фармакологии.		адекватные решения в конкретной			
	Раздел 2. Основы доказательной		ситуации, возникающие при			
	медицины.		нарушении этических норм			
Б1.О.54	71 1		взаимоотношений врача и пациента,	3/108	Зачет с	11
	Клинико-фармакологические		коллег, родственников больного при		оценкой	
	подходы к выбору и применению		выполнении своих обязанностей.;			
	лекарственных средств при		ОПК-1.3 Обладает различными			
	заболеваниях в деятельности врача		формами интерпретации взаимосвязи			
	общей практики.		повседневных своих обязанностей с			
	·		выполнением нравственно-этических			
			основ профессиональной			
			деятельности врача.			
		ОПК-7 Способен назначать	ОПК-7.1 Охватывает особенности			
		лечение и осуществлять				
		контроль его	основные схемы лечения наиболее			
		эффективности и	часто встречающихся заболеваний,			
		безопасности	объясняет общую характеристику			
			наиболее типичных эффектов каждой			
			группы ЛС (лекарственных средств):			
			механизм действия,			
			фармакодинамические эффекты,			
			основные фармакокинетические			
			параметры, побочные действия ЛС,			
			фармакодинамику (основные			
			эффекты, локализация и механизм			
			действия) ЛС, фармакокинетику			
			(всасывание, распределение,			

			превращения в организме, пути			
			выведения) ЛС, классификацию и			
			группы ЛС, основные показания и			
			противопоказания к применению,			
			наиболее важные побочные и			
			токсические эффекты.;			
			ОПК-7.2 Выявляет основные			
			клинические симптомы и синдромы			
			заболевания, проводит			
			дифференциальный диагноз,			
			устанавливает клинический диагноз,			
			назначает адекватное лечение.;			
			ОПК-7.3 Осуществляет контроль			
			эффективности и безопасности			
			назначенного лечения.			
		ПК 8 Готов к ведению и	ПК 8.1 Объясняет особенности			
			медицинской помощи в			
		различными	амбулаторно-поликлинических			
		1	условиях и условиях дневного			
		в амбулаторных условиях				
			ПК 8.2 Диагностирует заболевания и			
		стационара	проводит их лечение в			
		Гационири	амбулаторно-поликлинических			
			условиях, проводит отбор пациентов			
			для лечения в условиях дневного			
			для лечения в условиях дневного стационара.;			
			ПК 8.3 Использует алгоритмы			
			ведения и лечения пациентов с			
			различными нозологическими			
			формами в амбулаторно-			
			поликлинических условиях и			
			•			
			условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.			
-		OHK 7.C	ОПК-7.1 Охватывает особенности			
		лечение и осуществлять				
			основные схемы лечения наиболее			
			часто встречающихся заболеваний,			
		безопасности	объясняет общую характеристику			
		ocsonaenoe m	наиболее типичных эффектов каждой			
			группы ЛС (лекарственных средств):			
			механизм действия,			
			фармакодинамические эффекты,			
			основные фармакокинетические			
			параметры, побочные действия ЛС,			
			фармакодинамику (основные			
			эффекты, локализация и механизм			
			1 1			
			(всасывание, распределение, превращения в организме, пути			
			выведения в организме, пути выведения) ЛС, классификацию и			
			группы ЛС, основные показания и			
	Детская хирургия		противопоказания к применению,			
	детская хирургия Раздел 1. Неотложная и		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и			
			токсические эффекты.;			
	абдоминальная хирургия Раздел 2. Торакальная хирургия		ОПК-7.2 Выявляет основные			
Б1.О.55	Раздел 2. Торакальная хирургия Раздел 3. Урология и плановая		клинические симптомы и синдромы	2/72	Зачет	11
			заболевания, проводит			
	хирургия Раздел 4. Хирургия		дифференциальный диагноз,			
	новорожденных		устанавливает клинический диагноз,			
	новорожденных		назначает адекватное лечение.;			
			ОПК-7.3 Осуществляет контроль			
			эффективности и безопасности			
1			назначенного лечения.			
		ПК 4 Способен к сбору и				
			патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,				
1			классификации болезней, основные			
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
1		инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и				
			саморегуляцию при воздействии			
1			внешней среды в норме и патологии;			
1		или установления факта				
1			функциональные основы болезней и			
Ī	1	заболевания.	патологических процессов, причины,			
		заоолевания.				
		заоолевания.				
		заоолевания.	основные механизмы развития и исходов типовых патологических			

		процессов, нарушений функций		
		органов и систем.;		
		пк 4.2 Проводит первичный осмотр		
		пациентов, интерпретирует		
		результаты наиболее		
		распространенных методов		
		лабораторной, инструментальной и		
		функциональной диагностики		
		заболеваний внутренних органов для		
		• 1		
		выявления патологии.;		
		ПК 4.3 Анализирует жалобы,		
		анамнез, данные осмотра и		
		дополнительных методов		
		исследования для диагностики		
		заболеваний в рамках изучаемой		
		дисциплины.		
	ПК 7 Способен к	ПК 7.1 Объясняет особенности		
	определению тактики	течения и возможные осложнения		
	-	при различной патологии.;		
	различными	ПК 7.2 Выбирает, исходя из		
	1*	± .		
	нозологическими формами	особенностей течения заболевания,		
		оптимальную тактику ведения		
		пациентов.;		
		ПК 7.3 Применяет индивидуальную		
		тактику ведения пациентов с		
		различными нозологическими		
		*		
		формами в рамках изучаемой		
		дисциплины.		
	ПК 10 Готов к участию в	ПК 10.1 Использует общие принципы		
		клинического обследования больного		
	медицинской помощи при			
	-	•		
	состояниях, требующих			
	срочного медицинского	=		
	вмешательства	патологических синдромов и		
		неотложных состояний; оценивает		
		диагностические возможности		
		лабораторных и инструментальных		
		методов обследования больных;		
		применяет основные методы		
		интенсивной терапии больных с		
		наиболее распространенными видами		
		неотложных состояний различного		
		генеза; понимает основы		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		отделений анестезиологии,		
		реанимации и интенсивной терапии;		
		объясняет принципы и методы		
		сердечно-легочной реанимации.;		
		ПК 10.2 Заполняет историю болезни		
		стационарного больного;		
		*		
		анестезиологическую карту;		
		курационный лист больного		
		отделения интенсивной терапии;		
		протокол проведения		
		реанимационных мероприятий;		
		пользуется наборами для проведения		
		рамках своих функциональных		
		обязанностей; оценивает: тяжесть		
		состояния больного; степень		
		нарушения сознания; наличие		
		признаков клинической и		
		-		
		1 ,		
		лабораторных и функциональных		
		методов исследований у		
		реанимационной категории больных;		
		тяжесть кровопотери и степень		
		расстройства волемического		
		* *		
		гомеостаза; выявляет терминальное		
		состояние, требующее сердечно		
		легочной реанимации; проводит		
		лекарственную терапию у		
		реанимационных больных.;		
		ПК 10.3 Восстанавливает		
		проходимость верхних дыхательных		
		путей, измеряет ЦВД, проводит		
1		вентиляцию легких ручным		
			I I	
		способом; владеет методикой		_

			«прекардиального» удара, непрямого			
		ОПК-4 Способен	массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой дисциплины. ОПК-4.1 Объясняет физические и			
Б1.О.56	Неонатология Раздел 1. Физиология неонатального периода. Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных новорождённых. Особенности ухода и вскармливания. Раздел 2. Патология неонатального периода. Перинатальные факторы. Дифференциальная диагностика ведущих патологических синдромов. Современные методы диагностики и лечения.	применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению	биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, информации с установленным диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии использования аппаратуры для лечебных воздействий и аппаратуры для замещения функций организма. ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	3/108	Зачет с оценкой	11
Б1.О.57	Фтизиатрия Раздел 1. Общие вопросы. Раздел 2. Диагностика туберкулеза. Раздел 3. Клиника легочных и внелегочных форм туберкулеза Раздел 4. Лечение туберкулеза. Раздел 5. Организация борьбы с туберкулезом.	радиационной обстановки,	классификации болезней; проводит эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); объясняет механизм развития и проявления эпидемического процесса	5/180	Экзамен	12

			-	
1		ПК 3.2 Использует в повседневной		
		деятельности		
		инструктивно-методические		
		документы, регламентирующие		
		профилактическую и		
		противоэпидемическую работу;		
		проводит первичные		
		профилактические и		
		противоэпидемические мероприятия		
		в очагах наиболее распространенных		
		инфекционных заболеваний, включая		
		чрезвычайные ситуации;		
		поддерживает систему санитарно-		
		противоэпидемического режима в		
		стационарах различного профиля.;		
		ПК 3.3 Использует приемы		
		эпидемиологической диагностики		
		приоритетных нозоформ и		
		использует результаты диагностики в		
		практической деятельности; обладает		
		алгоритмом проведения		
		эпидемиологической диагностики и		
		1 1		
		ситуациях, включая чрезвычайные, в		
		рамках изучаемой дисциплины.		
	ПК 13 Готов к обучению			
	пациентов и их	различных факторов,		
	родственников основным	оздоровительного характера на		
	гигиеническим	организм человека, методы		
	мероприятиям	самоконтроля основных		
	оздоровительного	физиологических показателей в		
	характера, навыкам	организме человека.;		
	самоконтроля основных	ПК 13.2 Обучает пациентов и их		
	физиологических	родственников навыкам		
	показателей,	* ' '		
		самоконтроля основных		
	способствующим	физиологических показателей,		
	сохранению и укреплению			
		гигиеническими мероприятиями		
	заболеваний	оздоровительного характера.;		
		ПК 13.3 Обучает пациентов и их		
		родственников основным		
		гигиеническим мероприятиям		
		оздоровительного характера,		
		навыкам самоконтроля основных		
		физиологических показателей,		
		способствующим формированию		
		спосооствующим формированию		
		SHOPOROEO OFFICE STATISTICS TO		
		здорового образа жизни и		
		профилактике заболеваний в рамках		
		профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.		
		профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные		
	внедрении новых методов	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития		
	внедрении новых методов и методик, направленных	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере		
	внедрении новых методов и методик, направленных	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития		
	внедрении новых методов и методик, направленных	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик,		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.;		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.;		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики,		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических и абиотических и направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.;		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических и абиотических и направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организовывает и проводит		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических и абиотических и направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья пюдей.; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней		
	внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа	профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 20.1 Объясняет современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.; ПК 20.2 Использует инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.; ПК 20.3 Применяет современные инновационные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14.1 Использует основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья пюдей.; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных		

	_	T				
			ПК 14.3 Разрабатывает			
			просветительные материалы,			
			программы, лекции, направленные на			
			формирование у населения здорового			
			образа жизни, устранение вредных			
			привычек.			
		ПК 9 Готов к оказанию				
			диагностики и ведения пациентов при			
			различных острых и обострениях			
			хронических заболеваний.;			
			ПК 9.2 Оказывает медицинскую			
		*	помощь при острых и обострениях			
		сопровождающихся угрозой жизни пациента и	хронических заболеваний.;			
			ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых			
		медицинской помощи	и обострениях хронических			
		медицинской помощи	заболеваний, не сопровождающихся			
			угрозой жизни пациента и не			
			требующих экстренной медицинской			
			помощи в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 10 Готов к участию в	ПК 10.1 Использует общие принципы			
			клинического обследования больного			
1		медицинской помощи при				
		состояниях, требующих	*			
		срочного медицинского	,			
		вмешательства	патологических синдромов и			
			неотложных состояний; оценивает			
			диагностические возможности			
			лабораторных и инструментальных			
			методов обследования больных;			
			применяет основные методы			
			интенсивной терапии больных с			
			наиболее распространенными видами			
			неотложных состояний различного			
			генеза; понимает основы			
			деятельности медперсонала			
			отделений анестезиологии,			
			реанимации и интенсивной терапии;			
	Анестезиология, реанимация,		объясняет принципы и методы			
	интенсивная терапия		сердечно-легочной реанимации.; ПК 10.2 Заполняет историю болезни		Зачет с	
Б1.О.58	Раздел 1. Анестезиология		стационарного больного;	3/108	оценкой	12
	Раздел 2. Реанимация, интенсивная		анестезиологическую карту;		оценкои	
	терапия		курационный лист больного			
			отделения интенсивной терапии;			
			протокол проведения			
			реанимационных мероприятий;			
			пользуется наборами для проведения			
			реанимационных мероприятий в			
			рамках своих функциональных			
			обязанностей; оценивает: тяжесть			
			состояния больного; степень			
			нарушения сознания; наличие			
			признаков клинической и			
			биологической смерти; данные			
			лабораторных и функциональных			
			методов исследований у реанимационной категории больных;			
			реанимационной категории оольных; тяжесть кровопотери и степень			
			расстройства волемического			
			гомеостаза; выявляет терминальное			
			состояние, требующее сердечно			
			легочной реанимации; проводит			
			лекарственную терапию у			
			реанимационных больных.;			
			ПК 10.3 Восстанавливает			
1	1		проходимость верхних дыхательных			
			THE THOUSAND THE THOUSAND			
			путей, измеряет ЦВД, проводит			
			вентиляцию легких ручным			
			вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой			
			вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого			
			вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с			
			вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства			
			вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения			
			вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи			
			вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения			

Опкалотии, дучевая и Минострання Опкалотии, дучевая и Опкалотиры дучевая дучевая и Опкалотиры дучевая дучевая и Опкалотиры дучевая дестинных и Опкалотиры дуч		T	1			1	
ОПК-7 Способен изачитать ПК-1 ПК-2 положения вызываем объементи выболее манамирам общения и скумистирить синтического сизгуса базымов, монтроль со объемент болую зарактеритири выболее манамирам объемент болую зарактеритири выболее манамирам объемент выболее манамирам объемент выболее манамирам объементы выболее манамирам объементы и скумистири выправления объементы и скумистиру (выскавания, выправления) по объементы и скумисторы вы и произволяемирамирамирамирамирамирамирамирамирамира				срочного медицинского			
Онижлогия, дучевая и кумпостории в делиментории от достигности от продовательности от применельности от применельности от применельности от применельности от применельности от применельности от предельности от применельности от применельности от применельности от применельности от применельности от применельности от примене				*			
речение и осуществать даннического статуса больного, контроль со соновные сехам, вечения наиболее объемент объ							
вопровы оффективности и объемных уфектов кондолиться забольстваний, объемных уфектов кондолиться забольстваний, объемных уфектов кондолиться уфектов кондолиться и объемных уфектов кондолиться и сополько уфектов кондолиться и убественных убествен							
			лечение и осуществлять	клинического статуса больного,			
рафрективности объеменая обтуру характерители динаминиского состоящим достоящим достоящим деятельного красить достоящим достоящим достоящим достоящим достоящим деятельного краситы достоящим достоящим достоящим деятельного краситы достоящим достоящим достоящим достоящим деятельного краситы достоящим достоящим деятельного краситы достоящим деятельного краситы достоящим деятельного краситы достоящим деятельного краситы деят							
6 безопасности объеканет общую характеристику ферктов каждой группы ИС (неперстивных ферктов каждой группы ИС (неперстивных ферктов каждой группы ИС (неперстивных ферктов, том каждой группы ИС (неперстивных ферктов, том каждой группы ИС (неперстивных подотных деятим			эффективности и	часто встречающихся заболеваний,			
механтим действия, фармакодинамические оффексым, основные фармакодинамические инфанкасемием действия, и фармакодинами действия, и фармакодиненного и фармакодинами действия, и фармакодинами действия действия действия действия действия действия действия				объясняет общую характеристику			
механтим действия, фармакодинамические оффексым, основные фармакодинамические инфанкасемием действия, и фармакодинами действия, и фармакодиненного и фармакодинами действия, и фармакодинами действия действия действия действия действия действия действия				наиболее типичных эффектов каждой			
фармакодинамические фармакодинамические фармакодинентические пираметры, побочные действия ДС, фармакодинамические действия ДС, фармакодинамические действия ДС, фармакодинамические действия ДС, фармакодинентические преправления портавляем действия ДС, фармакодинентические преправления профилькатический действия ДС, фармакодинентический преправления профилькатический действия							
основные фармаковиснитеческие парамеры, кобочные действия ЛС, фармаковитетну (основные объематем действия) ЛС, фармаковитетну (основные помежатем действия) ПС, фармаковитетну (основные путка действия действия действия действия действия действия и произведения действия дейст							
основные фармаковиснитеческие парамеры, кобочные действия ЛС, фармаковитетну (основные объематем действия) ЛС, фармаковитетну (основные помежатем действия) ПС, фармаковитетну (основные путка действия действия действия действия действия действия и произведения действия дейст							
правметры, побочавае действия ЛС, фармакодимителну (песиомания) действия) Д., фармакодимителну (песиомания) действия д., фармакодителну д., фармакодителни д., фармакодит				1 1			
фармаколянняти условивания долегования до							
роференциальный и меспинам деятельного дологительного дологительн							
влёствия» ЛС, фармаковностигу (асасывание, распределение, превращения и организме, пути выволения ЛС, калесий ЭлС, калесий дати, приводит положавия и противости потовы противости и сипровы заблежения диагнов, уставальнае калитовым и сипровы заблежению профилактический диагнов, профилактической диагновные профилактической диаг							
(вседывание, реапределение, преравлением в ротаниями пути выводении) ЛС, кавасификацию и группы ЛС, сеновыме обмочае и токсические оффекты; ОПК-7.2 Выявляет основные кипитоские симптома и синдромы заболениями. Диниполь довенным, проводит двичков, ответственным образанения профилактических медицинских осмотров, панаменного лечения. Б1.0.59 организации развет обмоние и токсические обмонае и токсические оффектационального диниполь двичков, обмонае и токсические обмонае и проводитального и двичков, обмонае от профилактических медицинских осмотров, панаменного лечения. Б1.0.59 организации организации организации организации организации организации организации организации организации двичков помоти населения и выбудаторив-права и обязанности и басполения и движерного варуа; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинское варуа движено сокотра вариантики профилактических медицинского варуа движено обязанности движения обязанности в движения обязанности вариантики пансения обязанности в движения обязанности в основных пинешческим меропритимы одоровительного озранения в сен							
предващения в организме, нути выведения). Лс. васемные показания и противосками и применению, наиболее вазаные побочные и токичестве ффекты; ОПК-7:2 Выявляет основные капические симптомы и спидромы заболевния, проводит диференциальный упроводит диагнов, устанавляет делинуеский диагнов, устанавляет делинуеский диагнов, устанавляет делинуеский диагнов, устанавляет делинуеский диагнов, устанавляет профилактический диагнов, устанавляет профилактический диагнов, устанавленного вечения. 11.0.50 Рамет 1. Отвил в тесния вымодетический диагнов, устанавленного вечения. 11.0.50 Рамет 2. Оченовы капический диагнов, устанавленного вечения. 11.0.50 Рамет 2. Оченовы капической диагнов, устанавления объемные правиляющий делеков должных профилактических меданинскую документации. 11.0.50 Рамет 2. Оченовы капический диагнов, в делекторы да делекторы делекторы да делекторы делекторы да делекторы да делекторы да делекторы да делекторы да делекторы делекторы да делекторы делект							
выведения) ЛСС, капассыривалию и противопоказыния и противопоказыния к применению, наяболее важиме показынае и проводит диференциальный диагиол, установляет париот диференциальный диагиол, установляет дескатиом легоние. БИК 2. Способен и готом к профилактический медицинеских основных профилактический медицинеского двучаствляет диспансерият париот вамбузаторнов дистигический медицинеского комументиции, диспансерию с париот дистиги пациентов и ж родственников основных профилактических медицинеском диропическом мероприятиям мероприятим							
ПК 2 Способен и готов ПК 2.1 Решиует основные применению должности доржности дорж							
Произвологовального наибоссе важивае побочных и синдромы заболевания, проводит диференциальный даннос, наимоссене симитомы и синдромы заболевания, проводит диференциальный даннос, наимостроль эффективности и безопасности проведению профилактических сомотров, наимостроли и проведению профилактических сомотров, диспансернации профилактических сомотров, диспансернации профилактических профилактической диспансерного поликлической диагнов, устанавляють заформенного дочения. В К. 2.1 Реализует основные профилактической помощи примененного дочения профилактической помощи примененного дочению поликлической диспансерного поликлическом допологическом дорогическом дор							
наиболее ваявные побочные и токоениеские эфистим. ОПК-7.2 Выявляет состояные конические эфистим. В давтов, устанавлявает клинический дыагнов, устанавлявает клинический дыагнов, устанавлявает клинический дыагнов, назвачает адклятию сътечные; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назвачению профилактических осмотров, населению профилактической помощи населению и документации поключеской помощи населению в амбудаторновом населению принципы диспансерувация. Устовиях, принципы диспансерувация. В денам объем работы, права и обязанности участкового врача; ПК 2.2 Проводит профилактические медящинские осмотров, населению паштелов и к денам объем работы, права и обязанности участкового врача; ПК 2.2 Проводит профилактические медящинские осмотров, ведет медящинские осмотров, ведет медящинские осмотров, ведет медящинскую документации, диспансерное паблюдение различных покологическия мерящинскую документации, диспансерное паблюдение различных похологическия мерященого к различных похологических мерященого к зарактера на причиме человека; ПК 13.1 Объемене пациентов и их родственников похологических поквателей в организме человека; поквателей в организме человека; поквателей, самоконтроля основных физиологических поквателей, в тителенический мероприятиям поквателей, в тителенический мероприятиям поквателей, оправитием человека; поквателей, оправитием человека; поквателей, самоконтроля основных физиологических поквателей, оправительного характера. Наименений пократельного зарактера на причеменений мероприятием человека, поквателей, оправительного зарактера навъя							
тюксические эффекты. ОПК-72 Вываляет сосновные кинитиские симитомы и синдромы заболевания, диферевщиальный устанывляет кинителеми и проводит диагнох, назначает адекватное лечение; ОПК-73 Осупествляет и безопасности назначенного лечение. ПК 2 Способен и готого в профилактической помощи профилактический осмотрон профилактической помощи резулет 3. Оченов забудиторно- достанитации порышенного устанивации порышенного диспансерного наблюдению в мабудиторно- достанитации порышенного устанивации порышенного устанивации порышенного устанивации порышенного и диспансерного наблюдения участкового врача; ПК 2.1 Реализует ословные профилактической помощи дечебно-профилактической устовиях, диспансерного наблюдению и добышене объем работы, права и объявности организации, объемыет особенности организации, объемыет особенности организации, объемыет особенности организации, объемыет объемности организации, объемыет профилактических министем и участкового врача; ПК 2.3 Проводит профилактическим формами; ПК 13.1 Объемыет водействие домостиров, достанивного и характера, навъяхм самоконтроля основных физиологических показателей, смоскитроля основных физиологических показателей, интиническим мероприятиям одоровательного характера, навъяхм самоконтроля основных физиологических мероприятиям одоровительного характера, навъяхм самоконтроля основным титеническим мероприятиям одоровительного характера, навъяхм самоконтроля основным физиологических мероприятиям одоровительного характера, навъяхм самоконтроля основным титеническим мероприятиям одоровительного характера, навъяхм самоконтроля основным физиологических мероприятиям одоровительного характера, правътельное основным ризологических мероприятиям одоровительного зарактера.				•			
ОПК-7.2 Выявляет меняцемых клинических дыпатов, устаналивает клинический дыпатов, оффективности и безопасности назначенного дечения. ПК 2 Способси и готов к ПК 2.1 Реализует основные проведению профилактической помощи дорганизации доргани							
Видентеритеритеритеритеритеритеритеритеритери							
ПК 2 Способен и готов к проведению профилактический диагноз, устанавлявает клипический диагноз, устанавлявает клипический диагноз, устанавлявает клипический диагноз, муфективности и безопасности измаченного лечения. ПК 2 Способен и готов к проведению профилактический помощи профилактический помощи диспансериации дечебно-профилактический помощи дечебно-профилактический помощи диспансериации профилактический помощи диспансериации побъясниет объем работы, права и обозанических условиях, климиотерания диспансериати по объем работы, права и обозанических медицинских осмотры дазличных профилактических медицинских показателей в организация медопеках меторы их редставенных праважений их с меданетов и их родставников основных питешческим мероприятиям одоровительного характера, из титешческим мероприятиям одоровительного характера, из титешческим мероприятиям одоровительного характера, из се основным гитисшческим мероприятиям одоровительного характера, из се основным гитисшческим мероприятиям одоровительного характера, из титешческим мероприятиям одоровительного характера, из титешческим мероприятиям одоровительного характера, из теменного зарактера, из титешческим метора теменного и их се основ							
Видентиров Предоставлятия Предоставлятия Предоставлятия с интенциров Предоставлятия Предоставля				-			
устанавливает клинический днагнов, назначает авдежатию дечение; ОПК-73 Осуществляет контроль эффективности и безопасности и помощи маниотерания профилактический помощи дечебно-профилактической устанавлению объем работы, права и обязаниности участкового арача; ПК 2.2 Преводит профилактические медицинские осмотры различных групи населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными позопотические медицинскую документации, диспансерное наблюдение пациентов с различными позопотических форм на разных жеалинискую документации, диспансерное наблюдение различных поологических форм на разных стация заболевний в рамкох изучаемой дисциплины. ———————————————————————————————————							
Вазначает адекватное дечение; ОПК-73 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назваченного дечения профывактических медицинских осмотров, населенное в мобулаторно- предысающим профывактической установление в мобулаторно- предысающим принципы диспансертвации, объем работы, права и обязанности наблюдения диспансертвации объем профывактической установление принципы диспансертвации, объем работы, права и обязанности объем рачасткового врача; ПК 2.1 Гроводит профилактических установление мероприятиям профывактических медицинских осмотры разрача; ПК 2.2 Гроводит профилактических медицинских осмотры разрача; ПК 2.3 Составляет график промедения профывактических медицинских осмотры да документации, диспансерное наблюдение пациентов с различными позологических форм на разных изучаемой диспыплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным интеннуеским мероприятиям оздоровительного характера на праниях показателей, способствующим сохранение и укреплению документыют и укреплению документыют их розлических показателей, способствующим сохранение и укреплению основным пиненическим показателей в организм чесовка; меторы и их розличноских показателей в организм чесовка; поственников основным пиненическим показателей в организм чесовка; поственными пиненическим показателей, намкомит их с основным пиненическим показателей, намкомит их с основным пиненическим показателей и их розличноских показателей, намкомит их с основным пиненическим мероприятиям оздоровательного характера.							
ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности напазначного лечения. ПК 2 Способен и готов к промедению профилактических медицинских осмотров, диспансерительного каррургического больного раздел 3 Лучевая терания, химнотерания наблюдения минотерания диспансерительного каррургического больного раздел 3 Лучевая терания, химнотерания положения принципы диспансерительного каррургического больного раздел 3 Лучевая терания, химнотерания положения профилактических предытивном формами; ПК 2.3 Составляет графия профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение пациентов с различным нозологических медицинских осмотров, ведет медицинских осмотров, ведет медицинских форм на разных стациих заболеваний в рамках профилактических медицинских форм па разных стациях заболеваний в рамках проведения пициентов и их родственников основным мероприятиям одоровительного характера на организм человека, методы мумнологических показателей, обмоситроля основных физиологических показателей, издоровы, профилактических показателей, издоровы, профилактических показателей, обмоситроля основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ПК 13.1 Обумет пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ПК 13.3 Обумет пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ПК 13.3 Обумет пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ПК 13.3 Обумет пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ПК 13.3 Обумет пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ПК 13.3 Обумет пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ПК 13.3 Обумет пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера.							
Медицинских домогров, такжение на выбольности на безопасности на проведению профагактической проведения профагактической медицинских осмотров, такжение объемного раздел 2. Основы капинческой харургической оклогот и раздел 3. Лучевая терапия, химнотерапия Б1.059 Картической кологот и раздел 3. Лучевая терапия, химнотерапия дистансеретации, объем работы, права и объемности от объемности организации, объем работы, права и объемности организаци, объем работы, права и объемности организации, принципы дистаносрению даторовительного дистаности организации, принципы дистаносрению даторовительного дистаности организации, профилактических медицинских осмотров, ведет медицинского документации, дистансерное наблюдение распичных изодолений в рамках нумаемой дистанизации, дистансерные падпических форм на разных изумаемой дистанизации, дистансерные падпических форм на разных нозодотнических форм на разных нумаемой дистанизации, дистансерные падпических форм на разных нумаемой дистанизации, дистанизации, дистанизации дистанизации дистанизации дистанизации, дистансерные падпических форм на разных нумаемой дистанизации дистанических форм на разных нумаемой дистанизации дистанических форм на разных нумаемой дистанизации, дистанических форм на разных нумаемой дистанических форм на разначеских форм на разначеских форм на разначеских домогранизации дистанических домогранизации дистанических домогранизации дистанических дистанических домогранических домогранизации дистанических дистанических дистанических дист							
ПК 2 Способен и готов к проведению профилактический помощи в мажинотерания развина депаниства и существляетию наблюдения профилактический помощи в мажинотерания развиты депанисрызации объем работа, права и обязанности участкового врача; ПК 2.1 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, объем работа, права и обязанности участкового врача; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, объем работы, права и обязанности участкового врача; ПК 2.3 Составляет график профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осмотров, ведет медицинские осмотры различных медицинские осмотры различных профилактических медицинские осмотры различных медицинские осмотры различных медицинские осмотры различных медицинские осмотры различных профилактических медицинские осмотры различных медицинские осмотры в различных проведение объемательного охражетацие объемательного охражетацие объемательного охражетацие в различных медицинские осмотры в различных медицинские осмотры в различных проведение объемательного охражетацинские осмотры в различных медицинские осмотры в различных проведение				•			
Онкология, дучевая и химнотерания раздел 1. Этапы лечения диспансерного раздел 1. Этапы лечения раздел 2. Основы клинической участковото в различных профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения раздел 2. Основы клинической участковото в различных трупп паселения, осуществляет диспансерное наблюдения поликлинических осмотров, раздичных трупп паселения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными поздоление пациентов и их родственников основным питиенических мерицинскум объем работы, права и обязанности участковото в различными поздоление пациентов с различными поздоление пациентов с различными поздоление пациентов и их родственников основным питиенических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучасмой диспилиным. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным питиеническим мероприятиям охлоровительного характера, на выкам самконтроля основных физиологических показателей, основных физиологических показателей, на организм человека. ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников заболеваний их с основными питиеническими мероприятими охлоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основных физиологических показателей, на комит их с основным титиеническими мероприятими охлоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основных титиеническими мероприятими охлоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основных титиеническими мероприятими охлоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным титиеническими мероприятими охлоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным титиеническими мероприятими охлоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным титиеническими мероприятими охлоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным титиеническими мероприятими охлоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным титиеническими мероприятими охлоровительн							
Онкология, дучевая и химиотерация Б1.0.59 Валеда 1. Этапы лечения окудетельного онкологии Разцез 3. Лучевая терация, химиотерация и пранция устовогох дириненнов диспансерного наблюдения объем работы, права и обязанности участкового прача: ПК 2.2 Проводи трофилактические медицинские осмотры различных групп населения, осудествляет диспансерное наблюдение пациентов и кродотическим формами: ПК 2.3 Составляет график проведения профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осудествляет диспансерное наблюдение различных проведения профилактические медицинскую осмотров, ведет медицинскую осмотром документации, диспансерное наблюдение различных нозологических медицинскую осмотров, ведет медицинскую осмотров, ведет медицинскую осмотров, ведет медицинскую осмотров документации, диспансерное наблюдение различных нозологических факторов, одоровительного характера на организам человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основным физиологическим мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.3 Обучает пащентов и их родственников споновым титеническим имероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.5 Обучает пащентов и их родственников основным титеническим мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.5 Обучает пащентов и их родственников основным титеническим мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.5 Обучает пащентов и их родственников основным титенических показателей, знакомит их с основным питеническим мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.5 Обучает пащентов и их родственников основным питенических мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.5 Обучает пащентов и их родственников основным питенических мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.5 Обучает пащентов и их							
Онкология, дучевая и химнотерапия (диспансернации осуществлению осуществлению осуществлению осуществлению осуществлению осуществлению осуществлению объем работы, права и обязанности участковото врача: ПК 2.2 Проводит профилактических медицинские осмотры заличных прупп нассления, осуществлет и пкласереное наблюдения профилактических медицинскию сомотры различных прупп нассления, осуществлет диспансернации объем работы, права и обязанности участковото врача: ПК 2.2 Проводит профилактических медицинские осмотры различных прупп нассления, осуществлет диспансерное наблюдение пациентов с различным позодолетических медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных породолетических документации, диспансерные различных породолетических документации, диспансерное наблюдение различных породолетических документации, диспансерные различных породолетических документации, диспансерное наблюдение различных породолетических документации, диспансерные дистанствов документации, диспансерное наблюдение ра				3			
Ваморатеры Межология диспансерного диспансерного одновления Остройствлению диспансерного одновного диспансерного одновного одновного одновного диспансерного одновного од			1	1			
Бал. 1. Этаны лечения осуществлению диспансерного диспансерного диспансерного диспансерного наблюдения 12 12 13 13 14 15 16 16 16 16 16 16 16							
Раздел I. Этапы лечения миноторического больного Раздел 2. Основы клинической хирургический объям работы, права и обязанности участкового врача; пкд 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, объям работы, права и обязанности участкового врача; пкд 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диепансерное наблюдение пациентов с различными нозологическим формами; пк 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинскую документации, диепансерное наблюдение пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям мероприятиям оздровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению заровыя, профилактике заболеваний их с основным гитиеническим показателей, на организме человека. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным физиологических показателей, на организме человека. ПК 13. Обячает водействие различных одоровительного характера на организме человека, методы самоконтроля основным физиологических показателей, на организме человека. ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников показателей, закомит их с основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников пациентов и их родственников питеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников пациентов и их ро				, 1			
51.0.59 онкологического больного Раздел 2. Основы кинической изкологии Раздел 3. Лучевая терапия, химиотерапия 12 объем работы, права и обязанности участкового врача. ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными промодение пациентов с различными промодения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинских осмотров, ведет медицинских медицинских осмотров, ведет медицинских медицинских медицинских медицинских стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13.1 Объясняет воздействие различных фологических мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровы, профилактисе заболеваний и мероприятиям оздоровительного характера на организме человека; пк 13.2 Обучает пациентов и их родственников сеновными гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным физиологических показателей, самоконтроля основным гитеническими мероприятиям оздоровительного характера; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников сеновными гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников сеновными гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников сеновными гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, пк 13.3 Обучает пациентов и их родственников сеновным гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, пк 13.3 Обучает пациентов и их родственников сеновным гитеническими мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гитеническими мероприятиям оздоровительного характера.			-				
раздел 2. Основы клинической хирургической онколотии Раздел 3. Лучевая терапия, химиотерапия наблюдения объём работы, права и обязанности участкового врача; ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские смотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различным ноэполическим формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных ноэполических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13. Готов к обучению пациентов и их родственников основным титиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей в оновных физиологических показателей, самоконтроля основных физиологических показателей, основными питеническими мероприятиями оздоровыв, профилактике заболеваний креплению здоровья, профилактике заболеваний и креплению здоровья, профилактике заболет пациентов и их родственников основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственний их родственний их родственний их родственных основных физиологических показателей, частем пределения и пределения и пределения пределения и пределения пределения профилактичения пределения пределения пределения профилактичения профилакт						2	
участкового врача: ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными позологическими формами; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм различных нозологических форм различных позологических форм различных подологических форм различных нозологических форм различных подологических форм различных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным питиеническим мероприятиям оздоровительного характера на оправительного характера на оправизменению и укреплению закромень различных показателей в организме человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей, накомонт роля самоконтроля самоконтроля самоконтроля самоконтроля самоконтроля навыкам самоконтроля основными гитиеническим мероприятиями оздоровительного и их родственников основным гитиеническим мероприятиями оздоровительного и их родственний одовненными одобровительного и их родственний одобровительного и их родственний одобровительного и их родственных разменений одоброжений одоброжений одоброжений одоброжений	Б1.О.59				3/108		12
Раздел 3 .Лучевая терапия, кимнотерапия ПК 2.2 Проводит профилактические медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными и озологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным игиченическим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и курсплению здоровья, профилактике заболеваний писиентемнеми мероприятиями оздоровья, профилактике заболеваний писиентемнеми мероприятиями оздоровья профилактике заболеваний писиентемнем мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.2 Объясняет воздействие различных физиологических показателей в организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей, чрязнолюческих показателей, чрязнолюческим мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.2 Объясняет воздействие различных физиологических показателей в организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей, чрязнолюческих показателей, чрязнолюческим мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Объясняет воздействие различных физиологических показателей в организм человека, методы самоконтроля основным гитиеническим мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.1 Сатама правличноским показателей, чрязнольного характера.; ПК 13.3 Объясняет воздействие различных физиологических показателей в организм человека; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основных физиологических показателей, чрязнольно зарактера.		* * *	наолюдения			оценкои	
медицинские осмотры различных групп населения, осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медищинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гитиеническим оздоровительного фазиолических мероприятиям оздоровительного фазиолических показателей, способствующим сохранению и куреплению здоровья, профилактике заболеваний оздоровья, профилактике заболеваний питиеническим мероприятиям оходоровья, профилактике заболеваний питиеническим мероприятиям оходоровнеть показателей; способствующим сохранению и куреплению здоровья, профилактике заболеваний питиеническим мероприятиям оздоровнятельного и карактера, навыкам самоконтроля соновным гитиеническим мероприятиям оздоровительного тарактера; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
групп населения, осуществляет длиспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмогров, ведет медицинскую документации, длиспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера на организме человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний их родственников их рамках из рамках из рамках из рамках из рамках из р							
диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими формами. ПК 2.3 Составляет график проведения проведения проведения проведения проведения проведения проведения проведения профилактических медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой диспилины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным тигиеническим мероприятиям самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний питиеническим показателей, знакомит их с основными тигиеническим показателей, знакомит их с основными тигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основными тигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основными тигиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основными оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основными оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,		химиотерания					
с различными нозологическими формами.; ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека, показателей в организме человека, показателей в организме человека, показателей в организме человека, показателей, закомит их с основных физиологических показателей, закомит их с основными гигиеническим мероприятиями оздоровительного характера, ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических медицинскими мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических медицинстов и их родственников основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
формами.: ПК 2.3 Составляет график проефилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гипненическим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических родственников осранению и укреплению заоровья, профилактике заболеваний питеническим показателей, способствующим сохранению и укреплению заоровья, профилактике заболеваний питеническим мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников сновных питеническим мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гипненическим мероприятиями оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гипненическим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, оздоровительного характера. ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гипненическим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
ПК 2.3 Составляет график проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, динелансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний по казателей, по казателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний по казателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний по казателей, способствующим сохранению и укреплению задоровых профилактике заболеваний по казателей, способствующим сохранению и укреплению оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гиппеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, и показателей.							
проведения профилактических медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний профилактике заболевани				формами., ПV 2.2 Соотарияст графии			
медицинских осмотров, ведет медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы мероприятиям самоконтроля основных физиологических показателей в организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека. Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, закомит их с основных физиологических показателей, знакомит их с основных питиеническими мероприятиями оздоровительного характера; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных гитиеническим мероприятиям оздоровительного посновных физиологических показателей,							
медицинскую документации, диспансерное наблюдение различных нозлогических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровыя, профилактике заболеваний из родственников мероприятиями оздоровительного характера, навыкам показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний из сосновным гигеническим мероприятиями оздоровительного характера; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
диспансерное наблюдение различных нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гитиеническим оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний питиеническим мероприятиям оздоровительного характера, профилактике заболеваний оздоровительного характера, профилактике заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.1 Объясняет воздействие различных фахионов их фахионов на фахионов и усранников и человека, показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гитиеническим мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных родственников основных гитиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,				1 1			
нозологических форм на разных стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13.1 Готов к обучению пациентов и их различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников самоконтроля основных физиологических показателей, самоконтроля основных физиологических показателей, самоконтроля основных физиологических показателей, самоконтроля основных показателей, самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными титиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников показателей, самоконтроля основными титиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными титиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
тадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний питиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний питиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гигиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гигиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранениию и укреплению здоровья, профилактике заболеваний поздоровительного характера, навыкам сохранениию и укреплению здоровья, профилактике заболеваний поздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний поздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, питиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, питиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	1						
ПК 13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гитиеническим организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей, закомит их с основными гитиеническими мероприятиями оздоровья, профилактике заболеваний оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основными гитиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	1						
пациентов и их родственников основным гитиеническим организм человека, методы оздоровительного физиологических показателей в организме человека.; Самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гитиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основными гитиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,			ПК 12 Гожет	*			
родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного физиологических показателей в организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
титиеническим организм человека, методы самоконтроля основных оздоровительного физиологических показателей в организме человека.; ТК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родствеников показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,				1 1 1			
мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их физиологических показателей, самоконтроля основных способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников и укреплению оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,			*	1			
оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их физиологических родственников навыкам самоконтроля основных способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников показателей, оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,				•			
характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, самоконтроля основных способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний показателей, созданению и укреплению здоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,			1 1	1			
самоконтроля основных физиологических показателей, самоконтроля основных способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	1		-	*			
физиологических показателей, самоконтроля основных способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гитиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
показателей, самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,				•			
способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,			*	1			
сохранению и укреплению знакомит их с основными здоровья, профилактике заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,			5	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
здоровья, профилактике гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,				*			
заболеваний оздоровительного характера.; ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	1						
ПК 13.3 Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,				* *			
родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,			заоолсвании				
гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,				•			
оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,				*			
навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,							
физиологических показателей,				1 1			
				оздоровительного характера,			
				оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных			

	T					
			здорового образа жизни и			
			профилактике заболеваний в рамках			
		YW. 2	изучаемой дисциплины.			
			УК-3.1 Демонстрирует способность			
		1	работать в команде, проявляет			
			лидерские качества и умения.;			
			УК-3.2 Демонстрирует способность			
		командную стратегию для	1.1			
			социального взаимодействия, в том			
		цели	числе с различными организациями.			
		ОПК-8 Способен				
		-	принципы экспертизы временной и			
		осуществлять контроль	13			
		эффективности	пациентов, условия признания			
		медицинской	пациента инвалидом, принципы			
		реабилитации пациента, в				
		том числе при реализации				
		индивидуальных программ				
		*	реабилитации и реабилитации			
		абилитации инвалидов,				
		1	клиническим диагнозом и степенью			
		способности пациента	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
			самообслуживания.;			
		деятельность	ОПК-8.2 Выявляет наличие			
			признаков временной и стойкой			
1			утраты нетрудоспособности,			
			определяет сроки			
			нетрудоспособности, вид лечебно-			
			охранительного режима, оформляет			
			медицинскую документацию по			
			вопросам экспертизы временной или			
			стойкой утраты трудоспособности,			
			проводит оценку способности			
	Медицинская реабилитация,		пациента осуществлять трудовую			
	профилактика и формирование		деятельность, обосновывает			
	здорового образа жизни		назначение адекватного лечения			
	Раздел 1. Теоретические основы		средствами медицинской			
	медицинской реабилитации		реабилитации.;			
	Раздел 2. Общая характеристика		ОПК-8.3 Реализует и осуществляет			
Б1.О.60	средств медицинской		контроль эффективности	3/108	Зачет с	12
	реабилитации		медицинской реабилитации		оценкой	
	Раздел 3. Частная медицинская		пациента, в том числе при реализации			
	реабилитация.		индивидуальных программ			
	Раздел 4. Формирование здорового		реабилитации и реабилитации			
	образа жизни: основы и		инвалидов.			
	профилактика		ПК 6.1 Использует абсолютные,			
		1 1	относительные показатели здоровья			
		**	населения; важнейшие социально			
		участию в проведении				
		медико-социальной	социально-гигиеническое значение;			
1			принципы проведения экспертизы			
		-	временной нетрудоспособности,			
1		человека	медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти			
1			признаки биологической смерти человека.;			
			человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую			
1			лк 6.2 ведет медицинскую документацию, связанную с			
1			документацию, связанную с экспертизой временной			
			нетрудоспособности,			
1			медико-социальной экспертизой,			
1			медико-социальной экспертизой, констатацией признаков			
			биологической смерти человека.;			
1			ПК 6.3 Проводит экспертизу			
1			временной нетрудоспособности,			
			медико-социальную экспертизу и			
1			установление признаков			
1			биологической смерти человека при			
			выполнении профессиональных			
	-		задач в рамках изучаемой			
			*		ı	
		ПК 12 Годов	дисциплины.			
			дисциплины. ПК 12.1 Организует и проводит			
		определению	дисциплины. ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия,			
		определению необходимости	дисциплины. ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм			
		определению необходимости применения природных	дисциплины. ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного			
		определению необходимости применения природных дакторов,	дисциплины. ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной			
		определению необходимости применения природных	дисциплины. ПК 12.1 Организует и проводит реабилитационные мероприятия, объясняет механизм лечебно-реабилитационного			

	ı	ı	1		1	
		у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.	лекарственных и немедикаментозных методов, объясняет показания и противопоказания к их назначению.; ПК 12.2 Разрабатывает схему реабилитации для пациентов с различной нозологией.; ПК 12.3 Выбирает схемы реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.О.ДВ. 01.01	Иностранный язык (английский) Раздел1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, использует различные формы коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.03	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	6/216	Экзамен	1, 2
Б1.О.ДВ. 01.04	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.		УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве	6/216	Экзамен	1, 2

Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век — Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI — XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII — начало XX вв.).	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социокультурные различия социальных групп, опираясь на	3/108	Экзамен	3
	Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).		взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.			
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Молдавской Републики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.; УК-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	2/72	Зачет	4
Б1.В.03	Химия биополимеров Раздел 1. Аминокислоты, пептиды, белки. Раздел 2. Углеводы. Раздел 3. Липиды. Раздел 4. Нуклеотиды, нуклеиновые кислоты.	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния органов и организма человека.;	2/72	Зачет	2

					1	
		работы современных информационных технологий и использовать	человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи. ОПК-10.1 Использует медико-биологическую терминологию, лексикологические и грамматические основы специальной терминологии, практические навыки использования информационнокоммуникационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности.; ОПК-10.2 Применяет теоретические знания и практические навыки использования информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных профессиональных задач безопасности.; ОПК-10.3 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической			
		осуществлять критический анализ проблемных	терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде. УК-1.1 Демонстрирует знание			
			собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Б1.В.04	Медицинские проблемы в экологии человека Раздел 1. Основы экологии человека Раздел 2. Экологически зависимые состояния Раздел 3. Основные принципы международного экологического сотрудничества	контроль эффективности	просветительской деятельности по	2/72	Зачет	2
			проводит профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями.; ОПК-2.3 Способен и готов к практическому использованию представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности; к проведению пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.			
Б1.В.05	Медицинская информатика Раздел 1. Информация в медицине. Медико-биологические данные. Раздел 2. Информационные технологии в медицине. Раздел 3. Информационные	ситуаций на основе системного подхода,	, , 1 1 2	2/72	Зачет	3

	системы в медицине. Раздел 4. Информационные технологии в доказательной медицине.		УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.			
Б1.В.06	Гистоморфология гемо и иммуногенеза Раздел 1. Гемопоэз Раздел 2. Иммуногенез	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	суждений. УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-5.1 Объясняет основные морфофункциональные особенности и физиологические состояния в организме человека, способы их регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов и физиологические состояния организма человека.; ОПК-5.3 Интерпретирует взаимосвязи результатов оценки морфофункционального состояния человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи.	2/72	Зачет	3
			профессиональной деятельности с использованием информационных ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований безопасности в информационной среде.			
Б1.В.07	Введение в медицинские нанобиотехнологии Раздел 1. Нанодиагностикумы Раздел 2. Наночастицы как контейнеры для доставки лекарств и вакцин Раздел 3. Синтетические геномы Раздел 4. Нанобиоинженерия	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке	УК-4.4 Использует основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.; УК-4.5 Ведет деловую переписку деловые переговоры на русском и иностранном языке; выявляет и устраняет языковые ошибки.; УК-4.6 Понимает устную речь на иностранном языке; читает и	2/72	Зачет	3

_						
			понимает со словарем информацию			
			на иностранном языке на темы			
			повседневного и делового общения.			
			ОПК-10.1 Использует			
			медико-биологическую			
			терминологию, лексикологические и			
		информационных	грамматические основы специальной			
			терминологии, практические навыки			
			использования информационно-			
		профессиональной	коммуникационных технологий для			
		деятельности	решения конкретных задач			
			профессиональной деятельности.;			
			ОПК-10.2 Применяет теоретические			
			знания и практические навыки			
			использования			
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных			
			требований информационной			
			безопасности для решения			
			стандартных профессиональных			
			задач безопасности.;			
			ОПК-10.3 Решает стандартные задачи			
			профессиональной деятельности с			
			использованием информационных			
			ресурсов, медико-биологической			
			терминологии,			
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных			
			требований безопасности в			
			информационной среде.			
		ПК 19 Способен к участию	ПК 19.1 Определяет основные			
		в проведении научных	направления и методы			
		исследований	научно-исследовательской			
			деятельности.;			
			ПК 19.2 Получает информацию из			
			устных и письменных источников по			
			направлениям профессиональной			
			деятельности.;			
			ПК 19.3 Использует методологию			
			научного поиска, планирования и			
			проведения научных исследований,			
			изложения и аргументации			
			полученных данных для их			
			дальнейшего использования в			
			профессиональной деятельности в			
			рамках изучаемой дисциплины.			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет медицинскую			
		реализовывать моральные	этику и деонтологию для			
			формирования личности врача,			
		этические и	основы профессиональной			
		деонтологические	деятельности врача и пациента,			
		1 '	коллег, родственников больного,			
		профессиональной	нравственно-этические основы			
		деятельности	профессиональной деятельности			
			врача.;			
			ОПК-1.2 Использует конкретные			
			знания этических норм			
	-		взаимоотношений врача и пациента,			
	Гериатрия		коллег, родственников больного, дать			
	Раздел 1. Общие вопросы		оценку ситуации, возникающей при			
E1 B 00	гериатрии		выполнении профессиональных	0/50		
Б1.В.08	Раздел 2. Основные		обязанностей и требующих знание	2/72	Зачет	9
	гериатрические синдромы.		этических норм взаимоотношений			
	Ведение пациентов с различной		врача и пациента, коллег,			
	патологией.		родственников больного,			
			самостоятельно принимать			
			адекватные решения в конкретной			
			ситуации, возникающие при нарушении этических норм			
			нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента,			
			взаимоотношении врача и пациента, коллег, родственников больного при			
			выполнении своих обязанностей.;			
			опк-1.3 Обладает различными			
			формами интерпретации взаимосвязи			
			повседневных своих обязанностей с			
			выполнением нравственно-этических			
			основ профессиональной			

		1	T			
			деятельности врача.			
			ПК 7.1 Объясняет особенности			
		определению тактики	течения и возможные осложнения			
		ведения пациентов с	при различной патологии.;			
		различными	ПК 7.2 Выбирает, исходя из			
		нозологическими формами	особенностей течения заболевания,			
			оптимальную тактику ведения			
			пациентов.;			
			ПК 7.3 Применяет индивидуальную			
			тактику ведения пациентов с			
			различными нозологическими			
			формами в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и				
			медицинской помощи в			
		различными	амбулаторно-поликлинических			
		нозологическими формами				
		в амбулаторных условиях	стационара.;			
		и условиях дневного	ПК 8.2 Диагностирует заболевания и			
		стационара	проводит их лечение в			
		. 1	амбулаторно-поликлинических			
			условиях, проводит отбор пациентов			
		1	для лечения в условиях дневного			
		ĺ	стационара.;			
		1				
		1	ПК 8.3 Использует алгоритмы			
		1	ведения и лечения пациентов с			
		1	различными нозологическими			
		1	формами в амбулаторно-			
		1	поликлинических условиях и			
			условиях дневного стационара в			
			рамках изучаемой дисциплины.			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет медицинскую			
		реализовывать моральные	этику и деонтологию для			
		1	формирования личности врача,			
			основы профессиональной			
		деонтологические	деятельности врача и пациента,			
			коллег, родственников больного,			
		профессиональной	нравственно-этические основы			
			*			
		деятельности	профессиональной деятельности			
			врача.;			
			ОПК-1.2 Использует конкретные			
			знания этических норм			
			взаимоотношений врача и пациента,			
			коллег, родственников больного, дать			
			оценку ситуации, возникающей при			
			выполнении профессиональных			
			обязанностей и требующих знание			
			этических норм взаимоотношений			
			врача и пациента, коллег,			
			родственников больного,			
		1	самостоятельно принимать			
	Клиническая лабораторная и	1	адекватные решения в конкретной			
	инструментальная диагностика	1	ситуации, возникающие при			
	Раздел 1. Функциональная	1	нарушении этических норм		Зачет с	
Б1.В.09	диагностика.	1	взаимоотношений врача и пациента,	3/108	оценкой	12
	Раздел 2. Лабораторная	1	коллег, родственников больного при		оценкои	
	диагностика.	1	выполнении своих обязанностей.;			
	Anai nocinka.		ОПК-1.3 Обладает различными			
1		1	формами интерпретации взаимосвязи			
		1	повседневных своих обязанностей с			
		1	повседневных своих ооязанностей с выполнением нравственно-этических			
			1			
		1	основ профессиональной			
			деятельности врача.			
		ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию,			
1		анализу жалоб пациента,	патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,	болезни, нозологии, принципы			
		результатов осмотра,	классификации болезней, основные			
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
		инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и	человека, их регуляцию и			
1		иных исследований в целях	саморегуляцию при воздействии			
1		распознавания состояния	внешней среды в норме и патологии;			
1		или установления факта	объясняет структурные и			
1		наличия или отсутствия	функциональные основы болезней и			
1		заболевания.	патологических процессов, причины,			
I	Ī.	I	основные механизмы развития и			
			исходов типовых патологических			

				1		
		УК-4 Способен применять	процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины. УК-4.1 Владеет системой норм			
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/	3/108	Зачет с оценкой	1
Б1.В.ДВ. 02.01	Молекулярная патология в клинической практике Раздел 1. Методы манипулирования и детекции биомолекул Раздел 2. Молекулярные причины и методы диагностики в клинике групп патологий.	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

	T					
		анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и			
Б1.В.ДВ. 02.02	Актуальные вопросы респираторных инфекций Раздел 1. ОРЗ и их лечение. Раздел 2. Осложнения ОРЗ и их лечение.	или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
		определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	ПК 5.1 Объясняет основные			
Б1.В.ДВ. 02.03	Клиническая биохимия Раздел 1. Организация лабораторной службы. Предмет клинической биохимии. Раздел 2. Биохимические исследования в клинической лабораторной практике.	ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Демонстрирует знание	3/108	Зачет с оценкой	5, 6

			по поводу собственной и чужой			
			мыслительной деятельности.;			
			УК-1.3 Анализирует источники			
			информации с целью выявления их			
			противоречий и поиска достоверных			
			суждений.			
		ОПК-3 Способен к	ОПК-3.1 Имеет представление о			
		противодействию	воздействии веществ, относимых к			
		_ ·	допингу на психологическую,			
		спорте и борьбе с ним	физическую деятельность организма;			
		спорте и оорьое с ним				
			о побочных эффектах воздействия			
			допинга на организм, лекарственных			
			средствах, имеющих для спортсменов			
			статус запрещенных;			
			ОПК-3.2 Обнаруживает симптомы и			
			синдромы у пациентов, спортсменов,			
			использующих допинг; выявляет			
			побочные эффекты воздействия			
			допинга на организм обследуемого			
			лица;			
			ОПК-3.3 Оказывает скорую и			
			неотложную помощь пациенту при			
			выявленных побочных эффектах			
			действия допинга на организм.			
		OHK 5				
		ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Объясняет основные			
		оценивать	морфофункциональные особенности			
		морфофункциональные,	и физиологические состояния в			
		физиологические	организме человека, способы их			
		состояния и	регуляции;			
		патологические процессы в	ОПК-5.2 Оценивает			
			морфофункциональные особенности			
		решения	основных систем органов и			
		профессиональных задач	физиологические состояния			
		-г эфессиональных задач	организма человека.;			
			ОПК-5.3 Интерпретирует			
			1 1 17			
			взаимосвязи результатов оценки			
			морфофункционального состояния			
			человека для решения			
			профессиональных задач по			
			оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-10 Способен	ОПК-10.1 Использует			
		понимать принципы	медико-биологическую			
			терминологию, лексикологические и			
		информационных	грамматические основы специальной			
			терминологии, практические навыки			
			использования информационно-			
		профессиональной				
		1 1	коммуникационных технологий для			
		деятельности	решения конкретных задач			
			профессиональной деятельности.;			
			ОПК-10.2 Применяет теоретические			
			знания и практические навыки			
			использования			
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных			
			требований информационной			
			безопасности для решения			
			стандартных профессиональных			
			задач безопасности.;			
			ОПК-10.3 Решает стандартные задачи			
			профессиональной деятельности с			
			профессиональной деятельности с использованием информационных			
			1 1 '			
			ресурсов, медико-биологической			
			терминологии,			
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных			
			требований безопасности в			
			информационной среде.			
			ОПК-4.1 Объясняет физические и			
		ОПК-4 Способен	биофизические основы			
			функционирования медицинской			
	Введение в ЭКГ- диагностику		аппаратуры; устройство и назначение			
Б1 R ЛВ	Раздел 1. Нормальная ЭКГ.		медицинской аппаратуры для		Зачет с	
.עע.ע.עו.ע	т шэдыгт. ттормальпал ЭКТ.		медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных	3/108	оценкой	5, 6
	Разлен 2. Эпектрокаринография в	менининской помонии о			оцепкои	
	Раздел 2. Электрокардиография в					
	Раздел 2. Электрокардиография в оценке различных нарушений.	также проводить	воздействий; современные тенденции			
		также проводить обследования пациента с	воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.;			
		также проводить обследования пациента с	воздействий; современные тенденции			

			действующие стандарты и			
		!	техническую документацию в			
		!	области медико-технического			
		!	обеспечения; ведет поиск			
		!	информации в указанной области,			
		!	назначает физические методы			
		!	лечения по показаниям в			
		!	соответствии с установленным			
		!	диагнозом и стандартами оказания медицинской помощи.;			
		!	медицинской помощи., ОПК-4.3 Использует приборы и			
		!	системы для оценки			
		!	физиологических показателей			
		!	организма, основы методологии			
		!	использования аппаратуры для			
		!	лечебных воздействий и аппаратуры			
			для замещения функций организма.			
		ОПК-5 Способен				
		оценивать	морфофункциональные особенности			
		морфофункциональные,	и физиологические состояния в			
		физиологические	организме человека, способы их			
		1	регуляции.;			
1		патологические процессы в				
			морфофункциональные особенности			
		решения	основных систем органов и			
		профессиональных задач	физиологические состояния			
		* *	организма человека.;			
		l '	ОПК-5.3 Интерпретирует			
			взаимосвязи результатов оценки			
		l '	морфофункционального состояния			
		!	человека для решения			
		!	профессиональных задач по			
			оказанию медицинской помощи.			
		ОПК-1 Способен	ОПК-1.1 Применяет медицинскую			
		реализовывать моральные				
		и правовые нормы,	формирования личности врача,			
		этические и	основы профессиональной			
		деонтологические	деятельности врача и пациента,			
		принципы в	коллег, родственников больного,			
		профессиональной	нравственно-этические основы			
		деятельности	профессиональной деятельности			
		!	врача.;			
		!	ОПК-1.2 Использует конкретные			
		!	знания этических норм			
		!	взаимоотношений врача и пациента,			
		!	коллег, родственников больного, дать			
		!	оценку ситуации, возникающей при			
		!	выполнении профессиональных			
		!	обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений			
		!	врача и пациента, коллег,			
	Спецкурс по терапии	l '	родственников больного,			
	Раздел 1. Пульмонология.	l '	самостоятельно принимать			
	Раздел 2. Кардиология.		адекватные решения в конкретной			
Б1.В.ДВ.	Раздел 3. Гастрология.	l '	ситуации, возникающие при	0/100	Зачет с	1.0
03.01	Раздел 4. Нефрология.		нарушении этических норм	3/108	оценкой	12
	Раздел 5. Гематология.	l '	взаимоотношений врача и пациента,			
	Раздел 6. Ревматология.	l '	коллег, родственников больного при			
	Раздел 7. Эндокринология.		выполнении своих обязанностей.;			
	1	l '	ОПК-1.3 Обладает различными			
			формами интерпретации взаимосвязи			
			повседневных своих обязанностей с			
			выполнением нравственно-этических			
			основ профессиональной			
		OVIII 6	деятельности врача.			
		ОПК-5 Способен				
		оценивать	морфофункциональные особенности			
		морфофункциональные,	и физиологические состояния в			
		физиологические	организме человека, способы их			
		состояния и патологические процессы в	регуляции.; ОПК-5.2 Оценивает			
			морфофункциональные особенности			
		решения	основных систем органов и			
		11	1			
		профессиональных залач	физиологические состояния			
		профессиональных задач	физиологические состояния организма человека.;			
		профессиональных задач	организма человека.;			
		профессиональных задач	организма человека.;			

 _		
	морфофункционального состояния	
	человека для решения	
	профессиональных задач по	
	оказанию медицинской помощи.	1 1
ОПК-7 Способен назначать	ОПК-7.1 Охватывает особенности	1 1
лечение и осуществлять	клинического статуса больного,	1 1
,	основные схемы лечения наиболее	1 1
1 1	часто встречающихся заболеваний,	
безопасности	объясняет общую характеристику	1 1
1	наиболее типичных эффектов каждой	
1	группы ЛС (лекарственных средств):	
	механизм действия,	
	фармакодинамические эффекты,	
	основные фармакокинетические	
	1 1	
	параметры, побочные действия ЛС,	
	фармакодинамику (основные	
	эффекты, локализация и механизм	
	действия) ЛС, фармакокинетику	
	, , , , ,	
	(всасывание, распределение,	
	превращения в организме, пути	
1	выведения) ЛС, классификацию и	1 1
1	группы ЛС, основные показания и	1 1
1	противопоказания к применению,	1 1
1	1 1	1 1
1	наиболее важные побочные и	
1	токсические эффекты.;	
1	ОПК-7.2 Выявляет основные	1 1
1	клинические симптомы и синдромы	1 1
1	*	1 1
1	заболевания, проводит	1 1
1	дифференциальный диагноз,	1 1
1	устанавливает клинический диагноз,	1 1
	назначает адекватное лечение.;	
	ОПК-7.3 Осуществляет контроль	
	эффективности и безопасности	
	назначенного лечения.	
ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию,	
анализу жалоб пациента,	патогенез, морфогенез, патоморфоз	
данных его анамнеза,		
	классификации болезней, основные	
лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет	
инструментальных,	функциональные системы организма	
патологоанатомических и		
иных исследований в целях		
распознавания состояния	внешней среды в норме и патологии;	
или установления факта	объясняет структурные и	
1	функциональные основы болезней и	
_	1.0	
заболевания.	патологических процессов, причины,	
	основные механизмы развития и	
1	исходов типовых патологических	1 1
1	процессов, нарушений функций	
1		
1	органов и систем.;	
1	ПК 4.2 Проводит первичный осмотр	
1	пациентов, интерпретирует	
1	результаты наиболее	1 1
1		1 1
1	распространенных методов	1 1
1	лабораторной, инструментальной и	1 1
1	функциональной диагностики	1 1
1	заболеваний внутренних органов для	1 1
1		1 1
1	выявления патологии.;	1 1
1	ПК 4.3 Анализирует жалобы,	
1	анамнез, данные осмотра и	
1	дополнительных методов	
1	, ,	
1	исследования для диагностики	
1	заболеваний в рамках изучаемой	
1	дисциплины.	
ПК 5 Способот	TIV 5.1 Obj. governom correspond	
	ПК 5.1 Объясняет основные	
определению у пациента	патологические состояния,	
определению у пациента		
определению у пациента основных патологических	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем,	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.;	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	
определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию	

		T			1	
		определению тактики	профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 7.1 Объясняет особенности течения и возможные осложнения при различной патологии.; ПК 7.2 Выбирает, исходя из особенностей течения заболевания, оптимальную тактику ведения пациентов.; ПК 7.3 Применяет индивидуальную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в рамках изучаемой			
		различными нозологическими формами в амбулаторных условиях	дисциплины. ПК 8.1 Объясняет особенности медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях и условиях дневного стационара.; ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара.;			
		медицинской помощи при внезапных острых	ПК 8.3 Использует алгоритмы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторнополиклинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.:			
		заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины.			
Б1.В.ДВ. 03.02	Спецкурс по хирургии, детской хирургии Раздел 1. История эндоскопии. Оснащение и организация выполнения эндоскопических вмешательств. Осложнения в эндоскопической хирургии. Раздел 2. Диагностическая эндоскопия верхних и нижних отделов ЖКТ. Показания и способы обследования. Раздел 3. Неотложная эндоскопия острых хирургических заболеваний и травм органов брюшной полости. Особенности лапароскопических операций на органах брюшной полости. Раздел 4. Лапароскопические операции при патологии	применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с	ОПК-4.1 Объясняет физические и биофизические основы функционирования медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры; устройство и назначение медицинской аппаратуры для диагностики и лечебных воздействий; современные тенденции развития медицинской техники.; ОПК-4.2 Обследует пациента с целью установления диагноза; применяет действующие стандарты и техническую документацию в области медико-технического обеспечения; ведет поиск информации в указанной области, назначает физические методы лечения по показаниям в соответствии с установленным диагнозом и стандартами оказания	3/108	Зачет с оценкой	12
	кардиоэзофагеальной области Раздел 5. Лапароскопические операции при ЖКБ и её осложнениях. Раздел 6. Лапароскопические		медицинской помощи.; ОПК-4.3 Использует приборы и системы для оценки физиологических показателей организма, основы методологии			

	anaaaan raniwaa aa	I	нанан зарания			
	способы герниопластики грыж		использования аппаратуры для			
	передней брюшной стенки.		лечебных воздействий и аппаратуры			
	Раздел 7. Лапароскопические	OHK 7.C	для замещения функций организма.			
	вмешательства при патологии	ОПК-7 Способен назначать	ОПК-7.1 Охватывает особенности			
	толстого кишечника. Технические	лечение и осуществлять	клинического статуса больного,			
	особенности выполнения.	1	основные схемы лечения наиболее			
		эффективности и	1 ,			
		безопасности	объясняет общую характеристику			
			наиболее типичных эффектов каждой			
			группы ЛС (лекарственных средств):			
			механизм действия,			
			фармакодинамические эффекты,			
			основные фармакокинетические			
			параметры, побочные действия ЛС,			
			фармакодинамику (основные			
			эффекты, локализация и механизм			
			действия) ЛС, фармакокинетику			
			(всасывание, распределение,			
			1 1			
			превращения в организме, пути			
			выведения) ЛС, классификацию и			
			группы ЛС, основные показания и			
			противопоказания к применению,			
			наиболее важные побочные и			
			токсические эффекты.;			
			ОПК-7.2 Выявляет основные			
			клинические симптомы и синдромы			
			заболевания, проводит			
			дифференциальный диагноз,			
			устанавливает клинический диагноз,			
			назначает адекватное лечение.;			
			ОПК-7.3 Осуществляет контроль			
			эффективности и безопасности			
			назначенного лечения.			
		ПК 2 Способен и готов к				
			ПК 2.1 Реализует основные			
		проведению	принципы организации			
		профилактических	лечебно-профилактической помощи			
		_	населению в амбулаторно-			
		диспансеризации и	поликлинических условиях,			
		осуществлению	принципы диспансеризации,			
		диспансерного	объясняет особенности организации,			
		наблюдения	объём работы, права и обязанности			
			участкового врача.;			
			ПК 2.2 Проводит профилактические			
			медицинские осмотры различных			
			групп населения, осуществляет			
			диспансерное наблюдение пациентов			
			с различными нозологическими			
			формами.;			
			ПК 2.3 Составляет график			
			проведения профилактических			
			медицинских осмотров, ведет			
			медицинскую документации,			
			диспансерное наблюдение различных			
			нозологических форм на разных			
			стадиях заболеваний в рамках			
			изучаемой дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию,			
1			патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,	болезни, нозологии, принципы			
			классификации болезней, основные			
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
		инструментальных,	функциональные системы организма			
			1.			
		патологоанатомических и				
		иных исследований в целях	1 2			
	Спецкурс по акушерству и		внешней среды в норме и патологии;			
Б1.В.ДВ.	гинекологии	или установления факта		0/100	Зачет с	
03.03	Раздел 1. Акушерство		функциональные основы болезней и	3/108	оценкой	12
33.03	Раздел 2. Гинекология	заболевания.	патологических процессов, причины,		эценкон	
	1 asger 2. I mickonorm		основные механизмы развития и			
			исходов типовых патологических			
			процессов, нарушений функций			
			органов и систем.;			
			ПК 4.2 Проводит первичный осмотр			
			пациентов, интерпретирует			
•		-	, milepiipeinpyei			
			результаты наиболее			
			результаты наиболее			
			результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и			

	T					1
			функциональной диагностики			
			заболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.;			
			ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
			анамнез, данные осмотра и			
			дополнительных методов			
			исследования для диагностики			
			заболеваний в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 7 Способен к	ПК 7.1 Объясняет особенности			
		определению тактики	течения и возможные осложнения			
		ведения пациентов с	при различной патологии.;			
		различными	ПК 7.2 Выбирает, исходя из			
		нозологическими формами	особенностей течения заболевания,			
		1 1	оптимальную тактику ведения			
			пациентов.;			
			ПК 7.3 Применяет индивидуальную			
			тактику ведения пациентов с			
			различными нозологическими			
			формами в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 11 Готов к ведению	ПК 11.1 Объясняет признаки			
		нк на готов к ведению физиологической	1			
			беременности; нормальное течение			
		беременности, приему	беременности и родов; возможные			
		родов.	осложнения беременности и родов;			
			признаки внутриутробного страдания			
			плода; особенности ведения			
1			беременности и родов при			
			экстрагенитальной патологии;			
			особенности ведения беременности и			
			родов при неправильном прилежании			
			плода.;			
			ПК 11.2 Проводит обследование			
			беременных, ведет физиологическую			
			беременность; ведет беременность и			
			роды в норме, при экстрагенитальной			
			патологии; ведет беременность и			
			роды при неправильном положении и			
			членорасположении плода.;			
			ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки			
			беременности; обследует			
			беременных; оказывает первую			
			медицинскую помощь при			
			неотложных состояниях матери,			
			новорожденного; проводит первый			
			туалет новорожденных; принимает			
			физиологические роды; оценивает			
			данные УЗИ и кардиомониторного			
			наблюдения за плодом; результаты кольпоскопии, гистероскопии,			
			гистеросальпингографии, УЗИ			
			гениталий в рамках изучаемой			
		Aug o G	дисциплины.			
		УК-8 Способен создавать и				
		поддерживать в	УК-8.1 Оценивает факторы риска,			
1		повседневной жизни и в	умеет обеспечивать личную			
	Спецкурс по гигиене и	профессиональной	безопасность и безопасность			
	эпидемиологии	деятельности безопасные	окружающих в повседневной жизни и			
	Раздел 1. Гигиена окружающей	условия	в профессиональной деятельности.;			
	среды. Гигиена окружающей среды. Гигиена труда.	жизнедеятельности для	УК-8.2 Знает и может применять			
		сохранения природной	методы защиты в чрезвычайных			
	Раздел 2. Гигиена	среды, обеспечения				
	лечебно-профилактических	устойчивого развития	ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру			
	организаций и радиационная	общества, в том числе при	1 11 10 0 010			
Б1.В.ДВ.	гигиена.	угрозе и возникновении	безопасного и ответственного	2/100	Зачет с	10
03.04	Раздел 3. Гигиена детей и	чрезвычайных ситуаций и	поведения.	3/108	оценкой	12
	подростков и гигиена питания.	военных конфликтов				
	Раздел 4. Общественное здоровье и		ОПК-10.1 Использует			
	организация здравоохранения.		медико-биологическую			
	Раздел 5. Основные аспекты		терминологию, лексикологические и			
	влияния эпидемиологического	информационных	грамматические основы специальной			
	процесса на здоровье населения.		терминологии, практические навыки			
			использования информационно-			
		профессиональной	коммуникационных технологий для			
1		деятельности	решения конкретных задач			
I		A STATE OF THE STA	профессиональной деятельности.;			
Ī			LILLANDA A AND PARTON PROPERTY OF THE STATE			ı
			ОПК-10.2 Применяет теоретические			

			знания и практические навыки			
			использования			
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных требований информационной			
			безопасности для решения			
			стандартных профессиональных			
			задач безопасности.;			
			ОПК-10.3 Решает стандартные задачи			
			профессиональной деятельности с			
			использованием информационных			
			ресурсов, медико-биологической			
			терминологии,			
			информационно-коммуникационных			
			технологий с учетом основных			
			требований безопасности в			
			информационной среде.			
			ПК 14.1 Использует основы			
		просветительской	взаимодействия биотических и			
			абиотических факторов окружающей			
		устранению факторов	= =			
		риска и формированию				
		навыков здорового образа				
		ингиж	укрепление здоровья людей.;			
			ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия,			
			направленные на просвещение			
			населения о воздействии различных			
			факторов внешней и внутренней			
			среды на здоровье человека.;			
			ПК 14.3 Разрабатывает			
			просветительные материалы,			
			программы, лекции, направленные на			
			формирование у населения здорового			
			образа жизни, устранение вредных			
		OWA E.C.	привычек.			
		ОПК-7 Способен назначать				
		лечение и осуществлять контроль его	клинического статуса больного, основные схемы лечения наиболее			
		эффективности и				
		безопасности	объясняет общую характеристику			
			наиболее типичных эффектов каждой			
			группы ЛС (лекарственных средств):			
			механизм действия,			
			фармакодинамические эффекты,			
			основные фармакокинетические			
			параметры, побочные действия ЛС,			
			фармакодинамику (основные			
			эффекты, локализация и механизм			
			действия) ЛС, фармакокинетику			
			(всасывание, распределение, превращения в организме, пути			
	Спецкурс по педиатрии		выведения) ЛС, классификацию и			
	Раздел 1. Питание здорового и		группы ЛС, основные показания и	i		
	больного ребенка. Раздел 2. Современные метолы		противопоказания к применению,			
Е1 В ПВ	Раздел 2. Современные методы		1.0		Darrom -	
Б1.В.ДВ.	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.;	3/108	Зачет с	12
Б1.В.ДВ. 03.05	Раздел 2. Современные методы		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные	3/108	Зачет с оценкой	12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка.		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3.		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания,	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз,	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз,	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.;	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит диференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный		противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	ПК 2 Способен и готов к	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	ПК 2 Способен и готов к проведению	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения.	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	проведению профилактических	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, устанавливает клинический диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	проведению профилактических медицинских осмотров,	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, устанавливает клинический диагноз, чазначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторно-	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторнополиклинических условиях,	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторнополиклинических условиях, принципы диспансеризации,	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит диференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторнополиклинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации,	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторнополиклинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторнополиклинических условиях, принципы диспансеризации, объем работы, права и обязанности участкового врача.;	3/108		12
	Раздел 2. Современные методы обследования здорового и больного ребенка. Раздел 3. Синдромально-дифференциальный	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	противопоказания к применению, наиболее важные побочные и токсические эффекты.; ОПК-7.2 Выявляет основные клинические симптомы и синдромы заболевания, проводит дифференциальный диагноз, устанавливает клинический диагноз, назначает адекватное лечение.; ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. ПК 2.1 Реализует основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторнополиклинических условиях, принципы диспансеризации, объясняет особенности организации, объясняет особенности организации, объём работы, права и обязанности	3/108		12

				.	, ,	
			групп населения, осуществляет			
			диспансерное наблюдение пациентов с различными нозологическими	l		
			формами.;			
			ПК 2.3 Составляет график	l		
			проведения профилактических	l		
			медицинских осмотров, ведет			
			медицинскую документации,	l		
			диспансерное наблюдение различных	l		
			нозологических форм на разных			
			стадиях заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и	•			
		. 2	патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,				
			классификации болезней, основные	l		
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
		инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и				
			саморегуляцию при воздействии			
		*	внешней среды в норме и патологии;	į l		
		или установления факта				
		наличия или отсутствия заболевания.	функциональные основы болезней и патологических процессов, причины,	į l		
		эасолованил.	основные механизмы развития и	i l		
		,	исходов типовых патологических	į l		
		,	процессов, нарушений функций	i l		
		,	органов и систем.;	i l		
			ПК 4.2 Проводит первичный осмотр			
			пациентов, интерпретирует			
			результаты наиболее			
			распространенных методов			
			лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики			
			заболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.;			
			ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
			анамнез, данные осмотра и			
			дополнительных методов			
			исследования для диагностики			
			заболеваний в рамках изучаемой			
		ПК 9 Г	дисциплины.			
		ПК 8 Готов к ведению и		l		
		лечению пациентов с различными	медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических			
			условиях и условиях дневного	l		
		в амбулаторных условиях				
		и условиях дневного	ПК 8.2 Диагностирует заболевания и	l		
		стационара	проводит их лечение в			
			амбулаторно-поликлинических	l		
			условиях, проводит отбор пациентов			
		,	для лечения в условиях дневного	į l		
			стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы			
			ведения и лечения пациентов с			
			различными нозологическими			
			формами в амбулаторно-			
			поликлинических условиях и			
			условиях дневного стационара в			
		XXX 1	рамках изучаемой дисциплины.	 		
		УК-1 Способен				
		осуществлять критический				
		1	критического мышления, аргументированно формирует			
			собственное суждение и оценку			
	Молекулярно - генетические		информации, принимает			
Б1 В ПВ	методы Раздел 1. Методы детекции и	действий	обоснованное решение.;		Зачет с	
	раздел 1. Методы детекции и разделения биополимеров		УК-1.2 Применяет логические формы	3/108	оценкой	5, 6
	Разделения оиополимеров Раздел 2. Виды и методы генной		и процедуры, способен к рефлексии		эцепкои	
	терапии		по поводу собственной и чужой			
	-		мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники			
			УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их			
			противоречий и поиска достоверных			
			суждений.			
Б1.В.ДВ.	Основы медицинской помощи на	ОПК-6 Способен	суждений.	3/108	Зачет с	5, 6

	Раздел 1. Приемы и способы	больными, оказывать	противоэпидемические мероприятия,			
	оказания первой и неотложной	первичную медико-				
	помощи.	санитарную помощь,	ситуациях), проводит организацию			
	Раздел 2. Бытовой травматизм,	*	противоэпидемического обеспечения			
	ожоги, отравления, электротравма.	-	населения эпидемического надзора,			
	Раздел 3. Жизнеугрожающие состояния.	профессиональных	внедряет основы профилактики и			
	состояния.	решений при неотложных состояниях на	санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии			
		догоспитальном этапе, в				
			условиях чрезвычайных ситуаций,			
		1	эпидемий и в очагах массового			
		3	поражения.;			
		поражения	ОПК-6.2 Обеспечивает			
			квалифицированный уход за			
			пациентом с учетом его			
			индивидуальных потребностей и			
			проблем в условиях чрезвычайных			
			ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.;			
			ОПК-6.3 Оказывает первичную			
			медико- санитарную помощь			
			населению в условиях чрезвычайных			
			ситуаций, организует работу по			
			оказанию медико-санитарной			
			помощи населению в условиях			
			чрезвычайных ситуаций, принимает			
			профессиональные решения при неотложных состояниях на			
			неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях			
			чрезвычайных ситуаций.			
			УК-1.1 Демонстрирует знание			
			особенностей системного и			
			критического мышления,			
			аргументированно формирует			
			собственное суждение и оценку			
	Фитотерапия		информации, принимает			
Б1.В.ДВ.	Раздел 1. Общие вопросы фитотерапии		обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы	2/109	Зачет с	5, 6
04.03	Раздел 2. Частные вопросы	УК-1 Способен	и процедуры, способен к рефлексии	3/108	оценкой	3, 0
	фитотерапии		по поводу собственной и чужой			
	4s.epanini		мыслительной деятельности.;			
			УК-1.3 Анализирует источники			
		системного подхода,	информации с целью выявления их			
		-	противоречий и поиска достоверных			
		действий	суждений.			
		_	УК-4.4 Использует основы деловой			
		современные коммуникативные	коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в			
	Основы медицинского перевода		устной и письменной формах на			
	Раздел 1. Основы перевода		русском и иностранном языках.;			
	анатомо-гистологических	1 \	УК-4.5 Ведет деловую переписку			
Б1.В.ДВ.		профессионального	деловые переговоры на русском и	3/108	Зачет с	5 6
04.04	Раздел 2. Основы перевода	взаимодействия	иностранном языке; выявляет и	5/108	оценкой	5, 6
	клинических терминов		устраняет языковые ошибки.;			
	Раздел 3. Основы перевода		УК-4.6 Понимает устную речь на			
	фармацевтических терминов		иностранном языке; читает и понимает со словарем информацию			
			понимает со словарем информацию на иностранном языке на темы			
			повседневного и делового общения.			
		ПК 5 Способен к	ПК 5.1 Объясняет основные			
		определению у пациента				
		основных патологических	симптомы, синдромы заболеваний,			
		состояний, симптомов,	нозологические формы, принципы			
			формулировки диагнозов на основе			
		* *				
	Основы рентгенологии	соответствии с	классификации болезней и проблем,			
E1 D TID	Раздел 1. Общие вопросы	Международной	связанных со здоровьем, Х		2022	
Б1.В.ДВ. 04.05	рентгенологии.	статистической классификацией болезней	пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную	3/108	Зачет с оценкой	5, 6
04.03	Раздел 2. Рентгенодиагностика	и проблем, связанных со	статистическую классификацию		оцепкои	
	различных заболеваний	здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со			
		, re	здоровьем, Х пересмотра в своей			
			профессиональной деятельности.;			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у			
			пациентов с различной нозологией на			
			основе Международной			
			статистической классификации			

					1	
			болезней и проблем, связанных со			
			здоровьем, Х пересмотра в рамках			
			изучаемой дисциплины.			
		,	взаимодействия организма человека и			
		мероприятий,	окружающей среды, роль гигиены в			
			научной разработке проблемы			
		сохранение и укрепление				
		здоровья и включающих в				
			активной жизни человека, сущность			
		здорового образа жизни,	1			
		предупреждение	профилактики; гигиеническую			
		возникновения и (или) распространения	характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их			
		распространения заболеваний, их раннюю				
			диагностически значимые формы			
			проявления этих воздействий на			
			донозологическом уровне; основы			
		а также направленных на				
			установлении			
			причинно-следственных связей			
		человека факторов среды	изменений состояния здоровья и			
1		его обитания	действием факторов среды обитания;			
			гигиенические мероприятия по			
			профилактике внутрибольничных			
			инфекций и оптимизации условий			
			пребывания больных в ЛПУ,			
			основные положения			
			законодательства ПМР по вопросам			
			здравоохранения.;			
			ПК 1.2 Оценивает вероятность			
			неблагоприятного действия на организм естественно-природных,			
			организм естественно-природных, социальных и антропогенных			
			факторов окружающей среды в			
			конкретных условиях			
	Учебная практика		жизнедеятельности человека,			
	(ознакомительная практика -		обосновывает необходимость			
	уход за больными		проведения адекватных лечебно-			
F2 0 01	терапевтического и		профилактических мероприятий по			
Б2.О.01	хирургического профилей)		данным гигиенической	3/108	Зачет с	1
(Y)	Раздел 1. Подготовительный этап;		характеристики условий труда и		оценкой	
	Раздел 2. Производственный этап;		ранним изменениям в состоянии			
	Раздел 3. Подготовка отчетной		здоровья и работоспособности, а			
	документации по практике.		также в случае возникновения			
			профессиональных отравлений			
			(профессиональных заболеваний),			
			проводит гигиеническое воспитание			
			и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной			
			гигиены.;			
			ПК 1.3 Использует принципы			
			межсекторального сотрудничества в			
			профилактической медицине при			
			реализации программ укрепления			
			здоровья и профилактики			
			заболеваний инфекционной и			
			неинфекционной природы, обладает			
			представлениями о структуре и			
			содержательной части работы			
			государственной системы			
			социально-гигиенического			
			мониторинга в рамках изучаемой			
		ΠV 12 Γοπου	дисциплины.			
		ПК 13 Готов к обучению пациентов и их	_			
		· ·	различных факторов, оздоровительного характера на			
		гигиеническим	организм человека, методы			
		мероприятиям	самоконтроля основных			
		оздоровительного	физиологических показателей в			
		-	организме человека.;			
			ПК 13.2 Обучает пациентов и их			
		физиологических	родственников навыкам			
		показателей,	самоконтроля основных			
		способствующим	физиологических показателей,			
		сохранению и укреплению	знакомит их с основными			
			гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.;			

			ПК 13.3 Обучает пациентов и их			
			родственников основным			
			гигиеническим мероприятиям			
			оздоровительного характера,			
			навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,			
			способствующим формированию			
			1 1 1			
			здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках			
			изучаемой дисциплины.			
		TIV 20 Feman W WYGORYYG DO	ПК 20.1 Объясняет современные			
			направления и перспективы развития			
		и методик, направленных				
		на охрану здоровья	медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик,			
			направленных на охрану здоровья.;			
		граждан.	ПК 20.2 Использует инновации для			
			внедрения в сферу профессиональной			
			деятельности для улучшения охраны			
			здоровья граждан.;			
			ПК 20.3 Применяет современные			
			инновационные методы и методики,			
1			направленные на охрану здоровья			
1			граждан в сфере профессиональной			
1			деятельности в рамках изучаемой			
1			дисциплины.			
		ПК 14 Готов к	ПК 14.1 Использует основы			
		просветительской	взаимодействия биотических и			
			абиотических факторов окружающей			
		устранению факторов	1 1 17			
		риска и формированию	1			
		навыков здорового образа	1.0			
		жизни	укрепление здоровья людей.;			
			ПК 14.2 Организовывает и проводит			
			конкретные мероприятия,			
			направленные на просвещение			
			населения о воздействии различных			
			факторов внешней и внутренней			
			среды на здоровье человека.;			
			ПК 14.3 Разрабатывает			
			просветительные материалы,			
			программы, лекции, направленные на			
			формирование у населения здорового			
			образа жизни, устранение вредных			
			привычек.			
		ПК 13 Готов к обучению				
			различных факторов,			
		родственников основным	оздоровительного характера на			
		гигиеническим	организм человека, методы			
		мероприятиям	самоконтроля основных			
		оздоровительного	физиологических показателей в			
			организме человека.;			
			ПК 13.2 Обучает пациентов и их			
		физиологических	родственников навыкам			
		показателей,	самоконтроля основных			
		способствующим сохранению и укреплению	физиологических показателей, знакомит их с основными			
			знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями			
	Учебная практика	здоровья, профилактике заболеваний	оздоровительного характера.;			
1	(симуляционный курс -	Sus One Duninin	ПК 13.3 Обучает пациентов и их			
	технические навыки младшего		родственников основным			
Б2.О.02	медицинского персонала)		гигиеническим мероприятиям	3/108	Зачет с	2
(Y)	Раздел 1. Подготовительный этап;		оздоровительного характера,	2,100	оценкой	
	Раздел 2. Производственный этап;		навыкам самоконтроля основных			
	Раздел 3. Подготовка отчетной		физиологических показателей,			
	документации по практике.		способствующим формированию			
			здорового образа жизни и			
1			профилактике заболеваний в рамках			
			изучаемой дисциплины.			
		ПК 20 Готов к участию во	ПК 20.1 Объясняет современные			
			направления и перспективы развития			
		и методик, направленных				
1			разработок новых методов и методик,			
		граждан.	направленных на охрану здоровья.;			
1			ПК 20.2 Использует инновации для			
			внедрения в сферу профессиональной			
		Ī	деятельности для улучшения охраны			
			здоровья граждан.;			

		просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б2.О.03 (У)	Учебная практика (научно- исследовательская работа - получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап;	медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медико- статистические показатели здоровья населения, проводит организацию медицинской помощи различным группам населения; организует обязательное и дополнительное медицинское страхование.; ПК 16.2 Анализирует и оценивает динамику состояния пациентов на основе использования медико-статистических показателей и на основе доказательной медицины.; ПК 16.3 Оценивает качество оказания медицинской помощи на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	4
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.		пк 19.1 Определяет основные направления и методы научно-исследовательской деятельности.; ПК 19.2 Получает информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности.; ПК 19.3 Использует методологию научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.			
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению	ПК 13.1 Объясняет воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.; ПК 13.2 Обучает пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,	6/216	Зачет с оценкой	6

				1		
		и методик, направленных на охрану здоровья граждан. ПК 14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов	± '			
		риска и формированию навыков здорового образа жизни	оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.			
Б2.О.05 (П)	Производственная практика (практика диагностического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.; ПК 4.2 Проводит первичный осмотр пациентов, интерпретирует результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний внутренних органов для выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы, анамнез, данные осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.	3/108	Зачет с оценкой	7
		основных патологических состояний, симптомов,	симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе			

		соответствии с	классификации болезней и проблем,			
		Международной	связанных со здоровьем, Х			
		статистической	пересмотра.;			
			ПК 5.2 Применяет Международную			
		1 /	статистическую классификацию			
		здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со			
			здоровьем, Х пересмотра в своей			
			профессиональной деятельности.;			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у			
			пациентов с различной нозологией на			
			основе Международной			
			статистической классификации			
			болезней и проблем, связанных со			
			здоровьем, Х пересмотра в рамках			
		Ш(4 С	изучаемой дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,				
			классификации болезней, основные			
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
		инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и				
		иных исследований в целях	, , ,			
			внешней среды в норме и патологии;			
		или установления факта				
			функциональные основы болезней и			
		заболевания.	патологических процессов, причины,			
			основные механизмы развития и			
			исходов типовых патологических			
			процессов, нарушений функций			
			органов и систем.;			
			ПК 4.2 Проводит первичный осмотр			
			пациентов, интерпретирует			
			результаты наиболее			
			распространенных методов			
			лабораторной, инструментальной и			
			функциональной диагностики			
			заболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.;			
			ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
			анамнез, данные осмотра и			
			дополнительных методов			
	Производственная практика		исследования для диагностики			
	(практика терапевтического		заболеваний в рамках изучаемой			
F2 0 06	профиля)	THE 5 C 5	дисциплины.		2	
Б2.О.06	Раздел 1. Подготовительный этап;	ПК 5 Способен к		3/108	Зачет с	8
(Π)	Раздел 2. Производственный этап;	определению у пациента	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,		оценкой	
	Раздел 3. Подготовка отчетной		нозологические формы, принципы			
	документации по практике.		формулировки диагнозов на основе			
			Международной статистической			
			классификации болезней и проблем,			
		Международной	связанных со здоровьем, Х			
		статистической	пересмотра.;			
		классификацией болезней	ПК 5.2 Применяет Международную			
		и проблем, связанных со				
		здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со			
			здоровьем, Х пересмотра в своей			
			профессиональной деятельности.;			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у			
			пациентов с различной нозологией на			
			основе Международной			
			статистической классификации			
			болезней и проблем, связанных со			
			здоровьем, Х пересмотра в рамках			
		ПУ 6 Готор и ти	изучаемой дисциплины.			
			ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья			
		экспертизы временнои нетрудоспособности,	населения; важнейшие социально			
		участию в проведении				
		медико-социальной	социально-гигиеническое значение;			
			принципы проведения экспертизы			
			временной нетрудоспособности,			
		человека	медико-социальной экспертизы,			
			признаки биологической смерти			
			человека.;			
1	1	1	ПК 6.2 Ведет медицинскую			

_				
			документацию, связанную с	
			экспертизой временной	
			нетрудоспособности,	
			медико-социальной экспертизой,	
			констатацией признаков	
			биологической смерти человека.;	
			ПК 6.3 Проводит экспертизу	
			временной нетрудоспособности,	
			медико-социальную экспертизу и	
			установление признаков	
			биологической смерти человека при	
			выполнении профессиональных	
			1 1	
			задач в рамках изучаемой	
			дисциплины.	
		ПК 8 Готов к ведению и		
		лечению пациентов с	медицинской помощи в	
		различными	амбулаторно-поликлинических	
		нозологическими формами	условиях и условиях дневного	
		в амбулаторных условиях	стационара.;	
		и условиях дневного	ПК 8.2 Диагностирует заболевания и	
		стационара	проводит их лечение в	
		, 1	амбулаторно-поликлинических	
			условиях, проводит отбор пациентов	
			для лечения в условиях дневного	
			для лечения в условиях дневного стационара.;	
			стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы	
			ведения и лечения пациентов с	
			различными нозологическими	
			формами в амбулаторно-	
			поликлинических условиях и	
			условиях дневного стационара в	
			рамках изучаемой дисциплины.	
		ПК 9 Готов к оказанию	ПК 9.1 Применяет алгоритмы	
		медицинской помощи при	диагностики и ведения пациентов при	
			различных острых и обострениях	
		заболеваниях, состояниях,		
			ПК 9.2 Оказывает медицинскую	
			помощь при острых и обострениях	
		сопровождающихся	хронических заболеваний.;	
			ПК 9.3 Применяет медицинскую	
			помощь в полном объеме при острых	
		медицинской помощи	и обострениях хронических	
			заболеваний, не сопровождающихся	
			угрозой жизни пациента и не	
			требующих экстренной медицинской	
			помощи в рамках изучаемой	
			дисциплины.	
		ПК 10 Готов к участию в	ПК 10.1 Использует общие принципы	
			клинического обследования больного	
		медицинской помощи при		
		медицинской помощи при состояниях, требующих		
		срочного медицинского	=	
		вмешательства	патологических синдромов и	
			неотложных состояний; оценивает	
			диагностические возможности	
			лабораторных и инструментальных	
			методов обследования больных;	
			применяет основные методы	
			интенсивной терапии больных с	
			наиболее распространенными видами	
			неотложных состояний различного	
			генеза; понимает основы	
			деятельности медперсонала	
			отделений анестезиологии,	
			реанимации и интенсивной терапии;	
			объясняет принципы и методы	
			сердечно-легочной реанимации.;	
			ПК 10.2 Заполняет историю болезни	
			стационарного больного;	
			анестезиологическую карту;	
			курационный лист больного	
			отделения интенсивной терапии;	
			протокол проведения	
			реанимационных мероприятий;	
			пользуется наборами для проведения	
			реанимационных мероприятий в	
			рамках своих функциональных	
	•			

обазываются; свещают далиние социали у тенень научесного вы простоять выправления предустативного социали у тенень научесного выправления предустативного факторов (постоять доворовство и дорождения у транитов у реализационной казетурия бытывку, деятельно у реализационной казетурия бытывку, деятельно у реализационной казетурия бытывку, деятельно у реализационного дастопной реализации; проводит у реализационного у реализаци							
приравления соложини; вывичения и приравления соложини; вывичения и приравления соложини; вывичения и приравления соложини; выправления и приравления соложини; выправления и предъемент транирования у предъемент транирования у предъемент транирования у предъемент приравления образования и при состоямия, транирования у предъемент при состоямия, транирования и при при состоямия, транирования и при состоямия, транирования и при при при при при при при при при п				обязанностей; оценивает: тяжесть			
призовления и призовления и призовления и призовления присоветительного призовления и при призовления и при при при при при при при при при п				состояния больного; степень			
болоснической смертие, авильне месторования у регитации месторования у регитации месторования у регитации и учета предоставляет у регитации у регутации у регутац				нарушения сознания; наличие			
выборногорыма и функциональных методом песседовамий у реалимационной категории беспылк; такжет, проведение беспылк; такжет, проведение беспылк; такжет, проведение беспылк; такжет, проведения преведения от терлино у реалимационных большик; проведен проведения пр				признаков клинической и			
решимациянной дастеровий больных, таксета кровопотеры и степень расстройства возможнеского гомосстват, накашает термицивание обращения просего помосстват, накашает термицивание обращения просего помосстват, накашает термицивание обращения просего помостатат, накашает термицивание обращения просего помостатат, накашает термицивание обращения просего помостатат, накашает термицивание обращения помощения, на просего помостатат, на просего помостата, на просего помостата просего помостата, на просего помостата при всего помостата просего помостата при всего помостата просего помостата просего помостата при всего помостата просего помостата просего помостата при всего помостата просего помостата при всего при всего при всего при всего помостата при всего при восей при при восей помостати				биологической смерти; данные			
ревывышающой категория больных; такжесть хроновогория и степень расстройства выполняет герминальное состояще, пробующее серьено высовательных состоящее термина у ревышающого термино у при просовения проходимого верхиня далагисывыем путсті, имерегация и расстана у ручных общення проходимого верхиня далагисывыем путсті, имерегация за том числе, с црямененняем устройства надалагисывыем устройства надалагисываем устройства надалагисываем устройства надалагисываем устройства надалагисываем устройства надалагисываем устройства надалагисы на надалагисы				лабораторных и функциональных			
трижества проводенения практива проводит в спепеть расстройства; выявляет грумнявляющее состояние, предостать достоянием просодить выполняющей проводит в спепеть просодить предостать проводит в предостать пре				методов исследований у			
расстройства прастиского состояния, пребуютее серуство гомосатах дважнает терминальное состояние, требуютее серуство деточной решимации; проводит некарственную терацию у термино селособом; падаете метоцикой выросаривального у зары, пецрамого массака сертин, в том тисе, с примескам сертин в менятирам сертино местаминов примескам пределамином образа достоями, в тем тем сертино пределами примесками сертино пределамино пределамино примесками примесками и тем сертино пределами, примесками и тем сертино пределами, примесками и тем сертино тину примесками и тем сертиностинующим и примесками и тем сертиностин, примесками и тем сертиностини и тем сертиностин, примесками и тем сертиностин, примесками и тем сертиностини и тем сертиностини и тем сертиностини и те				реанимационной категории больных;			
гомостващи, префурмене сердечно вогоновно реализации профодит предосит вежарственную у реализации профодит вреждения профодит веждения префурмене сердечно вогоновно у реализации опасът ворящения профодит веждения предосит веждения предосит веждения префурмент веждения предосит веждения пределам предосит веждения предосит веждения предосит веждения пределам произвения веждения предосит веждения предосит веждения пределам прогожения веждения предосит веждения предосит веждения пределам и их структурных подрожениях при веждениях при веждения при веждениях при веждения при воздениях при веждениях при веждениях при веждения при воздения по воздения при веждени				тяжесть кровопотери и степень			
редения проводите сердечно достигнатиров у решимация стротов у при в у решимация у регодителя у рего				расстройства волемического			
негочной реанимация: проводит веждусиемирую терышом у реанимация спих большах; при делегативно у реанимация продолжим стр. при делегативной делегат				гомеостаза; выявляет терминальное			
резильящиющих больных; пистем резильящиющих больных; пистем проходимость верхили дыкательных пучей, имеряет ЦВДі, проводит вентильщию эстих устройства отдарильностью интублювателе трахен проведительности и устройства отдарильностью, интублювателе трахен проведительности и общений просветительской деятельности общений выпольностью быстью просветительской деятельности общений просветительном просветительном деятельности общений просветительном просветительном деятельности общений просветительном просветительном деятельности общений просветительном просветительном деятельности общений просветительном деятельности и общений просветительном деятельности общений просветительном деятельности и интерементально общений просветительном деятельности и интерементально обращающими деятельности и интерементальном деятельности и интерементальном деятельности и интерементальности обращающими деятельности и интерементальности и интерементальности обращающими деятельности и интерементальности и интерементальности обращающими деятельности и интерементальности обращающими деятельности и интерементальности и интерементальности обращающими деятельности и интерементальности и интерементальности и интерементальности и интерементальности и интерементальности и интеремента				состояние, требующее сердечно			
развидающией кольпах однова у реалимация проходимость верхили далагонных проходим дология далагонных проходимость верхилизати и их структурных подражделения и их структурных подражделениях их структурн				легочной реанимации; проводит			
реалимационных большах; проводит верхинах деяживаниях проходимость верхинах деяживаниях проходимость верхинах деяживаниях проставительных протедент при деятельного удара, неправмого мененильного устранению факторов приска и формирования сътения при деяжива деяжива и формирования деяжива и и структурных подрагасенных и и и структурных подрагасенных и и и структурных подрагасенных и и и структурны подрагасенных и и и структурны и деяжива и деяжива и деяжива и деяжива и деяжива и и и структурны и деяжива и и и структурны и деяжива и деяжива и и и деяжива и и и деяжива и деяжива и деяжива и и и деяжива и деяжива и и и и деяжива и и деяжива и и и деяжива и и и деяжива и							
ПК 10.3 Восстававлявает проходительных путей, измерает ЦВД, проводит вентившию детких ручным способом: валает методикой опрежаральногом ударь, неграмого масежая сердив, в том числе, с применением устройства «кардионами»; методикой наложения траксоставия, изтубированем траксо на магежене, педоложует съемы дечения при деставности по образа вередной клучанооб достически факторо окружающей изменения провестительской деятельности по образа вередной клучанооб деятельности по образа вередной клучанованием и просветительные и пределения и пределения и пределения и пределения и пределения и пределения и п							
путей, имеряет ЦВД, проводит вентильнию астехих ручным способом; валаест методикой ипрекарривального удеры, верямого массажа сертив, в том числе, с применением устройства отадриопамию, методикой налоссиня трассостовим, интубированием просесием фетодельство образовательности и принятием пр				ПК 10.3 Восстанавливает			
путей, имеряет ЦВД, проводит вентильнию астехих ручным способом; валаест методикой ипрекарривального удеры, верямого массажа сертив, в том числе, с применением устройства отадриопамию, методикой налоссиня трассостовим, интубированием просесием фетодельство образовательности и принятием пр				проходимость верхних дыхательных			
ПК 14 Готов просветительской документоров продости применения просветительской документоров применения просветительской документоров применения при состоящих, требующих срочного меделах в том пределять этом документоров применения при состоящих, требующих срочного меделах праводения трахсостомы, питубированием трахсо документоров применения при состоящих, требующих срочного меделах праводения при состоящих, требующих срочного меделах праводения при состоящих, требующих срочного меделательства в рамках изучаской дисципальных и применения при состоящих пребуровательного при устранению фасторов риска и формированию праводения ботоящей при состоящих и праводения просветительской деятельного при устранения бытогических фасторов окружающей и при деятельного предага при при деятельного предага при при деятельного предага предага при предага предага предага предага предага предага при предага предага предага предага при предага при предага при предага при предага при предага при предага предага предага при предага преда							
способом: въздъет методикой опреждращального удария, непримото массажа сердва, в том числе, с примотелнием устройства обардиоциамию, методикой наложения тражестокоми, илтубароващим тражестокоми, илтубароватоми, илтоми деления пристистивного образа ужили ПК 14 Готов м простветной среды и формированию очеровление окружающей и наботителемие доровам водовней; ПК 14.2 Организоващей и простветной среды и простветноми соторовать простветной среды и простветной среды и простветной соторовами и простветной среды и простветной соторовами и простветной среды и простветной среды и простветной соторовами и простветной соторовами и простветной среды и простветной соторовами и простветноми и применения пределения и простветноми и применения простветноми и применения простветноми и применения пределения и простветноми и применения простветноми и применения пределения							
применением устройства образорательного удара, пепрамого маселя серяща том исле, с применением устройства образорательного маселя серяща том исле, с применением устройства образорательного маселя при соготояниях, пребующих срочного менализательнах при соготояниях, пребующих срочного менализательнах, пребующих правовением провентительской деятельности и выправления изуческих факторов окружающей и коромного образорательного устройствительного и деятельности и устрайствите бизотических факторов окружающей и при соготовких пироводительного образорательного образор				1.5			
ПК 14 Готов просветительской деятельности по достотных действовать просветительской деятельности по достотных действом страженной расстоям, автустровом просветительской деятельности по достотных действом действом действом действом деятельных по достотных действом дей	I			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
применения уружения практика и управления простояннях програмы, дексуры дакторы, неблагориятия образарателных продовательство в офромы дактиринского выстандации и управления офромы дактиринского выстандации и управления офромы, дактировы и в их структурных подразделениях и их структур							
ПК	I			* '			
трахсостомы, интубированием трахен на манежене; велользуют схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского образа медицинского образа медицинского медицинского медицинского медицинского медицинского и укрепление окружающей и укрепление окрововательных на просвещение медицинского выещией и виросвещение населения окрововательные материалы, программы, деждин, направление на формирование унаселения здоровко человкая; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, деждин, направление на формирование унаселения здоровко человкая; ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в формирование унаселения здоровко траждан и их структурных подразделениях; ПК 15.2 Организовывает медицинское законодательство в медицинское окрани здоровка траждан и их структурных подразделениях; ПК 15.2 Организовывает медицинское организацию и и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оцентовы граждан в медицинское организацию и управления оферо окрана здоровка граждан в медицинское организацию и и изторымаю действующие на здоровка человка, и и использует методы организация и управления в офере окраны здоровка граждан в медицинское организациях и их структурных подразделениях; пк структурных подразделениях; при различных структурных подразделениях и их структурных подразделениях; пи дополно образа медицинское организацию и из структурных подразделениях и их структурных подразделениях; пи пализу в медицинское организация и их структурных подразделен	I						
ПК 14 Готов							
псчения при состояниях, требующих срочного вмедицинского возращающей в составивающей в составивающей в составивающей в потологови, объемы в их структуруных подразделениях и их структурных и подразделениях в сфере охраны здоровья граждан в месторичновыми и управления в сфере охраны здоровья граждан в месторичновыми и управления в сфере охраны здоровья граждан в месторичновыми и управления в сфере вмедицинского отранизациях и их структурных подразделениях в сфере охраны здоровья граждан в месторичновыми и управления в сфере охраны здоровья граждан в месторичновыми и управления в сфере охраны здоровья граждан в месторичном сигуального по охрана здоровья граждан в историчном сигуаль	I						
ромного мещательства в рамках изучаемой дисциплины. ПК 14 Готов к ПК 14.1 Непользует основы просветительской и деятельности орговором приска и формированию оздоровление окружающей и деятельности орговором приска и формированию оздоровление окружающей и навыков здоровог образа приска и формированию оздоровление окружающей и навыков здоровог образа приска и формированию оздоровление окружающей и навыков здоровог образа приска и формированию оздоровление окружающей и нарваненных на просвещение населения о водействии различных факторов внешей и внутренней среды на здоровог человека; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные маселения здоровог человека; ПК 14.3 Разрабатывает просветительных просветительных просветительных просветительных просветительных просветительных просветительных принямиек. ПК 15 Способен к ПК 15.1 Применяет современное применению основных принямиек. ПК 15 Способен к ПК 15.1 Применяет современное применению основных принямиек. ПК 15.1 Применению основных принямиек. ПК 15.1 Применен современное применению приненению основных принямиек. ПК 15.3 Опечивает здоровог раждан и кетруктурных граждан в мецицинских организациях и кетруктурных подразделениях при разлачных ситарациях и их структурных подразделениях при разлачных ситарациях и их структурным подразделениях при разлачных ситарациях и их структурным подразделения и их патомогораю объема и их структурным подразделения и их патомогораю объема при разлачных ситарациях на подразделения и их патомогораю объема при разлачных ситарациях на подосовающий при воздействии и инатомогораю объема и их структурным подразделения и имающий при воздействии и пи	I			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
ПК 14 Готов вишилины ПК 14 Готов вишилины ПК 14 Готов вишилины просветительской деятельности устранению факторов приска и формированию одаторов риска и формированию одаторов приска и формирование и паравленных и на просвещение мероприятия, направленные и в просвещение неселения о возрействии различных факторов висшней и внутренией формирование усповка; просвещение мероприятия, направленные и в просвещение неселения о возрействии различных факторов висшней и внутренией формирование учеловкае, просвещение вредных принципов организации и формирование учеловкае, принципов организация и подразделениях и их струхтурных спутации и управления в сфере охраны здоровья граждан и их струхтурных подразделениях и их струхтурных спутации и управления	I						
ПК 14 Готов просветительской деятельности по рестранению факторов при устранению середы, направленных на просвещение населения о воздействии различных факторов пецианованиет и проводит конкротные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов пецианению населения о воздействии различных факторов пецианению прорамми, деяждин аправленые на формирование у населения здоровое человека; ПК 14.2 Организовывает просветительные материалы, программи, деяждин на прасвещеные на формирование у населения здоровое человека; ПК 13.1 Применяет современное применению основных принципско различных устранение в редных привычек. ПК 15 Способен к ПК 15.1 Применяет современное медиципское законодательство в принципское законодательство в медиципское законодательство в медиципское законодательство в принципское образа жизии, устранение вредных принципское организациях и подразделениях и и к структурных подразделениях; ПК 15.2 Организовывает подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, несбатоприятия по охране здоровь человека, и использует местора организациях и их структурных подразделениях их их структурных подразделениях их структурных подразделениях их регультатов окомура, болени, помологии, принципско объемен даготовым их их структурных подразделениях их структурных подразделениях их структурных подразделениях их структурных подразделениях их размена	I			*			
ПК 14 Готов к просветительской вазымодействия биотических и деятельности устрансино факторов приска и формированию одуровление окружающей и навыков здорового образа жизни (просветительской деятельности од достовненых на просвещение населения о колдействия распользания и управленые на просвещение населения о колдействия распользания и управленые на просвещение населения о колдействия распользания программы, лекции, направленные на просвещение населения о колдействия распользания программы, лекции, направленные на просвещение населения о колдействия распользания программы, лекции, направленные на просвещение населения о колдействия распользания программы, лекции, направленные на формагрование унаселения здорового образа жизни, угранение вредных здоровых привичиское одразаваться просвещение на формагрование унаселения здоровых раскам принципо основных привичиское законодательство в применению основных привичиское законодательство в применению основных привичиское законодательство в принципско организации и управления здоровых раскам и и структурных подразделениях. ПК 15 Способен к принципских организациях и их структурных подразделениях и их структурных патотенем, корфонам достовния и принципальный протрания и патотенем, ко							
просветительской деятельности по деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ——————————————————————————————————			ПК 14 Готов к				
устранснию факторов окружающей и навыков здорового образа и направленых на риска и формированно одоромление окружающей и навыков здорового образа жизин (ПК 14.2 Организовывает и просвещение нассения м одорожней производственной среды и укрепление здоровыя людей; ПК 14.3 Разрабатывает просвещение нассениям одорожней применению основных программы, лекции, направленные на просвещение нассениям зодоровые человека; ПК 14.3 Разрабатывает просвещение нассениям зодоровые человека; ПК 14.3 Разрабатывает просвещение на формированием унассениям задорового образа жизии, устранение вредных привычек. ПК 15 Способен к ПК 15.1 Применяет современное применению основных принципско организации и укравления в фере охраны здоровыя зраждан и укравления в фере охраны здоровыя зраждан и укравления к подразделениях пи к структурных подразделениях; подразделениях подразделениях и их структурных подразделениях; подразделениях и их структурных подразделениях; пк 15.2 Организации и укравления при делемней разраба и их структурных подразделениях; пк 15.5 Организовывает мероприятия по охране здоровья и их структурных подразделениях; пк 15.5 Организовывает мероприятия по доражделениях; пк 15.5 Организации и укравления при имперации и укравления при различных структурных подразделениях; пк турктуруных подразделениях; пк 15.5 Организации и укравления при различных структурных подразделениях; пк турктуруных подразделениях; пк турктуруных подразделениях; пк 15.5 Организации и укравления при различных структурных подразделениях; пк турктуруных подразделениях; пк турктурных подразделениях; пк турктуруных подразделениях; пк турктурных подразделениях; и их структурктурных подразделениях; пк турктурных подразделениях; и их ст				3			
рустравению формированию оздоровление окружающей и навыков здорового образа производственной среды и укрепление здоровяя подей; ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, навравленые на просещение нассления о воздействии различных факторов внешей и внутренней среды на здоровье четовека; ПК 14.3 Разрабатывает программы, лекции, направленые и материалы, протраммы, лекции, направленые и материалы, протраммы, лекции, направленые применению основных протраммы, лекции, направленые применению основных протраммы, лекции, направленые применению основных мерлицинское законодательство в медицинских организации и сфере охраны здоровья граждан управления в сфере охраны здоровья граждан управления мерлицинское законодательство в медицинских организациях и кутеритурных подразделениях; ПК 15.2 Организовывает мероприятия по охране здоровья и кутеритурных подразделениях; ПК 15.3 Опенивает факторы, неблагоприяты воздействующие на здоровье селовека, и и кструктурных подразделениях; ПК 15.3 Опенивает рактары в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Опенивает рактары в медицинских организациях и их структурных подразделениях; пк 15.3 Опенивает рактары в медицинских организациях и их структурных подразделениях; пк 15.3 Опенивает рактары в медицинских организациях и их структурных подразделениях; пк 15.3 Опенивает рактары в медицинских организациях и их структурных подразделениях; пк 15.3 Опенивает рактары в медицинских организациях и их структурных подразделениях; пк 15.3 Опенивает факторы, неблагоприятно воздействию практары в медицинских организациях и их структурных подразделениях; пк 15.2 Организациях и их структурных подразделениях; пк 15.3 Опенивает факторы, неблагоприятно воздействии и управления в офере охраны заровоме споковы подразделениях; пк 15.2 Организациях и их структурных подразделениях; пк 15.2 Организациях и их структурных подразделениях; пк 15.3 Опенивает факторы, неблаговые практары в медицинского предежения подразделениях; пк 15.3 Организациях и их структурных подразделе							
риска и формированию оздоровление окружающей и навыков здорового образа жизии производственной среды и укрепление здоровья людей.; ПК 14.2 Организовьявает и просвещение населения оводействии различных факторов внешлей и внутренией среды на здоровье запового образа жизии, устранение вредных привычек. ПК 15 Способен к ПК 15.1 Применяет современное применению основных медлицинские законодательство в принципов организации и управления доровья граждан управления и их структурных и их структурных подразделениях и их структурных подразделениях; подразделениях и их структурных подразделениях и их структурных подразделениях подразделениях подразделениях и их структурных подразделениях и их структуры которы организации и управления в медицинских организациях и их структурых подразделениях праждан в медицинских организациях и их структурых подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. ПК 4 Способен к сбору И ПК 4.1 Понимает этиологию, анализу жалоб пациенты, данных сто анамиеза, доровья структурых подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. ПК 4 Способен к сбору ПК 4.1 Понимает этиологию, данных сто анамиеза, данных сто данамиеза, болеяни, нозологии, принципа данных сто анамиеза, болеяни, нозологии, принципа данных изучаемой дисциплины. ПК 4 Способен к сбору ПК 4.1 Понимает этиологию, объзснях пониками организации объзснях пониками организации объзснях пониками организации объзснях принципа и принципа пониками организации объзснях пониками организации объзснях принципальных патологии, принципа пониками организация болееной, сеновные поникам объзснях принципальных патологии, объзснях принципальных патологии, объзснях принципальных патологии принципа на патологии; объзснях принципальных патологии принципа на патологии; объзснях принципальных патологии принципальных патологии принципальных патологии принципальных патологии принципальнами принцит							
навыков здорового образа производственной среды и укрепление здоровья людей.; IK 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, направленые на проводит конкретные мероприятия, направленые на просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизии, устранение вредных принципов организации и управления формирование у населения здорового образа жизии, устранение вредных принципов организация и их структурных мероприятия по охране здоровья граждан управления в сфере охраны здоровья граждан и их структурных подразделениях; IК 15.2 Организовывает медицинских организациях мероприятия по охране здоровья и их структурных подразделениях; IК 15.3 Оценивает факторы, необатогориятия образделениях; IК 15.3 Оценивает факторы, необатогориятия образделениях; IК 15.3 Оценивает факторы, необатогориятия образделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплиных ситуациях в рамках изучаемой дисциплиных ситуациях в рамках изучаемой дисциплиных при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Загологию, анализу жалоб пациента, данных сто анамнеза, результатов сохоботоги, объясняе прификциональные системы организации и управления и напологии, принципа и напологии, принципа и принципа данных сто анамнеза, классификации болезией, сеновные поднажно диситальных подразделениях при различных образдействии и низык исследованные системы организми при муникциональные системы организми и низык исследований в ценях саморегузицию при воздействии и низык исследований в ценях саморегузицию при воздействии и низык исследования внешей среды в норме и патологии;							
Б.2.0.07 (П) Призводственная практика инраганский подразделениях подразделен				1 17			
ПК 14.2 Организовывает и проводит конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населеная здорового образа жизни, устранение вредных привщилов организации и управления в сфере охраны здоровых граждан упривщилов организация и управления в сфере охраны здоровых граждан упривщения в сфере охраны здоровых граждан в ПК 15.1 Применяет современное медицинское законодательство в применению основных привщилов организации и их структурных подразделениях. В ПК 15.2 Организовывает медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятию воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья гражда в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья гражда в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагопранизации управления в рамках изучаемой дисциплины. Видентирает образования простоя правиты в сферем охранизации в пригова, останизация в пределенном ответия общей нозологии; объекает сфункциональные ссистемы организации и имка и селовека, их регуляцию и накологогии; объекает сфункциональные системы организации и имка и селовека, их регуляцию и накологогии; объекает сфункциональные системы организации и имка и селовека, их регультатию при воздействии растома в селовека, их регультатию в патологогии; объекает сфункциональные системы организации и имка и селовек				1			
Б.2.О.07 (П) В дадел 3. Подотовительный этап; Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 3. Производственная практике. В дадел 3. Производственнай этап; Раздел 3. Производственный этап; Раздел 1. Подготовительный задел 3. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации и практике.							
ПК 15 Способен к принципов организации и управленные на просвещение на просвещение населения о воздействии, направленные на формирование у населения здоровье человека; ПК 14.3 Разреамы, арекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных принципов организации и управления в принципов организации и управления в сфере охраны ПМР; в принципов организация и и управления в сфере охраны ПМР; в принципов организации и и управления к подразделениях; ПК 15.2 Организовывает медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятию воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровье условека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровье охрановариям и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организация и и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Производственная практика (практика хирургического профиля) ПК 4.1 Понимает этпологию, анимых сто анамиеза, болезии, игозологии, приципы результатов в сокогра, дассификации болезей, основные понятия общей нозологии; объеляет проктупацию и иных исследований в целях саморетуляцию при воздействии и иных исследований в целях саморетуляцию при воздействии и насморстияция в располяетия общей среды в норме и патологии; в человека, их регуляцию и иных исследований в целях саморетуляцию при воздействии от понятия общей организация и подражений среды в норме и патологии; в человека их регуляцию и иных исследований в целях саморетуляцию при воздействии оправнующей располяетия берых норме и патологии;							
Призводственная практика (практика кирургического практика кирургического практика кирургического практика (практика кирургического практика (практика кирургического практика кирургического практика (практика кирургического практика кирургического наманеза, босезии, изологии, принципы результатов осмогра, классификации болезней, основные понятия общей нозологии, принципы делокогии; обменает понятия общей нозологии; основные понятия общей нозологии; и человска, их регуляцию и ики ксседований в целя расположнаемий понятия общей нозологии; основные понятия общей нозологии; основные понятия общей нозологии; основные понятия общей нозологии; и человска, их регуляцию и имк исслежны практика практика практика практика ферме и патологии; в температы на сторогия практика практика пределаменный практика практика практика практика практика практика практика практими практика практика практика прак							
факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека; ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленные на формирование у населения здорового образа жизин, устранение вредных принципов организации и и управления в сфере охраны здоровья граждан в применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждац, в ПК 15.2 Организовывает медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.2 Организовывает мероприятия по охране здоровья праждац, в ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Производствениая практика (практика хирургического практика хирургического практика хирургического практика хирургического практика хирургического практива хиручаемой дисциплины. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз даждел 1. Подготовительный этап, раздел 1. Подготовительный этап, Раздел 2. Производственный этап, Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4.1 Понимает этиологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей возологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей возологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей возологии, принципы и часовека, их регуляцию и ных исследований в целях расповка, их регуляцию и наморектуляцию при воздействии на саморегуляцию при воздействии расмовека, их регуляцию и патологии;							
Производственная практика (практика хирургического (ПП) Производственная практика (практика хирургического (ПП) Раздел 3. Подготовительный) этап Раздел 3. Подготовительный этап Раздел 3. Подготовительной документации и по практике.							
ПК 14.3 Разрабатывает просветительные материалы, программы, лекции, направленые на формирование у населения здорового образа жизии, устранение вредных привычек. ПК 15. Способен к ПК 15.1 Применяет современное применению основных привычек. ПК 15.1 Применяет современное применению основных привычек. ПК 15.2 Организовывает медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья граждан пПМР:; производьтвеннях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях и их структурных подразделениях и при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. ПК 4 Способен к сбору и напализу жалоб пациента, патогенез, морфотенез, патоморфоз патогенез, морфотенез, патогенез, морфотенез, патогенез, морфотенез, патогенез, морфотенез, патогенез, морфотенез, па							
Производственная практика (практика хирургического профиля) ПК 4 Способен к сбору и празличных ситуациях принципских организациях и их структурных подразделениях принципского законодательство в медицинских организации и сфере охраны ПМР.; Здоровья граждан ПМР.; Здоровья граждан ПМР.; Здоровья граждан принципских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.2 Организовывает медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Б2.О.0.7 (П) Раздел 1. Подготовительный этапт Раздел 2. Производственный этапт Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.							
Призводственная практика (практика хирургического профили) Раздел 1. Подготовительный этап; раздел 2. Производственный этап; раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и налотоговка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и налотоговка принципы по практике. ПК 4 Способен к сбору и налотоговка принципы по практике. ПК 4 Способен к сбору и налотоговка принципы по практике и принципы по практике. ПК 4 Способен к сбору и налотоговка практива практика принципы по практике. ПК 4 Способен к сбору и налотоговка практива практика и практика и практика и практика и практика практика и практика и практика и практика и практика и практика практика и				*			
формирование у населения эдорового образа жизни, устранение вредных привычек. ПК 15 Способен к ПК 15.1 Применяет современное применению основных медицинское законодательство в принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ПМР.; здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях и их структурных подразделениях и их структурных подразделениях; ПК 15.2 Организовывает медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях и их структурных подразделениях их структурных подразделениях их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Производственная практика (практика хирургического профили) Раздел 1. Подготовительный этап; раздел 2. Производственный этап; раздел 3. Подготовка отчетной документации по практикс. В 4.1 Понимает этиологии, объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;				1 .			
ПК 15 Способен к ПК 15. Применяет современное применению основных принципов организации и сфере охраны здоровья граждан управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.2 Организовывает граждан и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях и их структурных подразделениях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и иных исследований в целях функциональные системы организм иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;							
Призводственная практика ирургического профиля) Призводственная практика ирургического профиля) Раздел 1. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и патогогонавании состояния внешней среды в норме и патологии; внешней среды в норме на патологии; внешней среды в норме на патологии; внешней среды							
ПК 15 Способен к применению основных принципов огновных подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этапг Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и пк 4.1 Понимает этиологию, болезии, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и человека, их регуляцию и человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	I						
применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ПМР.; осфере охраны здоровья граждан ПМР.; осфере охраны здоровья граждан в недицинских организациях и их структурных подразделениях подразделениях подразделениях. ПК 15.2 Организовывает мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятие воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Б2.О.07 (II) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; раздел 2. Производственный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анамнеза, болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные пабораторных, наторогований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии; объясняет оценкой чаморегуляцию и чаморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии; объясняет оценкой при воздействии внешней среды в норме и патологоги; объясняет оценкой при воздействии внешней среды в норме и патологоги; объясняет оценкой чаморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологоги; объясняет оценкой чаморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологоги; объясняет оценкой чаморегуляцию и чаморегуляцию и наморегуляцию и наморегуляцию и наморегуляцию и наморегуляцию и наморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологоги; объясняет оценкой чаморегуляцию и наморегуляцию и наморегуляцию и наморегуляцию и наморегуляцию и наморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологоги; объясняет оценкой среднение объяснает о	I		ПК 15 Способен к	1			
принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан пМР.; ПК 15.2 Организовывает мероприятия по охране здоровья и их структурных подразделениях подразделениях подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человска, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровье траждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способан к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, патогенез, морфотенез, патоморфоз болезии, принципы классификации болезней, основные полетим болезней, основные полетим общей нозологии; объясивет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии; 3/108 Зачет с оценкой человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;				-			
управления в сфере охраны здоровья граждан, в ПК 15.2 Организовывает мерицинских организациях и их структурных подразделениях: ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровье траждан в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровье траждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Б2.0.07 (II) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.							
Б2.О.07 (П) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологованатомических и инструментальных оследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии; внешней среды в норме и патол	I						
медицинских организациях и их структурных подразделениях: ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Б2.О.07 (II) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, пабораторных, инструментальных, пасосификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма пасаморетуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	I			· ·			
и их структурных подразделениях подразделениях и их структурных подразделениях; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Image: Topous bog teen a part of the par	I		1	1			
Б2.О.07 (II) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. Производственный отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологои; и их структурных подразделениях.; ПК 15.3 Оценивает факторы, неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и чаморетуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологои;	I						
Б2.О.07 (II) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации и по практике. Производственный от данных ситор и пофиля (практика хирургического профиля) Оструктурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных сго анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологовительный от данных сто анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологовительный от данных сто анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоватомических и неторичентации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анамнеза, патомогию, пациента, данных сго анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и патологии;	I		., ,,				
неблагоприятно воздействующие на здоровье человека, и использует методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Indicate the provided of the provided o	I		, ng , e, e	1			
В 2.О.07 (П) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. В 2.О.07 (П) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.							
Б2.О.07 (П) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. Методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. ПК 4 Способен к сбору и пк 4 способен к сбору и панализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз данных его анамиеза, болезни, нозологии, принципы результатов осмотра, классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	I						
Сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз долезни, нозологии, принципы результатов осмотра, классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии; 8	I						
Б2.О.07 (П) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. Meдицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины. ME 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы полежтика облезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	I						
Б2.О.07 (П) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии; 10 10 10 10 10 10 10 1							
Б2.О.07 (П) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	I						
Б2.О.07 (П) Производственная практика (практика хирургического профиля) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 4 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, патогенез, морфогенез, патоморфоз (блезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии; 8	I						
Б2.О.07 (П) Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. Производственная практика (практика хирургического профиля)							
Б2.О.07 (П) Раздел 2. Производственный этапг, Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.				•			
Б2.О.07 (П) Раздел 2. Производственный этапг, Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.			ПК 4 Способен к сбору и	ПК 4.1 Понимает этиологию,			
Спрактика хирургического профиля Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка отчетной документации по практике. Данных сто анамнеза, полезин, нозологии, принципы правлик, насточных, пастологованатомических и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии; Зачет с оценкой человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии; 3/108 3 3 3 3 3 3 3 3 3		Произранстванная изаказа					
Б2.О.07 (П) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. результатов осмотра, классификации оолезней, основные понятия общей нозологии; объясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;		■					
Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. — Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. — Подготовительный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. — Подготовительный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. — В понятия оощеи нозологии; ооъясняет функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	I		1 2				
Раздел 2. Производственный этапт, Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. инструментальных, функциональные системы организма человека, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;					3/108		8
Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. — патологовнатомических и человска, их регуляцию и иных исследований в целях распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	(Π)			**	3/100	оценкой	J
документации по практике. иных исследовании в целях саморегуляцию при воздеиствии распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	I						
распознавания состояния внешней среды в норме и патологии;	I						
или установления факта объясняет структурные и		,	1	* *			
			или установления факта	ооъясняет структурные и			

наличия или отсутствия	функциональные основы болезней и	
заболевания.	патологических процессов, причины,	
	основные механизмы развития и	
1	исходов типовых патологических	
	процессов, нарушений функций	
	органов и систем.;	
	ПК 4.2 Проводит первичный осмотр	
	пациентов, интерпретирует	
	результаты наиболее	
	распространенных методов	
	лабораторной, инструментальной и	
	функциональной диагностики	
	заболеваний внутренних органов для	
	выявления патологии.;	
	ПК 4.3 Анализирует жалобы,	
	анамнез, данные осмотра и	
	дополнительных методов	
	исследования для диагностики	
	заболеваний в рамках изучаемой	
	дисциплины.	
ПК 5 Способен к	ПК 5.1 Объясняет основные	
определению у пациента		
• • • •	симптомы, синдромы заболеваний,	
	нозологические формы, принципы	
	формулировки диагнозов на основе	
нозологических форм в		
соответствии с	классификации болезней и проблем,	
Международной	связанных со здоровьем, Х	
статистической	пересмотра.;	
	ПК 5.2 Применяет Международную	
и проблем, связанных со	статистическую классификацию	
здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со	
1	здоровьем, Х пересмотра в своей	
1	профессиональной деятельности.;	
1	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у	
1	пациентов с различной нозологией на	
1		
1	основе Международной	
	статистической классификации	
1	болезней и проблем, связанных со	
1	здоровьем, Х пересмотра в рамках	
1	изучаемой дисциплины.	
	ПК 6.1 Использует абсолютные,	
1	относительные показатели здоровья	
	, · · I	
1	населения; важнейшие социально	
1	значимые болезни и их	
1	социально-гигиеническое значение;	
1	принципы проведения экспертизы	
1	временной нетрудоспособности,	
1		
	медико-социальной экспертизы,	
1	признаки биологической смерти	
1	человека.;	
1	ПК 6.2 Ведет медицинскую	
1	документацию, связанную с	
	экспертизой временной	
1	нетрудоспособности,	
1	медико-социальной экспертизой,	
1		
	биологической смерти человека.;	
ПК 6 Готов к проведению		
	временной нетрудоспособности,	
нетрудоспособности,	медико-социальную экспертизу и	
участию в проведении	7	
1		
медико-социальной	биологической смерти человека при	
1	выполнении профессиональных	
биологической смерти	задач в рамках изучаемой	
человека	дисциплины.	
ПК 8 Готов к ведению и		
	медицинской помощи в	
	амбулаторно-поликлинических	
различными		
	условиях и условиях дневного	
	стационара.;	
в амбулаторных условиях		i I I
	ПК 8.2 Диагностирует заболевания и	
и условиях дневного	ПК 8.2 Диагностирует заболевания и проводит их лечение в	
	проводит их лечение в	
и условиях дневного	проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических	
и условиях дневного	проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов	
и условиях дневного	проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов для лечения в условиях дневного	
и условиях дневного	проводит их лечение в амбулаторно-поликлинических условиях, проводит отбор пациентов	

		ПК 8.3 Использует алгоритмы	
		ведения и лечения пациентов с	
		различными нозологическими	
		•	
		формами в амбулаторно-	
		поликлинических условиях и	
		условиях дневного стационара в	
		рамках изучаемой дисциплины.	
	ПК 9 Готов к оказанию	ПК 9.1 Применяет алгоритмы	
		диагностики и ведения пациентов при	
		различных острых и обострениях	
		хронических заболеваний.;	
		ПК 9.2 Оказывает медицинскую	
		помощь при острых и обострениях	
	сопровождающихся	хронических заболеваний.;	
	угрозой жизни пациента и	ПК 9.3 Применяет медицинскую	
	не требующих экстренной	помощь в полном объеме при острых	
	медицинской помощи	и обострениях хронических	
		заболеваний, не сопровождающихся	
		угрозой жизни пациента и не	
		требующих экстренной медицинской	
		, 1	
		дисциплины.	
		ПК 10.1 Использует общие принципы	
	оказании скорой	клинического обследования больного	
	медицинской помощи при	в анестезиолого-реанимационном	
	состояниях, требующих		
	срочного медицинского		
	вмешательства	патологических синдромов и	
	Б. Спательства	7.1	
		неотложных состояний; оценивает	
		диагностические возможности	
		лабораторных и инструментальных	
		методов обследования больных;	
		применяет основные методы	
		интенсивной терапии больных с	
		наиболее распространенными видами	
		неотложных состояний различного	
		генеза; понимает основы	
		*	
		деятельности медперсонала	
		отделений анестезиологии,	
		реанимации и интенсивной терапии;	
		объясняет принципы и методы	
		сердечно-легочной реанимации.;	
		ПК 10.2 Заполняет историю болезни	
		стационарного больного;	
		анестезиологическую карту;	
		курационный лист больного	
		отделения интенсивной терапии;	
		протокол проведения	
		реанимационных мероприятий;	
		пользуется наборами для проведения	
		реанимационных мероприятий в	
		рамках своих функциональных	
		обязанностей; оценивает: тяжесть	
		состояния больного; степень	
		нарушения сознания; наличие	
		признаков клинической и	
		_÷	
		лабораторных и функциональных	
		методов исследований у	
		реанимационной категории больных;	
		тяжесть кровопотери и степень	
		расстройства волемического	
		гомеостаза; выявляет терминальное	
		состояние, требующее сердечно	
		легочной реанимации; проводит	
		1 , 1	
		реанимационных больных.;	
1		ПК 10.3 Восстанавливает	
1		проходимость верхних дыхательных	
		путей, измеряет ЦВД, проводит	
		вентиляцию легких ручным	
		способом; владеет методикой	
		«прекардиального» удара, непрямого	
		массажа сердца, в том числе, с	
		* '	
		«кардиопамп»; методикой наложения	
		трахеостомы, интубированием трахеи	
1		на манекене; использует схемы	

			лечения при состояниях, требующих			
			срочного медицинского			
			вмешательства в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и				
			патогенез, морфогенез, патоморфоз			
		данных его анамнеза,				
		1 3	классификации болезней, основные			
		лабораторных,	понятия общей нозологии; объясняет			
		инструментальных,	функциональные системы организма			
		патологоанатомических и	1 2			
		иных исследований в целях	1			
		или установления факта	внешней среды в норме и патологии; объясняет структурные и			
			функциональные основы болезней и			
		заболевания.	патологических процессов, причины,			
			основные механизмы развития и			
			исходов типовых патологических			
			процессов, нарушений функций			
			органов и систем.;			
			ПК 4.2 Проводит первичный осмотр			
			пациентов, интерпретирует			
			результаты наиболее			
			распространенных методов			
			лабораторной, инструментальной и			
			функциональной диагностики			
			заболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.; ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
			анамнез, данные осмотра и			
			дополнительных методов			
			исследования для диагностики			
			заболеваний в рамках изучаемой			
			дисциплины.			
		ПК 5 Способен к	ПК 5.1 Объясняет основные			
		определению у пациента	патологические состояния,			
		основных патологических	симптомы, синдромы заболеваний,			
	Производственная практика		нозологические формы, принципы			
	(практика акушерско-		формулировки диагнозов на основе			
Б2.О.08	гинекологического профиля)		Международной статистической		Зачет с	
(Π)	Раздел 1. Подготовительный этап;	соответствии с			Jager	
(11)			1 '	3/108	оценкой	8
(11)	Раздел 2. Производственный этап;	Международной	связанных со здоровьем, Х	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической	связанных со здоровьем, X пересмотра.;	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап;	Международной статистической классификацией болезней	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов;	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при	3/108		8
(11)	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии;	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и деременности и	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при устрагенитальном прилежании	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при укстратенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при родов при неправильном прилежании плода.;	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода.;	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при родов при неправильном прилежании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременных, ведет физиологическую	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременность; ведет беременность и	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложиения беременности и родов; признаки внутритробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при лода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при лодов; ПК 11.2 Проводит обследование беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности; нормальное течение беременности и родов; возможные осложиения беременности и родов; признаки внутритробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при лода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.; ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; признаки внутриутробного страдания плода; особенности ведения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.; ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки беременности; обследует	3/108		8
	Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 11 Готов к ведению физиологической беременности, приему	связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 11.1 Объясняет признаки беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов; возможные осложнения беременности и родов при экстрагенитальной патологии; особенности ведения беременности и родов при неправильном прилежании плода.; ПК 11.2 Проводит обследование беременность; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды в норме, при экстрагенитальной патологии; ведет беременность и роды при неправильном положении и членорасположении плода.; ПК 11.3 Диагностирует ранние сроки	3/108		8

поотложных остоящих митери, порядкования производить примых данных УЗИ и данных УЗИ и данных УЗИ и данных Сом петерохопии, потерохопии, потерохопии							
рудает поворождениях, принимет физикает доли от принает данные УЗИ и верхим результати выпась уду и верхим результати развидениях доли от принает данные уду и верхим результати развидает доли от принает данные уду и верхим результати данные уду и результати данные уду и результати данные уду и потегророждениях и уду в день уду день у				неотложных состояниях матери,			
физикологические родых (ценивает дание УЗИ и дераномитериего инболодения за подом, результиты комплексиятия, и тистеровации, учетное и тистеровации, и тистеровации, учетное				новорожденного; проводит первый			
Ванима УЗН и варапионантичной выблюдения за параментичной работ у проведения противолиденням практивем муникова и противолиденням практивем противолиденням противолиденням практивем противолиденням							
ПК 3 Сиссобен в писим принцення практиза ПК 3 Сиссобен в писим производительной принцення правти принцення принцен							
В							
Производственная практика (практика по практика) Производственная практика (практика) Производственная (практика) Практика (прак							
Производственная практика порежина прогожения проставовань ситуациих ситуациих ситуациих по проставовань при проставовань проставовань проставовань проставовань прос				кольпоскопии, гистероскопии,			
ПК 3 Способоя и готов м проевдению противодительных мероприятий, организация делегательных мероприятий, организация делегательных подпедательных мероприятий, организация делегательных подоводительных предоставлям просторы договоров ответству подпедательных п				гистеросальпингографии, УЗИ			
ПК 3 Посособит потов в Пк 3 Помост представление об развовате продоссий противонирователем (устраннями противонирователем (устраннями поставлями противонирователем (устраннями поставлями противонирователем (устраннями поставлями противонирователем (устраннями поставлями противонирователем (устраннями противонировательного (устраннями противони) противонировательного (устраннями противони) подоложения (устраннями противони противони противони противони против				гениталий в рамках изучаемой			
производительного противоващей учении об эпидемительного и подавательного противоващей дена и преднага учения об эпидемительного и преднага учения преднага у				дисциплины.			
производительного противоващей учении об эпидемительного и подавательного противоващей дена и преднага учения об эпидемительного и преднага учения преднага у			ПК 3 Способен и готов к	ПК 3.1 Имеет представление об			
мероприятий, организации аспекты в моменситуры и защиты пособо опаснах инфекций, защемнологические исследования при ухудищим безгиновы, объемней исследования при ухудищим безгиновы, объемней исследования продаващенной обетановы, объемней исследования произволяться и проводения выпажа произволяться и проводения выпажа произволяться и проводения выпажа произволяться произволяться и произволяться безгиней, проводения пропиратильных поравития и произволяться безгиней, проводения пропиратильным произволяться подавжения проприятильных произволяться по произволяться произволяться произволяться произволяться произволяться по произволяться произволяться предмення произволяться произволяться по произволяться предмення произволять							
защиты виссениям и особо спасных информации (сицемногогический метод); радилационной обстановам, объевления индеминосического процесса индеминительного и продолжения и проведениям и продолжения и проведениям и продолжениям продолжениям продолжениям проводу профилактического процесса и продолжениям прод			противоэпидемических	объясняет эпидемиологические			
особо опасних инфекцион, при ухудительных предвиденновой обстановых инфекtion при доментации по практике. Производственная практика (практика по постановым) обстановых обстановых принцепствых инфекtion при доментация по практике. Производственная практика (практика по постановым) обстановых обстановых принцепствых инфекtion при доментации по практике. Производственная практика (практика по постановых обстановых принцепствых информации производствия и профилакция в различных проведения обстановых принцепствых информации производствия и профилакция в различных проведения обстановых принцепствых и профилакция принцепствых и профилакция в различных обстановых принцепствых и профилакция профилакция принцепствых и профилакция принцепствых и профилакция патисовых принцепствых и профилакция патисовых принцепствых и профилакция патисовых принцепствых и профилакция патисовых и пассовым принцепствых и профилакция патисовых предостановым пассовым пассовым профилакция патисовых и пробем, саксенфинациеновым пробем, и пробем, саксенфинациеновым и обстановым пассовым патисо			мероприятий, организации	аспекты номенклатуры и			
радацияновной обставиях и провяжения энеденического процесса проведениях провяжения энеденического процесса провяжениях провя							
радацияновной обставиях и провяжения энеденического процесса проведениях провяжения энеденического процесса провяжениях провя			особо опасных инфекций,	эпидемиологические исследования			
елхинівных ореальчайных приможеннях индельных рушках и мехологической формах инфексионных басычей; прокодит профизактические и противозиндемические мероприятия и противозиндемического работу; проводит инструктивне-методические профизактическую работу; проводит профизактическую и противозиндемическую работу; проводит профизактическую и противозиндемическую работу; проводит профизактическую профизактическую деятельный таки противозиндемического реальная в сапизарию деятельный таки; противозиндемического реальная в сапизарию деятельный таки; противозиндемического реальная в сапизарию деятельный таки; профизактического реальная в сапизарию деятельный таки; профизактического реальная в сапизарию деятельный таки; профизактиви профизактиви в прастической деятельностих; общенной документации по практике. Б2.0.09 Раздел 1. Подготовичельный этаи; профизактиви в профессий деятельностих общенной документации по практике. Б2.0.09 Раздел 2. Продводственный этаи; профизактиви в различных инфексионация прастической деятельностих; общенной профессиональный деятельностих; профизактиви в различных состояний, синдоромы заболенаний, состояний, синдоромы деоленный, состояний, синдоромы деоленный прободем, саманих со заровему. А персемотры деоленным деоленнымих со заровему. А персемотры дененнымих со заровему. А персемотры в рамках вучаемой деиспилими. БУСТИВНЕНИЯ В десемотра в рамках вучаемой деиспилими. В профессимих различных и ведения пациентов при диничнымих региментациях, потиметску деиспилими.			при ухудшении	(эпидемиологический метод);			
елхинівных ореальчайных приможеннях индельных рушках и мехологической формах инфексионных басычей; прокодит профизактические и противозиндемические мероприятия и противозиндемического работу; проводит инструктивне-методические профизактическую работу; проводит профизактическую и противозиндемическую работу; проводит профизактическую и противозиндемическую работу; проводит профизактическую профизактическую деятельный таки противозиндемического реальная в сапизарию деятельный таки; противозиндемического реальная в сапизарию деятельный таки; противозиндемического реальная в сапизарию деятельный таки; профизактического реальная в сапизарию деятельный таки; профизактического реальная в сапизарию деятельный таки; профизактиви профизактиви в прастической деятельностих; общенной документации по практике. Б2.0.09 Раздел 1. Подготовичельный этаи; профизактиви в профессий деятельностих общенной документации по практике. Б2.0.09 Раздел 2. Продводственный этаи; профизактиви в различных инфексионация прастической деятельностих; общенной профессиональный деятельностих; профизактиви в различных состояний, синдоромы заболенаний, состояний, синдоромы деоленный, состояний, синдоромы деоленный прободем, саманих со заровему. А персемотры деоленным деоленнымих со заровему. А персемотры дененнымих со заровему. А персемотры в рамках вучаемой деиспилими. БУСТИВНЕНИЯ В десемотра в рамках вучаемой деиспилими. В профессимих различных и ведения пациентов при диничнымих региментациях, потиметску деиспилими.							
иных предмагайных при отдельных группах и необхолегией; проводит профилкатические меропратиза и противолидемические меропратиза в очатах капаболе реальностраненных инфекционных заболеваний, исковая уврежающёмического дологостические и противолидемического дологостические и противолидемического дологостического			*				
ентувщиях возможнителения формах выфекционных болезней; проводит профилактические вероприятия и противолидемические мероприятия и противолидемические мероприятия и противолидемические мероприятия и противолидемические долуческие профилактические и профилактические ситуации, подправа развитивном профилактического режима в селиноговаря развитивном профилактического режима в селиноговаря развитивном променений от дитуациих, включая превидению и профилактической диагностики и профилактической доставляти, потологически формулиромы и диагностики и профилактической диагностики и профилактической диагностики и профилактической диагностики и профилактической диагностики и профилактическом диагнов и профилакти и профилактическом диагностики и профилактическом							
продъявлениеские мероприятия и прогняющение профилактические мероприятия и организателисские профилактические мероприятия и организателисские профилактические мероприятия и противолицевическую работу; ПК 3.2 Использует в повседненной доятументы, регламентирующие профилактические мероприятия пераничые профилактические мероприятия в отатах наяболее распространенных инфекционных заболеваний, ислочая чрены-чайные ситуации; поддержавает систуации; поддержавает с			_				
профилактические мероприятия и организациям и организует прогнаюзищемическую работу; ПК 3.2 Использует в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую работу; проводит первичные профилактическую проподит первичные профилактическую проподит первичные профилактического режима в стационарка разлачного профила; (практика по неотложным стационарка разлачного профила; (практика по неотложным жанипулациям) раздел 1. Подготовительный этап; раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 5. Способен и профилактической диагностики и профилактивности объемы практической диагностики и профилактивности объемы практической диагностики и профилактивности объемы практической диагностики и профилактивна в разлачных от проведения энциренты и профилактивна в разлачных от профилактивна в разлачных согостояний, симптомов, индиромо заболеваний, нозологические формы, принципы состояния, синдромов заболеваний, нозологические формы, принципы к состояния, синдромов заболеваний, нозологические формы, принципы к состояния и проблем, саканных со здоровьем, х пересмотра в состове Международной статистической классификацию болевей и проблем, саканных со здоровьем, х пересмотра; ПК 5.2 Применяет международную статистической классификацию болевей и проблем, саканных со здоровьем, х пересмотра в сособ профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирую илизорияма проблем, саканных со здоровьем, х пересмотра; ПК 9 Готов к оказанных о здоровьем, х пересмотра в сособ профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирую диагностики и применте сараличной полологией на основе болеей и проблем, саканных со здоровьем, х пересмотра в домах изучаемой дисципания. ПК 9 Готов к оказанных от здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисципания. ПК 9 Готов к оказанных остатистической классификацию болееней и проблем, саканных со здоровьем, х пересмотра применте на проблем, саканных со здоровьем, х пересмотра применте на проблем, саканных со здоровьем, х пересмотра применте на проблем, саканных со здо			,	1 1			
прогивожитеские мероприятия и организует прогивомизасическую работу; ПК 3.2 Использует в повесдиевной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профильжитическую и противожительных пераничые профильжитические и пераничые профильжитические и противожительных пиреживает систему санитарно-противожительный этап; разреживает систему санитарно-противожительный этап; разрежительный проведения и проведения и провежения и провежительный пробежи, саказанных со запровежи, х пережогора в своей профессиовальной актичноской классификацию болежней и пробежи, саказанных со запровежи, х пережогора в своей профессиовальной дентильный провежительный провежительный провежительный провежительный провежи и пробежи, саказанных со запровежих и провежих и пробежи, саказанных со запровежих и пробежи, саказанных со запровежительный про							
и организует прогняюлидемическую работу; ПК 3.2 Использует в поведненной деятельности инструктивно-эктолические документы, регламентирующие профилактическую работу; проводит первичные профилактические мероприятия и прогняюлищемические мероприятия в очатах наиболее реализи с подперавляющим заболеваний, включая прожимающим за пистемы продреживает систему санитарно-прогивоолицемического режима в стационарах различного профила; ПК 3.3 Использует приемы индексов деятельности; обладает ангоритмом заболеваний, приорителных помоформ и для непользует реудилати диагностики и профилактики и объемений и профилактики и объемений и профилактической объемной диспициимы и каксификацию болевей и проблем, связаники со зароровьем, х перемотра в соотй профессиональной деятельности; ПК 5.2 Применяет международной статистической классификацию болевей и проблем, связанных со зароровьем, х перемотра в рамках изучаемофилации болевей и проблем, связанных со зароровьем, х перемотра в рамках изучаемофилации при диагностники и обсетовить при вывеалных остатистической классификацию болевей и проблем, связанных со зароровьем, х перемотра в рамках изучаемофилации при диагностники и обсетовить при вывеалных остатистической классификацию болевей и проблем, с							
работу;				1 1			
ПК 3.2 Использует в повесдневной ветельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую даботу; проводит первичные и противозиндемические мероприятия в очатах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезыватайные ситуации, поддерживает енстему санитарно-противозиндемического режама в санимоварах решличного профила; ПК 3.3 Использует приемы (практика по неотложиым ПК 3.3 Использует приемы прорителных подобром и непользует приемы приорителных подобром и непользует приемы приорителных приорителных приорителных приорителных профилактики в различных отпудкамополической диапностики и профилактики профилактики в различных отпудкам променений проблем, сизавники ображнувародной статистической классификации болешей и проблем, сизавники со здоровьем, X пересмотра; ПК 5.1 Фрамулирует диагном у пащентов с различной полологически проблем, сизавники со здоровьем, X пересмотра своей профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагном у пащентов с различной полологической статистической классификации болешей и проблем, сизавники со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.1 Применяет международной статистической классификации болешей и проблем, сизавника со здоровьем, X пересмотра в поей профессиональной деятельности; ПК 5.1 Применяет в разлики со здоровьем, X пересмотра в доменей и проблем, сизавника с здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности; П							
розводственная практика Производственная практика Производственная практика Производственная практика практика по неогложным (практика по неогложным (практики неогложным (практики неогложным (практики неогложным (практики неской деятным сотновы (практики неогложным (практики неогложным (практики неогложным (практики неогложным (практики неской деятным сотнов премым (практики неогложным (практики неской деятным сетом не практики (практики неогложным нескотно практики не позоводем неографика (практики неской деятным сетом в							
Призводственная практика (практика по пределению у пациента основных патологической деятельности обладент в проблем, свезанных сотдемем, харовыем, х пересмотра проблем, свезанных со доровыем, х пересмотра проблем, свезанных со доровыем, х пересмотра проблем, свезанных со доровыем, х пересмотра в рамках наиболее расприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, ключая чреньначайнае ситуации, поддерживает систему санитарно-прогивозиндемического режама в станиоварах расприного профава, ключая пределя диагностным приоритетных нозоформ и непользует реультата, практической диагностным приоритетных приоритетных профагатирительный этак; раздем проделению у пациента основных патологической диагностным и проведения эпидемиологической диагностным и профагатирительный запидемиологической диагностным и профагатирительный практической диагностным и профагатирительных практической диагностным и профагатирительный запидемиологической диагностным и профагатирительный практической диагностным и профагатирительным практической диагностным и профагатирительным практической диагностным и профагатирительным практической диагностных и профагатирительным практической диагностных и профагатирительным практической диагностным в различных сотромным практической диагностным практической диагностным практической ситем практической диагностным практической диагностным практической диагностным практической диагностным практической диагностным практической диагностным практической сассификации болешей и проблем, связанных со доровьем, X пересмотра в своей профессиональной диагномостным и практической статистической сассификации болешей и проблем, связанных со доровьем, X пересмотра в довоем и проблем, связанных со доровьем, X пересмотра в довоем и проблем, связанных со доровьем, X пересмотра в довоем и проблем, связанных со доровьем, X пересмотра в довоем и проблем, связанных со доровьем, X пересмотра в довоем практической статистической статистической статистической статистической сассификации болешей проблем, связан				деятельности			
рофилактическую работу, проводит вервичые профилактические мероприятия в очатах наяболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные спутации; поддерживает систему санитариопротивозпидемического префила, тим в очатах наяболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные спутации; поддерживает систему санитариопротивозпидемического режима в стационарах различного профилах; ТК 3.3 Использует приемы энцемнологической диагностики в проритетных изохофом и использует результаты диагностики в профилактики в различных проведения энцемнологической диагностики и профилактики в различных осогояний, состояний, информационным состояний, состояний, информационным средив пационным состояний, информационным состояний, информационным состова в выстатистической склассификацию болешей и проблем, связанных со здоровьем, х перехогора в рамках измемений проблем, связанных со здоровьем, х перехогора в рамках измемений проблем, связанных со здоровьем, х перехогора в рамках измемений проблем, связанных со здоровьем, х перехогора в рамках измемений проблем, связанных со здоровьем, х перехогора в рамках измемений проблем, связанных со здоровьем х перехогора в рамках измемений проблем, связ				инструктивно-методические			
профилактическую первичные противоолидемическую работу; проводит первичные противоолидемические мероприятия в очатах наиболее распространенных инфекционных аболеваний, кыслочая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоолидемического режима в станионарах различного профилактика (практика по неотложным ПК 3.3 Использует приемы энцидемполотической диагностики приоритетных нозоформ и инспльзует результаты диантостики в проеделения запрамах изучаемой дисциплины. Б2.О.09 (III) Б2.О.09 (III) Б2.О.09 (III) Б3.О.00 Б4.О.00 Б4.О.00 Б4.О.00 Б5.О.00 Б5.О.00 Б5.О.00 Б5.О.00 Б5.О.00 Б6.О.00 Б6.О.00 Б6.О.00 Б7.О.00 Б7.О.				± 7			
противолиджическую работу, проводит первичые профилактические мероприятия в очатах наиболее распростравенных инфекционных заболеваний, включах инфекционных заболеваний, подгруживает систему санитарнопрогимопирамического реджим в стационарах различного профила; ПК 3.3 Использует приемы эпидемилологической диагностики и проритетных позоформ и использует результаты диагностики и профилактики в правличных сигуациях, включах чрезвычайные, в рамках итуациях, включамой диспилины, состояний,							
проводит первичные профилактические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвачайные ситуации; поддерживает систему санитарно-прогиноонидемического режима в стационарах различного профилак; ПК 3.3 Использует приемы профилактичноской диагностник и приоритеных нозоформ и 3/108 индемполотической диагностник и профилактики в практической диагностники и профилактической диагностники и профилактической сатистической сатистической статистической и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.2 Применяет агторитымы медицинской помощи при диагностники в ведения пациентов при вагностичных ведения пациентов при вагностичных ведения пациентов при вагностичных ведения пациентов при вагностичных достраниях заболеваниях, сототичных заболеваниях, заболеваниях, заболеваниях, заболеваниях, заболеваниях, заболеваниях, заболеваниях, заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеваниях заболеван				* *			
профилактические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживает систему санитарно-противоопидемического режима в стационарах различного профилак; (практика по неотложным медицинским манипуляциям) разден 1. Подготовительный этап; разден 2. Производственный этап; разден 3. Подготовика очестной документации по практике. ПК 5. Способен к определению у пацистых в профилактической диагностики и профилактической состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в состветствии с международной статистической классификации болезней проблем. Сататистической классификации болезней проблем. Касасификации болезней проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулироризор статистической слатистической слатистической слатистической солечей и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулиродной статистической классификации болезней проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в демака изучаемой дисципланы. ПК 9 Готов к оказанию при диагностики и ведения пациентов при виганных сотрых заболеваниях, состояниях, заболеваниях, заболениях, забонениях заболениях, заболенным примения острых заболениях, заболенным примения острых заболенным примения острых заболенным сотратической статистической слассификации боленей и проблем, связанных со здоровьем. Х пересмотра в рамках изучаемой дисципланы. ПК 9 Готов к оказанию примения острых заболенным сотрых заболенным сотрых заболенным сотрых заболенным примения объемения пременя предмения деятельности; премения премения премения премения пр				1			
Производственная практика (практика по неогложным раздел 2. Производственный этап; раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 5 Способен к профилактики в раздичного производственный этап; раздел 2. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 5 Способен к профилактики в раздичных сотока потределению у пациента патологической диагностики и профилактики в раздичных сотокных патологической диагномов заболеваний, окологической диагномов заболеваний, окологическое состояния, синдгомы заболеваний, окологическое состояния, синдгомы заболеваний, окологическое формы принципы формулировен диагнозов па основе Международной статистической классификацию болезией и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра: ПК 5.1 Объясняет международной оттатистической классификацию болезией и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в соей профессиональной деятельности: ПК 5.3 Формулирот диагност и патистической классификации болезией и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в соей профессиональной деятельности: ПК 5.3 Формулирот диагност и патистической классификацию болезией и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в соей профессиональной деятельности: ПК 5.3 Формулирот диагност и патистической классификации болезией и проблем, связаных со здоровьем, X пересмотра в соей профессиональной деятельности: ПК 5.3 Формулирот диагностик и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в соей профессиональной деятельности: ПК 5.5 Применяет алгоритмы междицинской помощи при диагностики и предемены							
в о очатах наиболее распространенных инфекционых заболеваний, включая чрезвычайные ситуации, поддерживает систему санитарию опротивозилидемического режима в стационарах различного профилько лидемпологической диагностики одновные практической диагностики и профилькатим в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамкам изучаемой диагностики и профилькатим и профилькатим и профилькатим в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамкам изучаемой диагностики и профилькатим и профилькатим в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамкам изучаемой дисциплины. ———————————————————————————————————							
Производственная практика (практика по пестложимы практика (практика по пестложимы практика) Подготовительный этап; раздел 2. Производственный этап; раздел 3. Подготовительный этап; практической деятельностик и промлактики в дазличных ситуациях, включая чреения зищдемпологической дласпиллины. ПК 5 Способен к определению у пациента основных ситуациях, включая чреявначайные, в дазличных ситуациях, включая чреявначайные, в дазличных состояния, синтромных деятельности; основным синдромов заболеваний, поэлогические смагтомы, синдромы заболеваний, поэлогические формулировки диатнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в состояния, связанных со здоровьем, X пересмотра в свеей профессиональной деятельности; ПК 5.2 Применяет Международной статистической статистической слассификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в ракакх изучаемой дисциплины. ПК 5.2 Применяет Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в ракакх изучаемой дисциплины. ПК 9.1 Применяет авторитмы медиципской помощи при диатностики и ведения пациентов при диатностики и ведения з							
Производственная практика (практика по пеотложным медицинским манипуляциям) раздел 2. Производственный этап; раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 5. Побъясняет основные определению у пациента подготической диатностики в профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5. Побъясняет основные опатологические состояний, сиздологические состояний, сиздологические состояний, позологические состояний, позологические состояний, позологические состояния, симптомы, синдормы заболеваний, нозологические формы, синдировки диатнозов на основе Международной статистической классификацие болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра. ПК 5. Применяет Международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в ракках и префессиональной деятельности.; ПК 5. Применяет алгоритмы медицинской помощи при внезанных острых и обострениях заболевания; состояниях, хронических заболеваний;							
Призводственная практика (практика о пеотложным корали противозпидемического режима в стащионарах различного профиля; ПК 3.3 Использует приемы эпидемической диагностики приорителных изожформ и использует результаты диагностики и профилактики в практической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезычайные, в рамках изучаемой диспиллины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента пологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии международной статистической классификацию боленей и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в соответствии и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в воеой профессиональной деятельностие; ПК 5.1 Применяет Международной статистической статистической склассификацию боленей и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в воеой профессиональной деятельностий; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной и здолеваний, состануваемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанны со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанны (ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при вагический и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанны (ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при вагический и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при вагический состатьстики и ведения пациентов при вагический и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках и заболеваний; сотом стерых заболеваний; сотом стерых заболеваний;							
Производственная практика (практика по неотложным медицинским манинуляциям) (практика по неотложным медицинской диагностики приоритеных народорм и дагностики в профитеных сограм доводорм и доверженный этап; раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 5 Слособен к определению у пациента дагоритмом проведения запоратмом проведения запоратмом проведения запоратмом проведения запоратмом проведения дагоритмом проведения запоратмом проведения запоратмом проведения дагоритмом дагоритмом проведения дагоритмом проведения дагоритмом проведения дагоритмом проведения дагоритмом дагоритмом проводения дагоритмом проведения дагоритмом проведения дагоритмом проведения дагоритмом дагоритмом проведения дагоритмом проведения дагоритмом проведения дагоритмом проведения дагоритмом							
Производственная практика (практика по неогложным медицинским манинуляциям) Раздел 1. Подготовительный этап; раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 5 Способен к профилактики в различных ситуациях, вклочам проведения основных патологических ситуациях, вклочам превысаний, состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с состояний, синдтомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с каждународной статистической диагностической диагностики и профилактики в различных ситуациях, вклочеформы, принципы формулировки диагнозов на основе международной статистической состояния, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с каждународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра здоровьем, х пересмотра остатистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирорки диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при начаниях состояниях, заболеваниях состояниях, заболеваниях состояниях, заболеваний;							
Практика по неотложным медицинским манинуляциям) (Практике) Практике по практике. Практике по практике. Практике приоритетных позоформ и профилактики приоритетных позоформ проведения запидемнологической деятельностики и профилактики приоритетных променативной проведения запидемнологической диагностики и профилактики в размичных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к п пк 5.1 Объясивет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра. ПК 5.2 Применяет Международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра здоровьем, х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию профессиональной деятельности.; ПК 9 Готов к оказанию профессиональной статистической и проблем, связанных со здоровьем, х перемотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию профессиональной деятельности.; ПК 9 Готов к оказанию профессиональной деятельности.; ПК 9 Готов к оказанию профессиональной деятельно		Произволственная практика					
52.0.09 (III) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике. ПК 5 Способен к определению у пациента основных патологические к определению у пациента основных патологические формы, принципы нозологические формы, принципы к остояний, синтомов, синдромов заболеваний, нозологические формы, принципы к остояния, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы к остатистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.2 Применяет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра остатистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медищинской помощи при диагностиния в деления пациентов при диагностиния в деления пациентов при диагностиния в деления присментов при диагностиния в деления пациентов при диагностиния в деления пациенов при диагностиния в деления пациентов при дагностиния в деления пациентов при дагностини в деления пациентов при дагностини в деления пациентов при дагностини в делени				1 1 1			
приоритетных нозоформ и далого диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения энидемпологической диагностики в профилактики в различных ситуациях, включая чрезавычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к определению у пациента патологические состояния, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с соответствии к соответствии с классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра (профессиональной деятельности; ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, синдромы заболеваний, формулировки диагнозов на основе международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра (профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинеской помощи при диагностики и ведения пациентов при внезапных острых и обострениях заболеваний; хронических заболеваний; хронических заболеваний; хронических заболеваний; хронических заболеваний;		` -					
использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения энидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к определению у пациента основные определению у пациента основных патологических симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; Ктасификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра заболеваний и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра заболеваний и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра заболеваний и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой исциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при днагностки и ведения пациентов при внезанных со стрых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических и обострениях заболеваниях, хронических заболеваний;	L 62 O 09					_	
алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента основных патологических состояний, состояний, синдромы заболеваний, нозологические формы, нозологические формы, нозологические формы, принципы статистической соответствии с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра, классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при диагностики и ведения пациентов при внезапных сотрых заболеваниях, уронических заболеваний;		таздел т. подготовительный этап,		приоритетных нозоформ и	3/108		9
эпидемиологической диагностики и профильатики в различных ситуациях, включая учевычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объязеляет основные определению у пациента основных патологических состояния, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, нозологических формы принципы синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе нозологических форм в Международной статистической связанных со здоровьем, х пересмотра: классификацией болезней ПК 5.2 Применяет Международную статистической облезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра облезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра облезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при диагностики и ведения пациентов при внезапных острых заболеваниях, уронических заболеваний.;					3/108		9
профилактики в различных ситуациях, включая чрезвытачайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к пределению у пациента патологические состояния, основных патологические состояния, состояний, симптомов, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, нозологических формы, принципы синдромов заболеваний, нозологических формы в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра (болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности; ПК 5.2 ПГК 5.3 Ромумлирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицириской помощи при диагностики и ведения пациентов при внезапных острых заболеваних, состояниях, хронических заболеваний;		Раздел 2. Производственный этап;		использует результаты диагностики в	3/108		9
ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента основных патологических симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомы, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе нозологических форм в международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра: ПК 5.2 Применяет Международную ПК 5.2 Применяет международную проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра облезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в своей професиальной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в своей професиальной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при диагностики в ведения пациентов при внезапных острых различных острых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной		использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения	3/108		9
рамках изучаемой дисциплины. ПК 5 Способен к ПК 5.1 Объясняет основные определению у пациента патологические состояния, основных патологические симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе международной статистической классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра: классификацией болезней ППК 5.2 Применяет Международную статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирурет диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию пК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при диагностики и ведения пациентов при внезапных острых у и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной		использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и	3/108		9
ПК 5 Способен к определению у пациента патологические состояния, основных патологических симптомы, синдромы заболеваний, симптомы, синдромы заболеваний, формулировки диагнозов на основе нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра. ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра облезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при диагностики и ведения пациентов при внезапных сострых у заболеваниях, состояниях, заболеваниях, состояниях, заболеваниях, состояниях,		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной		использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных	3/108		9
определению у пациента основных патологических симптомы, синдромы заболеваний, состояний, симптомов, нозологические формы, принципы синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе международной статистической связанных со здоровьем, Х пересмотра.; Классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; Классификацией болезней проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритым медицинской помощи при внезапных острых различных острых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной		использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в	3/108		9
основных патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, синдромов заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе нозологической сатистической сатистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при внезапных острых различных острых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной		использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины.	3/108		9
состояний, симптомов, синдромов заболеваний, формулировки диагнозов на основе нозологических форм в соответствии с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; Классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых различных острых и обострениях хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной		использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные	3/108		9
синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра: Классификацией болезней пК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при внезапных острых различных острых и обострениях хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния,	3/108		9
нозологических форм в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра: ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию Медицинской помощи при внезапных острых диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,	3/108		9
соответствии с Международной связанных со здоровьем, X пересмотра.; Классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра облезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра облезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов,	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы	3/108		9
Связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе	3/108		9
пересмотра.; Классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической	3/108		9
классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем,	3/108		9
и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х	3/108		9
болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.;	3/108		9
здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную	3/108		9
профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию	3/108		9
ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию Медицинской помощи при диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со	3/108		9
пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию Медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.;	3/108		9
основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.;	3/108		9
статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у	3/108		9
болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на	3/108		9
здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной	3/108		9
изучаемой дисциплины. ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при внезапных острых различных острых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации	3/108		9
ПК 9 Готов к оказанию ПК 9.1 Применяет алгоритмы медицинской помощи при диагностики и ведения пациентов при внезапных острых различных острых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	3/108		9
медицинской помощи при диагностики и ведения пациентов при внезапных острых различных острых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках	3/108		9
внезапных острых различных острых и обострениях заболеваниях, состояниях, хронических заболеваний.;		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	3/108		9
		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.	3/108		9
обострении хронических ПК 9.2 Оказывает медицинскую		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при	3/108		9
		Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной	определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра ПК 9 Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых	использует результаты диагностики в практической деятельности; обладает алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины. ПК 5.1 Объясняет основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, принципы формулировки диагнозов на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра.; ПК 5.2 Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в своей профессиональной деятельности.; ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 9.1 Применяет алгоритмы диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях	3/108		9

	заболеваний, не	помощь при острых и обострениях		
	заоолевании, не сопровождающихся	помощь при острых и ооострениях хронических заболеваний.;		
		*		
		помощь в полном объеме при острых		
	медицинской помощи	и обострениях хронических		
	ледиципской помощи	заболеваний, не сопровождающихся		
		угрозой жизни пациента и не		
		угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской		
		* *		
		помощи в рамках изучаемой		
	TIC 10 F.	дисциплины.		
		ПК 10.1 Использует общие принципы		
		клинического обследования больного		
	медицинской помощи при	•		
	состояниях, требующих	*		
	срочного медицинского	•		
	вмешательства	патологических синдромов и		
		неотложных состояний; оценивает		
		диагностические возможности		
		лабораторных и инструментальных		
		методов обследования больных;		
		применяет основные методы		
		интенсивной терапии больных с		
		наиболее распространенными видами		
		неотложных состояний различного		
		генеза; понимает основы		
		деятельности медперсонала		
		отделений анестезиологии,		
		реанимации и интенсивной терапии;		
		объясняет принципы и методы		
		сердечно-легочной реанимации.;		
		ПК 10.2 Заполняет историю болезни		
		<u> </u>		
		анестезиологическую карту;		
		курационный лист больного		
		отделения интенсивной терапии;		
		протокол проведения		
		реанимационных мероприятий;		
		пользуется наборами для проведения		
		реанимационных мероприятий в		
		рамках своих функциональных		
		обязанностей; оценивает: тяжесть		
		состояния больного; степень		
		нарушения сознания; наличие		
		признаков клинической и		
		биологической смерти; данные		
		лабораторных и функциональных		
		методов исследований у		
		реанимационной категории больных;		
		тяжесть кровопотери и степень		
		расстройства волемического		
		1 1		
		гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно		
1		1		
1		легочной реанимации; проводит		
1		лекарственную терапию у		
1		реанимационных больных.;		
1		ПК 10.3 Восстанавливает		
		проходимость верхних дыхательных		
		путей, измеряет ЦВД, проводит		
		вентиляцию легких ручным		
		способом; владеет методикой		
		«прекардиального» удара, непрямого		
		массажа сердца, в том числе, с		
		применением устройства		
		. «кардиопамп»; методикой наложения		
		трахеостомы, интубированием трахеи		
1		на манекене; использует схемы		
1		лечения при состояниях, требующих		
1		срочного медицинского		
1		вмешательства в рамках изучаемой		
1		дисциплины.		
	ПК 17 Способен к			
		ПК 17.1 Использует принципы		
		организации медицинской помощи и		
1	помощи при чрезвычайных			
	ситуациях, в том числе	*		
	медицинской эвакуации.	ПК 17.2 Организовывает оказание		
		медицинской помощи и медицинской		
1		эвакуации при чрезвычайных		
		ситуациях.;		
				131

			ПК 17.3 Оказывает медицинскую			
			помощь и проводит медицинскую			
			эвакуацию при чрезвычайных			
			ситуациях различным категориям			
			пациентов в рамках изучаемой			
		W. 1 C . 5	дисциплины.			
		ПК 4 Способен к сбору и	*			
		анализу жалоб пациента,				
		данных его анамнеза,				
			классификации болезней, основные понятия общей нозологии; объясняет			
		лабораторных,				
		инструментальных, патологоанатомических и	функциональные системы организма человека, их регуляцию и			
		иных исследований в целях				
			внешней среды в норме и патологии;			
		или установления факта				
			функциональные основы болезней и			
		заболевания.	патологических процессов, причины,			
			основные механизмы развития и			
			исходов типовых патологических			
			процессов, нарушений функций			
			органов и систем.;			
			ПК 4.2 Проводит первичный осмотр			
			пациентов, интерпретирует			
			результаты наиболее			
			распространенных методов			
			лабораторной, инструментальной и			
			функциональной диагностики			
			заболеваний внутренних органов для			
			выявления патологии.;			
			ПК 4.3 Анализирует жалобы,			
			анамнез, данные осмотра и			
			дополнительных методов			
			исследования для диагностики			
			заболеваний в рамках изучаемой			
		TT. 5 0 5	дисциплины.			
			ПК 5.1 Объясняет основные			
	Промородопромина	определению у пациента	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний,			
	Производственная практика (практика общеврачебного		нозологические формы, принципы			
	(практика оощеврачеоного профиля)		формулировки диагнозов на основе			
Б2.О.10	Раздел 1. Подготовительный этап;		Международной статистической	9/324	Зачет с	10
(Π)	Раздел 2. Производственный этап;		классификации болезней и проблем,	7/321	оценкой	10
	Раздел 3. Подготовка отчетной	Международной	связанных со здоровьем, Х			
	документации по практике.	статистической	пересмотра.;			
	•	классификацией болезней	ПК 5.2 Применяет Международную			
		и проблем, связанных со	статистическую классификацию			
		здоровьем, Х пересмотра	болезней и проблем, связанных со			
			здоровьем, Х пересмотра в своей			
			профессиональной деятельности.;			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со			
			ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках			
		ПК 6 Готов к проведению	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины.			
		_	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные,			
		экспертизы временной	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья			
		экспертизы временной нетрудоспособности,	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение;			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности,			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.;			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медистизой временной нетрудоспособности,			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, медико-социальной экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой,			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией экспертизой, констатацией признаков			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой констатацией признаков биологической смерти человека.;			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-тигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека.; ПК 6.3 Проводит экспертизу			
		экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти	ПК 5.3 Формулирует диагнозы у пациентов с различной нозологией на основе Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра в рамках изучаемой дисциплины. ПК 6.1 Использует абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека.; ПК 6.2 Ведет медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой констатацией признаков биологической смерти человека.;			

			 -
		установление признаков	
		биологической смерти человека при	
		выполнении профессиональных	
		задач в рамках изучаемой	
		дисциплины.	
	ПК 8 Готов к ведению и		
		медицинской помощи в	
	различными	амбулаторно-поликлинических	
	нозологическими формами		
	в амбулаторных условиях		
		ПК 8.2 Диагностирует заболевания и	
	стационара	проводит их лечение в	
		амбулаторно-поликлинических	
		условиях, проводит отбор пациентов	
		для лечения в условиях дневного	
		стационара.; ПК 8.3 Использует алгоритмы	
		ведения и лечения пациентов с	
		ведения и лечения пациентов с различными нозологическими	
		различными нозологическими формами в амбулаторно-	
		формами в амоулаторно-поликлинических условиях и	
		поликлинических условиях и условиях дневного стационара в	
		условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины.	
	ПК 9 Готов к оказанию		
		диагностики и ведения пациентов при	
		различных острых и обострениях хронических заболеваний.;	
		хронических заоолевании.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую	
	заболеваний, не сопровождающихся	помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.;	
		хронических заоолевании.; ПК 9.3 Применяет медицинскую	
		помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических	
	медицинской помощи	1 1	
		заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не	
		угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской	
		помощи в рамках изучаемой	
		дисциплины.	
	ПК 10 Готов и управите в		
		ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного	
	медицинской помощи при		
	состояниях, требующих		
	срочного медицинского		
	вмешательства	*	
	вмешательства	патологических синдромов и неотложных состояний; оценивает	
		диагностические возможности	
		лабораторных и инструментальных	
		методов обследования больных;	
		применяет основные методы	
		интенсивной терапии больных с	
		наиболее распространенными видами	
		наиоолее распространенными видами неотложных состояний различного	
		генеза; понимает основы	
		деятельности медперсонала	
		отделений анестезиологии,	
		реанимации и интенсивной терапии;	
		объясняет принципы и методы	
		сердечно-легочной реанимации.;	
		ПК 10.2 Заполняет историю болезни	
		стационарного больного;	
		анестезиологическую карту;	
		курационный лист больного	
		отделения интенсивной терапии;	
		протокол проведения	
		реанимационных мероприятий;	
		пользуется наборами для проведения	
		реанимационных мероприятий в	
		рамках своих функциональных	
		обязанностей; оценивает: тяжесть	
		состояния больного; степень	
		нарушения сознания; наличие	
		признаков клинической и	
		биологической смерти; данные	
		лабораторных и функциональных	
		методов исследований у	
		реанимационной категории больных;	
		тяжесть кровопотери и степень	

			расстройства волемического			
			гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в рамках изучаемой писпиппины			
62.O.11 (II)	Производственная практика (помощник врача стационара) Раздел 1. Подготовительный этап; Раздел 2. Производственный этап; Раздел 3. Подготовка отчетной документации по практике.	определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами нозологическими формами пострана по	диагностики и ведения пациентов при различных острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.2 Оказывает медицинскую помощь при острых и обострениях хронических заболеваний.; ПК 9.3 Применяет медицинскую помощь в полном объеме при острых и обострениях хронических и обострениях хронических и обострениях и пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в рамках изучаемой дисциплины. ПК 10.1 Использует общие принципы клинического обследования больного в анестезиолого-реанимационном аспекте; объясняет клинические	6/216	Зачет с оценкой	12

			рамках своих функциональных обязанностей; оценивает: тяжесть состояния больного; степень нарушения сознания; наличие признаков клинической и биологической смерти; данные лабораторных и функциональных методов исследований у реанимационной категории больных; тяжесть кровопотери и степень расстройства волемического гомеостаза; выявляет терминальное состояние, требующее сердечно легочной реанимации; проводит лекарственную терапию у реанимационных больных.; ПК 10.3 Восстанавливает проходимость верхних дыхательных путей, измеряет ЦВД, проводит вентиляцию легких ручным способом; владеет методикой «прекардиального» удара, непрямого массажа сердца, в том числе, с применением устройства «кардиопамп»; методикой наложения трахеостомы, интубированием трахеи на манекене; использует схемы лечения при состояниях, требующих срочного медицинского			
		VV 4 CHOOSSOY PRIMOVATE	вмешательства в рамках изучаемой дисциплины.			
ФТД.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4 Драматургия и публицистика приднестровских авторов		русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/ УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на	2/72	Зачет	3
ФТД.02	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.; УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	2/72	Зачет	4
<u></u>	общение. Основы ораторского	коммуникативные	его использовании в качестве			

	1	1		-		
	искусства.	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации/; УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия/			
ФТД.03	Основы эффективной коммуникации медицинского работника Раздел 1. Введение в основы теории коммуникации. Раздел 2. Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации медицинского работника с пациентом. Раздел 3. Технологии эффективной коммуникации.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	УК-9.1 Применяет теоретические и методологические основы развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности применения этих знаний в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.; УК-9.3 Обладает навыками инклюзивной культуры в социальной сфере и в рамках профессиональной деятельности. ОПК-1.1 Применяет медицинскую этику и деонтологию для формирования личности врача, основы профессиональной деятельности врача и пациента, коллег, родственников больного, нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача.; ОПК-1.2 Использует конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного, самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей.; ОПК-1.3 Обладает различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей и свыполнением нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача.	2/72	Зачет	6
ФТД.04	Клиническая патофизиология Раздел 1. Клиническая патофизиология крови Раздел 2. Клиническая патофизиология органов и систем	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-9 Способен	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.; УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.; УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	2/72	Зачет	7

	T	I	1			
			«менеджмент качества», стандарты			
		7.7	ИСО 9001 2015 г., отражающие			
		профессиональной	идеологию менеджмента качества.;			
		деятельности	ОПК-9.2 Выполняет			
			профессиональную деятельность			
			надлежащего качества, анализирует и			
			критически оценивает качество			
			профессиональной деятельности по			
			заданным показателям,			
			разрабатывает план			
			организационно-методических			
			*			
			надлежащего уровня качества			
			профессиональной деятельности.;			
			ОПК-9.3 Оценивает эффективность			
			принятых решений, способность			
			реализовывать принципы			
			менеджмента качества в			
			профессиональной деятельности.			
		ПК 6 Готов к проведению	ПК 6.1 Использует абсолютные,			
			относительные показатели здоровья			
		нетрудоспособности,	населения; важнейшие социально			
		участию в проведении	значимые болезни и их			
		медико-социальной	социально-гигиеническое значение;			
		экспертизы, констатации	принципы проведения экспертизы			
		биологической смерти	временной нетрудоспособности,			
		человека	медико-социальной экспертизы,			
	Секционный курс по		признаки биологической смерти			
	клинической патологической		человека.;			
	анатомии		ПК 6.2 Ведет медицинскую			
	Раздел 1. Организация и методы		документацию, связанную с			
ФТД.05	работы патологоанатомической		экспертизой временной	2/72	Зачет	12
117.00	службы в системе		нетрудоспособности,	_, , _	54.101	1.2
	здравоохранения.		медико-социальной экспертизой,			
	Раздел 2. Порядок вскрытия		констатацией признаков			
	трупов в стационаре и на дому.		биологической смерти человека.;			
	трупов в стационарс и на дому.		ПК 6.3 Проводит экспертизу			
			временной нетрудоспособности,			
			медико-социальную экспертизу и			
			установление признаков			
			биологической смерти человека при			
			выполнении профессиональных			
			задач в рамках изучаемой			
			дисциплины.			

Приложение 11

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования — программы Специалитета

31.05.01 Лечебное дело – профиль Лечебное дело

Индекс	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.О.01	Философия	Аудитория 123, 201, 203. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская,-128, корпус № 2
Б1.О.02	История России	Аудитория 203, 303 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.О.03	Всеобщая история	Аудитория 201, 203, 303,108 учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия.	г. Тирасполь ул. Покровская, 128, корпус № 2, корпус № 4 г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория 3 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия.	г. Тирасполь ул. Покровская, 128, корпус № 3
Б1.О.05	Основы российской государственности	Аудитория 312 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия	г. Тирасполь ул. Покровская 128, корпус № 2
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	Городской стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол	г. Тирасполь, ул. Карла Либкнехта, 407.
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Городской стадион: - беговые дорожки; - сектор для прыжков в длину с открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол). Инвентарь: - футбольные мячи; - баскетбольные мячи; - волейбольные мячи; - волейбольные мячи; - кариматы; - гантели; - набивные мячи - скакалки	г. Тирасполь, ул. Карла Либкнехта, 407.

		– ракетки для бадминтона и воланы	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	Аудитория 203 Аудиторная мебель (столы, стулья, ученическая доска). Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.09	Биология	Аудитория 208, 108. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, лабораторное и инструментальное оборудование, микроскопы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.10	Анатомия	Аудитория 112, 116, 108 Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученические доски. Полный комплект муляжей, влажных препаратов, трупного материала по всем органам и системам. Оборудованные специализированные секционные залы, секционный инструментарий. Компьютерная техника с мультимедийной установкой. Интерактивный анатомический стол «Пирогов».	г. Тирасполь, ул. Мира,33, корпус № 7
Б1.О.11	Первая помощь и уход за больным	Аудитория 108, 203 Аудитория для проведения практических занятий. Учебная мебель (столы, стулья, ученическая доска) учебно-методические пособия.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.12	Гистология, эмбриология, цитология	Аудитория 108, 204, 205 Учебная гистологическая лаборатория, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные классы для работы обучающихся, микроскопы, наборы гистологических микропрепаратов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, таблицы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины, видеофильмы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.13	Латинский язык	Аудитория 140, 203 Аудиторная мебель (столы, стулья, ученическая доска) учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.14	Общая и биоорганическая химия	Аудитория 227 Аудиторная мебель (столы, стулья, ученическая доска) учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.О.15	Физика	Аудитория 110 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы. Лаборатории с оборудованием	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, корпус № 2
Б1.О.16	История медицины	Аудитория 203. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.17	Биохимия	Лаборатория 227. Лаборатории, снабженные необходимым оборудованием (вытяжным шкафом, газовыми горелками, термостатом, центрифугой, ФЭК-ами, необходимой посудой, реактивами, диапроектором,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7

r	1	·	1
		устройством для демонстрации	
		видеоматериалов, стендами, моделями,	
		таблицами, контурными картами и	
		необходимым	
		раздаточным материалом для	
		самостоятельной работы студентов	
		(методички по	
		выполнению лабораторных работ с	
		контрольными вопросами и	
		ситуационными задачами	
		по теме, путеводители по динамической	
		биохимии и методическим пособием по	
		функциональной биохимии).	
		функциональной опохимии).	- T 22
		Аудитория 201	г. Тирасполь ул, Мира, 33,
Б1.О.18	Биоэтика	Аудиторная мебель, ученическая доска,	корпус №7 г. Тирасполь,
		учебно-методические пособия, таблицы	ул. Покровская, 128,
			корпус №2
		Лаборатории с оборудованием 210.	
		Компьютерная техника с мультимедийной	
Б1.О.19	Нормальная физиология	установкой, программы компьютерной	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
ы.О.19		стимуляции «Виртуальная физиология»,	корпус № 7
		приборы и оборудование, необходимое для	
		проведения лабораторных занятий.	
		Лаборатории с оборудованием № 218.	
		Экранно-звуковые пособия:	
		мультимедийный проектор, компьютер,	
	Marina		
	Микробиология,	ноутбук, колонки, термостат, сушильный	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.О.20	вирусология	шкаф, световые микроскопы с	корпус № 7
		иммерсионным объективом,	
		электроплитки, реактивы и набор	
		расходных материалов. Компьютерный	
		класс для самостоятельных работ.	
		Аудитория 203	- T 22
Б1.О.21	Гигиена	Аудиторная мебель, ученическая доска,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
		учебно-методические пособия, таблицы	корпус № 7
		Аудитория для проведения практических	
		занятий.	
		Для проведения учебного процесса	
	Основы лучевой	используются: 1 мультимедийный	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.О.22	диагностики,	проектор, 1 ноутбук, негатоскопы, учебные	1
	рентгеноанатомия	доски, учебные стенды, учебные слайды,	1 3 1 KB, Rophlye M24
		учебный архив рентгенограмм,	
		демонстрационные таблицы.	T
D1 0		Аудитория 6	г. Тирасполь ул.
Б1.О.23	Экономика	Аудиторная мебель, ученическая доска,	Покровская, 128, корпус
		учебно-методические пособия, таблицы	№ 4
	Правоведение и	Аудитория 312	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.О.24	антикоррупционное	Аудиторная мебель, ученическая доска,	
	поведение	учебно-методические пособия, таблицы	корпус № 7
		Аудитория 201.	
		Класс практических умений	
		(манипуляционный класс с	
		муляжами-манекенами).	
		Процедурные кабинеты, палаты	л Тура от от М 22
Б1.О.25	Сестринское дело	терапевтического стационара.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
	· ·	Оборудование:	корпус № 7
		Наборы таблиц по оказанию экстренной	
		помощи, транспортировке пациента.	
		Мультимедийный комплекс ((ноутбук,	
		проектор, экран наборы слайдов,	
		таблиц/мультимедийных	
		•	

		наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.). Муляжи для отработки первичного реанимационного комплекса. Муляжи для промывания желудка, установки назогастрального зонда, проведения инъекций, постановки клизм. Тонометр, кружки Эсмарха, зонды, катетеры, пинцеты, спринцовки, корнцанги, зажимы. Подкладные судна, лотки почкообразные, мочеприемники.	
Б1.О.26	Психология и педагогика	Аудитория 201 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, наглядные пособия.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.27	Патологическая физиология	Аудитория 221 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, наглядные пособия.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.28	Патологическая анатомия	Аудитория 204, 205 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, наглядные пособия. Микроскопы. Для проведения лабораторных – компьютерные классы.	г. Тирасполь, ул. Мира,33, корпус № 7
Б1.О.29	Общая хирургия	Аудитории для проведения практических занятий Клиническая больница (отделение гнойной хирургии, отделение хирургии); - Лаборатория больницы; - Рентгенологическое отделение; - Отделение функциональной и ультразвуковой диагностики; - Мультимедийный комплекс.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1
1 6 1 1 1 1 1 1	Пропедевтика внутренних болезней	Аудитории для проведения практических занятий: - оборудование клинической больницы - оборудование рентгенологического отделения; - оборудование отделения функциональной и ультразвуковой диагностики; -аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: ноутбук, доска, маркеры оборудование аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья)	ГУ РКБ, корпус №10
Б1.О.31	Фармакология	Аудитория 231 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.32	Иммунология	Аудитория 220 Аудиторная мебель.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.33	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель (столы, стулья). Мультимедийный проектор, ноутбук. учебные доски, учебные стенды, учебные слайды, таблицы, наборы хирургического инструментария, макеты для отработки навыков накладывания хирургических швов.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1

	1	Ta	1
Б1.О.34	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.О.35	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	Аудитории для проведения практических занятий. Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1, №2, ГУ РГИВОВ
Б1.О.36	Факультетская хирургия, урология	Аудитории для проведения практических занятий. При-аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы. Мультимедийный проектор, видеофильмы, архив рентгенограмм.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ корпус №1, №3
Б1.О.37	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Аудитории для проведения практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №10
Б1.О.38	Дерматовенерология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Восстания 57-57/1. ГУ РКВД, г. Тирасполь ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.О.39	Офтальмология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1, №2
Б1.О.40	Пропедевтика детских болезней	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	Г. Тирасполь Ул. Покровская, 128, общ. №3
Б1.О.41	Оториноларингология	Учебные аудитории. Экспериментальная операционная, комплект ЛОР-инструментов, эндоскопические инструменты. Компьютерная техника с мультимедийной установкой (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор). Ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №2
Б1.О.42	Эпидемиология	Аудитория 203 Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь Мира, 33, корпус № 7, г. Тирасполь ул. Покровская, 128, общ. №3
Б1.О.43	Педиатрия	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, общ. №3, ГУЦМиР
Б1.О.44	Акушерство и гинекология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Покровская, 128, общ. №3, ГУЦМиР
Б1.О.45	Скорая и неотложная медицинская помощь	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ корпус № 1, №2, ГУ РСМП
Б1.О.46	Госпитальная терапия, эндокринология	Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, классные доски,	г. Тирасполь Мира, 33, ГУ РКБ корпус №10

	Г		
		мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, 1	
		Практических и лекционных занятии, т Ноутбук.	
		Аудитории для проведения практических	
		занятий.	г. Тирасполь Мира, 33,
Б1.О.47	Инфекционные болезни	Аудиторная мебель, ученическая доска,	корпус № 7, ГУ РКБ,
		учебно-методические пособия, таблицы	корпус № 4
		Аудитории для проведения практических	
		занятий.	
		Оборудованные аудитории (аудиторные	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.О.48	Поликлиническая терапия	столы, аудиторные стулья).	г. тирасполь, ул. Мира, 55, ГУ РКБ Корпус №10
		Аудиовизуальные, технические и	1 2
		компьютерные средства обучения: ноутбук,	
		доска, маркеры.	
		Аудитории для проведения практических	Т. 22
Б1.О.49	Госпитальная хирургия	занятий.	г. Тирасполь ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус №1
		Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	1 y PKB, kopilyc №1
		Аудитории для проведения практических	
		жудитории для проведения практических занятий.	г. Тирасполь ул. Мира, 33,
Б1.О.50	Травматология, ортопедия	Аудиторная мебель, ученическая доска,	ГУ РКБ, корпус №1
		учебно-методические пособия, таблицы.	
		Аудитории для проведения практических	
		занятий.	
	Психиатрия, медицинская	Учебная мебель, ученическая доска,	г. Тирасполь ул. Мира, 33,
Б1.О.51	психология	учебно-методические пособия,	ГУ РКБ, корпус № 10
	Пенхология	мультимедийный проектор, 1 ноутбук,	1 5 1 1 tb, Rophly 6 3 1 1 0
		электронная база данных кафедры по	
		изучаемому модулю.	
		Аудитории для проведения практических занятий. Аудиторная мебель, ученическая	г. Тирасполь ул. Мира, 33,
Б1.О.52	Судебная медицина	доска, учебно-методические пособия,	ГУ РКБ, корпус №1,
		таблицы.	корпус №3
		Аудитории для проведения практических	
E1 0 72		занятий.	г. Тирасполь ул. Мира, 33,
Б1.О.53	Стоматология	Аудиторная мебель, ученическая доска,	корпус № 7
		учебно-методические пособия, таблицы.	
		Аудитории для проведения практических	
		занятий.	
		Учебная мебель, ученическая доска,	г. Тирасполь ул. Мира, 33,
Б1.О.54	Клиническая фармакология	учебно-методические пособия, аудитория,	корпус № 7
		оборудованная мультимедийным оборудованием, плакаты, слайды,	
		видеоролики, презентации,	
		Аудитории для проведения практических	
E1 0 55	п	занятий, учебная мебель, ученическая	г. Тирасполь, ул.
Б1.О.55	Детская хирургия	доска, учебно-методические пособия,	Покровская, 128, общ. №3
		таблицы.	<u> </u>
		Аудитории для проведения практических	
Б1 О 56	Неонатология	занятий.	г. Тирасполь, ул.
D1.0.50	110110101011111	Аудиторная мебель, ученическая доска,	Покровская, 128, общ. №3
		учебно-методические пособия, таблицы.	
		Аудитории для проведения практических занятий.	
		занятии. Аудиторная мебель, ученическая доска,	
Б1 О 57	Фтизиатрия	учебно-методические пособия, таблицы,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
21.0.07		негатоскоп, учебные слайды, учебный	ГУ РКБ корпус № 4
		архив рентгенограмм, демонстрационные	
		таблицы	
Б1.О.58	Анестезиология,	Аудитории для практических занятий,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
סנ.ט.זע	реанимация, интенсивная	учебная мебель, ученическая доска,	ГУ РКБ корпус №1

	терапия	учебно-методические пособия, таблицы	
		Аудитории для практических занятий,	
		учебная мебель, ученическая доска,	
Б1.О.59	Онкология, лучевая и	учебно-методические пособия, таблицы,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.О.ЭЭ	химиотерапия	учебные слайды, учебный архив	ГУ РКБ, корпус №2
		рентгенограмм, демонстрационные	
		таблицы.	
	Медицинская	Аудитории для проведения практических	
E1 0 60	реабилитация,	занятий.	г. Тирасполь, ул.
Б1.О.60	профилактика и	Аудиторная мебель, ученическая доска,	Покровская, 128, общ. №
	формирование здорового	учебно-методические пособия, таблицы.	3
	образа жизни		г. Тирасполь, ул.
		Аудитория 201,206	Покровская, 128, корпус
	Иностранный язык	Аудиторная мебель, ученическая доска,	No 2
01.01	(английский)	учебно-методические пособия, таблицы.	г. Тирасполь, ул. Мира,
			33, корпус № 7
E1 O HD	TT V	Аудитория 203	г. Тирасполь, ул.
	Иностранный язык	Аудиторная мебель, ученическая доска,	Покровская, 128, корпус
01.02	(немецкий)	учебно-методические пособия, таблицы.	Nº 2
Б1 О ПР	Иностранный язык	Аудитория 215	г. Тирасполь, ул.
	иностранный язык (французский)	Аудиторная мебель, ученическая доска,	Покровская, 128, корпус
01.03	(французский)	учебно-методические пособия, таблицы.	№ 2
Б1 О ЛВ	Иностранный язык	Аудитория 216	г. Тирасполь, ул.
	(испанский)	Аудиторная мебель, ученическая доска,	Покровская, 128, корпус
01.01	(memanekim)	учебно-методические пособия, таблицы.	№ 2
E1 D 01		Аудитория 201	г. Тирасполь, ул.
Б1.В.01	История ПМР	Аудиторная мебель, ученическая доска,	Покровская, 128, корпус
		учебно-методические пособия, таблицы.	<u>№ 2</u>
F1 D 02	Основы политической	Аудитория 203	г. Тирасполь, ул.
Б1.В.02	власти ПМР	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	Покровская, 128, корпус № 2
		Аудитория 108,233, 232. Аудиторная	145 Z
Б1.В.03	Химия биополимеров	мебель, ученическая доска,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
D1.D.03	жимия биополимеров	учебно-методические пособия, таблицы.	корпус № 7
	_	Аудитория 208, 220, 201 Аудиторная	
Б1.В.04	Медицинские проблемы в	мебель, ученическая доска,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
	экологии человека	учебно-методические пособия, таблицы.	корпус № 7
E1 D 05	1	Аудитория 305	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.В.05	Медицинская информатика	Компьютерный класс	корпус № 7
		Аудитория 204	
		Учебная мебель, ученическая доска,	
		учебно-методические пособия, компьютер,	
B1 B 2 2	Гистоморфология гемо и	ноутбук,	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.В.06	иммуногенеза	мультимедийный проектор.	корпус № 7
		- Программы компьютерной симуляции	- *
		«Виртуальная гистология» - Приборы и оборудование, необходимое	
		гриооры и ооорудование, неооходимое для проведения лабораторных занятий.	
		Аудитории для проведения практических	
l	Введение в медицинские	занятий.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.В.07	нанобиотехнологии	Учебная мебель, ученическая доска,	т. тирасполь, ул. мира, ээ, корпус №7
		учебно-методические пособия, таблицы	17/
		Аудитории для проведения практических	
F1 D 00	Гомиотич	занятий.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
Б1.В.08	Гериатрия	Аудиторная мебель, ученическая доска,	корпус №7
		учебно-методические пособия, таблицы.	<u> </u>
	Клининеская побороторися	Аудитория оснащена учебной мебелью,	
	Клиническая лабораторная и инструментальная	ученической доской, переносной	г. Тирасполь, ул. Мира, 33,
.03.ע.וע	и инструментальная диагностика	мультимедийный проектор, экран, ноутбук,	корпус №7
		наглядные пособия и дидактические	

		материалы.	
Б1.В.ДВ. 01.01	Официальный язык (молдавский)	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
	Официальный язык (украинский)	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия.	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 02.01	Молекулярная патология в клинической практике	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы.	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.ДВ. 02.02	Актуальные вопросы респираторных инфекций	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.ДВ. 02.03	Клиническая биохимия	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 02.04	Введение в ЭКГ-диагностику	Аудитория 220 Учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы, демонстрационные кардиограммы	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.ДВ. 03.01	Спецкурс по терапии	Аудиторная мебель, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий.	Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус № 7
Б1.В.ДВ. 03.02	Спецкурс по хирургии, детской хирургии	Аудитории для практических занятий, классные доски, мультимедийный проектор для проведения практических и лекционных занятий, таблицы, хирургические инструменты	Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус № 1
Б1.В.ДВ. 03.03	Спецкурс по акушерству и гинекологии	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, Покровская, 128, общ.№3
Б1.В.ДВ. 03.04	Спецкурс по гигиене и эпидемиологии	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 03.05	Спецкурс по педиатрии	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, Покровская, 128, общ.№3
	Молекулярно-генетические методы	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 04.02	Основы медицинской помощи на догоспитальном этапе	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 04.03	Фитотерапия	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 04.04	Основы медицинского перевода	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
Б1.В.ДВ. 04.05	Основы рентгенологии	Аудитории для практических занятий, учебная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, ГУ РКБ, корпус № 4
Б2.О.01 (У)	Учебная практика (ознакомительная практика - уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы,	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ, г. Тирасполь ул. Гвардейская 9, ГУ ТПНДИ
Б2.О.02 (У)	Учебная практика (симуляционный курс - технические навыки младшего медицинского персонала)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ, г. Тирасполь ул.

			Гвардейская 9, ГУ ТПНДИ
Б2.О.03 (У)	Учебная практика (научно- исследовательская работа - получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.04 (П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.05 (П)	Производственная практика (практика диагностического профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Юности 33, ГУ РГИВОВ г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.06 (П)	Производственная практика (практика терапевтического профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.07 (П)	Производственная практика (практика хирургического профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.08 (П)	Производственная практика (практика акушерско- гинекологического профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь 1 мая 58 , ГУ РЦМИР
Б2.О.09 (П)	* * /	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б2.О.10 (П)	Производственная практика (практика общеврачебного профиля)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	Г. Тирасполь ул. Краснодонская, 68, ГУ ТКЦАПП
Б2.О.11 (П)	Производственная практика (помощник врача стационара)	Медицинское оборудование, для проведения практики. Обучающиеся плакаты, манекены, симуляторы, видеофильмы	г. Тирасполь, ул. Мира 33, ГУ РКБ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория 112, 108	Г. Тирасполь ул. Мира, 33, Корпус №7
ФТД.01	История литературы родного края	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	Г. Тирасполь ул. Покровская, 128,
ФТД.02	Русский язык и культура речи	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь ул. Покровская, 128,
ФТД.03	Основы эффективной коммуникации медицинского работника	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул. Мира, 33, корпус №7
ФТД.04	Клиническая патофизиология	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул.Мира, 33, корпус № 7
ФТД.05	Секционный курс по клинической патологической анатомии	Аудиторная мебель, ученическая доска, учебно-методические пособия, таблицы	г. Тирасполь, ул.Мира, 33, корпус № 7